



***РОДИТЕЛЬСКОЕ  
СОБРАНИЕ***

**«Мама, папа, я –  
читающая семья»  
1 класс**





# Анализ анкетирования детей

- «Читаете ли вы дома?»
- «Какую книгу читаете?»

1. «Да» - ... %; «Нет» - .... %

2. «Азбука» - ...%; Другая литература- ...%





# ВИДЫ ЧТЕНИЯ

1. Углубленное чтение (*аналитическое или критическое*)
2. Панорамное быстрое чтение
3. Выборочное чтение
4. Чтение – просмотр
5. Сканирование текста







# НАВЫК ЧТЕНИЯ



## техническая сторона

- способ чтения
- темп
- правильность

**Цель:**  
**развивать правильное**  
**безошибочное беглое**  
**чтение**

## смысловая сторона

- выразительность
- понимание

**Цель:**  
**развивать выразительное**  
**чтение, учить детей**  
**чувствовать худ.**  
**произведение**





# Нормы техники чтения в 1 классе:

**35 слов**

**«4»**

**30 слов**

**«3»**



**40 слов**

**«5»**





## **Рекомендации Всеволода Николаевича Зайцева :**

- 1. Лучше читать поменьше, но чаще.**
- 2. Хорошие результаты дает чтение перед сном.**
- 3. Режим щадящего чтения: ребенок читает одну-две строчки, после этого получает краткий отдых.**
- 4. Так же развивать чувство языка, вкус к слову, умение говорить выразительно, точно, ярко помогают стихи.**

**После разбора стихотворения полезно, чтобы ребенок нарисовал картинку.**







**5. Ребенка следует записать в библиотеку.**

**6. Очень важно, чтобы у ребенка воспитывалось бережное и любовное отношение к книге, чтобы он следил за порядком в своем книжном уголке.**





Семейная традиция сохранять детские книги.

Жизнь у этих книг может быть длинная: их читали бабушка, дедушка, мама, папа, а теперь они стали друзьями ребенка.

**- Есть ли у вас в семье такая традиция?**







**Читайте!**

**И пусть в вашей жизни  
не будет ни одного дня,  
когда бы вы не прочитали хоть одной странички из  
новой книги**

*К.Г.Паустовский*

