

Родительское собрание

1 класс 2 полугодие



□ ГБОУ школа №54
Красносельского района
г. Санкт-Петербурга
□ Минина Н.Г.

Математика

вычисления

решение задач



Способы вычислений:

1. Применение знаний состава числа.
2. Прибавление и вычитание по частям.
3. Применение знаний переместительного закона сложения (поменять слагаемые местами).

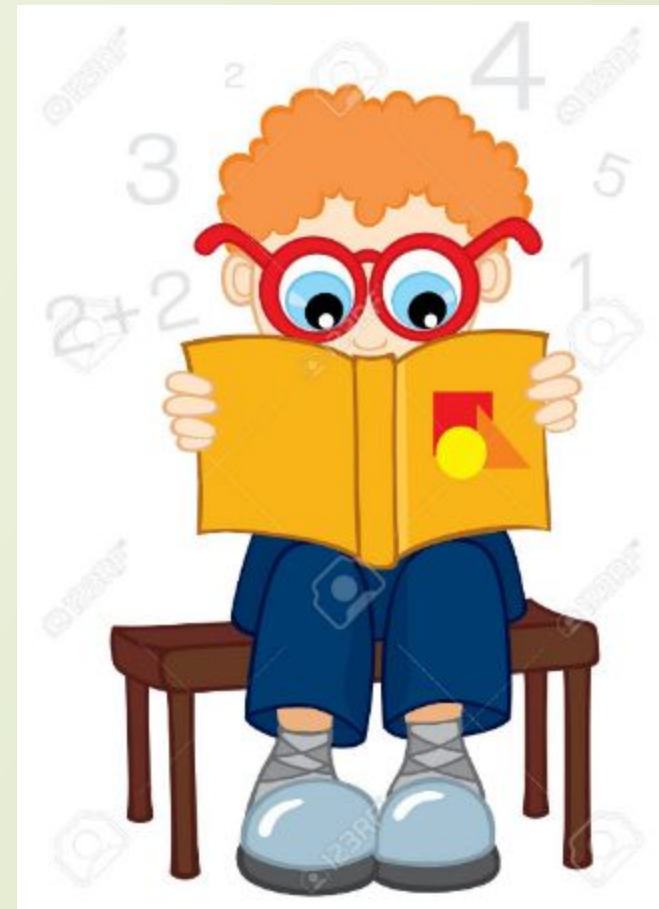


Решение задач:

1. Усвоить составные части задачи:

- Условие
- Вопрос
- Решение
- Ответ

Для этого необходимо
внимательно прочитать
задачу несколько раз!



2. Как составить краткую запись к задаче:

- в столбик
- таблица
- чертёж

Для этого выделяем из задачи

- условие
- вопрос
- о чём говорится в задаче
- выделяем главное
- записываем главное в краткой форме

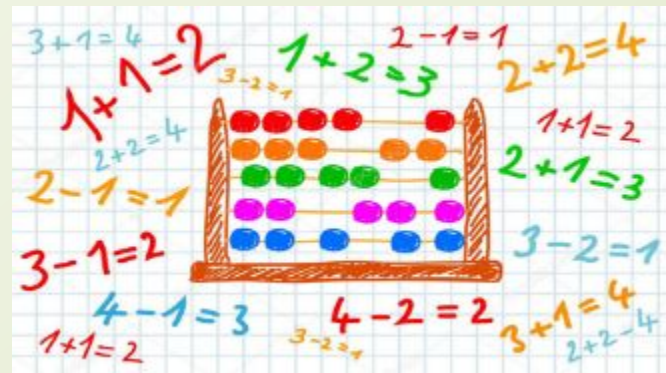


3. Решение задачи. Составление цепочки.

Решение любой задачи подчиняется главному закону: **по двум данным находим третье!**

Если задача решается в два действия (т.е. мы не можем сразу ответить на главный вопрос задачи), то составляется план решения. Но составляем мы его с конца.

В краткой записи мы указываем порядок действий и устно составляем цепочку решения задачи.



4. Ответ задачи.

Ответ всегда начинается с числа.

Исключение: задачи на разностное сравнение!

Ответ нужно списывать с вопроса.





Чтобы добиться успеха, все навыки нужно довести до автоматизма!!!

В этом поможет памятка:

1. Прочитай задачу и представь себе то, о чём в ней говорится.
2. Запиши задачу кратко или выполни чертёж.
3. Поясни, что показывает каждое число, повтори вопрос задачи.
4. Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос задачи. Если нет, то подумай – почему.
5. Составь план решения (цепочку).
6. Выполни решение.
7. Проверь решение и ответ на вопрос задачи.

Задачи на нахождение суммы

Задачи этого вида решаются сложением, потому что находим сумму.

В корзине лежало 7 белых грибов и 3 подосиновика. Сколько всего грибов в корзине?



Нахождение СУММЫ.

$$\begin{array}{l} \text{I} - \blacksquare \\ \text{II} - \blacksquare \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{I} \\ \text{II} \end{array}} \right\} \text{?}$$

$$\begin{array}{l} \text{Б.} - 3 \\ \text{П.} - 7 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{Б.} \\ \text{П.} \end{array}} \right\} \text{?}$$

Решение: $7 + 3 = 10$ (г.)

Ответ: 10 грибов.

Задачи на нахождение разности (остатка)

Задачи этого вида решаются вычитанием,
потому что находим остаток.

Во дворе стояло 8 машин. 5 машин уехали.
Сколько машин осталось?



Нахождение

РАЗНОСТИ (остатка).


Было -
Уехали -
Осталось - ?

Было - 8 м.
Уехали - 5 м.
Осталось - ?

Решение: $8 - 5 = 3$ (м.)

Ответ: 3 машины.


Задачи на уменьшение числа на несколько единиц



На тарелке лежало 9 пряников, а конфет на 3 меньше. Сколько конфет лежало?



Уменьшение числа на несколько единиц.

I - 

II - ?, на  < 

П. - 9

К. - ? на 3 меньше

Решение: $9 - 3 = 6$ (к.)


Ответ: 6 конфет.

Задачи на увеличение числа на несколько единиц

На тарелке лежало 4 конфеты, а пряников на 5 больше. Сколько лежало пряников?



Увеличение числа на несколько единиц.

I - 

II - ?, на  >


К. - 4

П. - ? на 5 больше

Решение: $4 + 5 = 9$ (п.)

Ответ: 9 пряников.

Задачи на РАЗНОСТНОЕ СРАВНЕНИЕ чисел



В одной корзине 7 яблок, а в другой – 10 груш. На сколько груш больше, чем яблок? (На сколько яблок меньше, чем груш?)



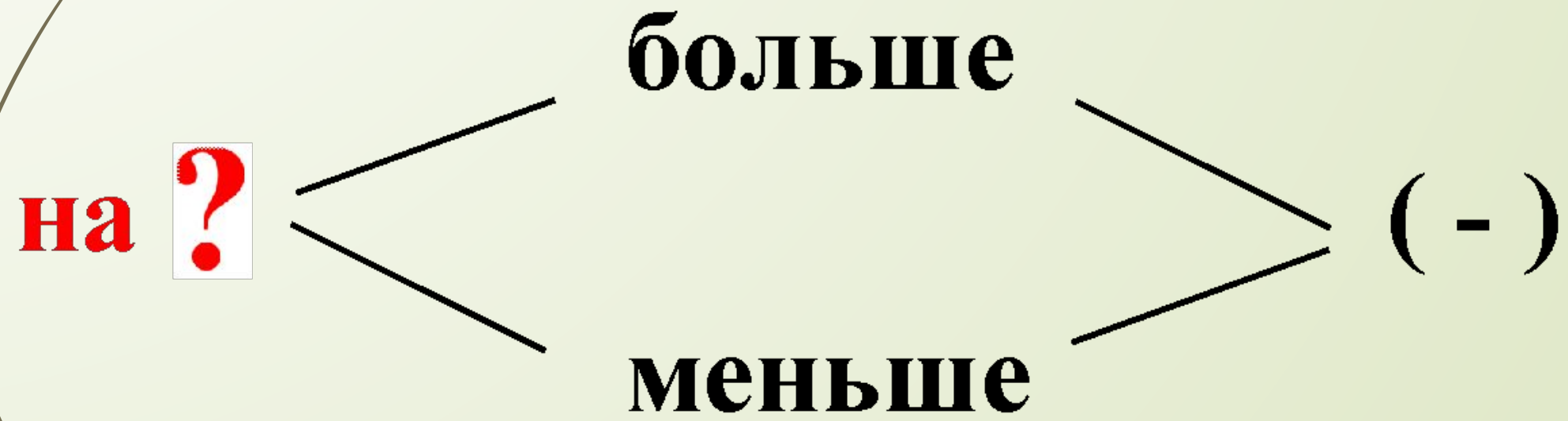
Задачи на РАЗНОСТНОЕ СРАВНЕНИЕ чисел.

на ?

I - ■ больше
II - ■ (меньше)

на ?

Я. - 7 больше
Г. - 10 (меньше)



Чтобы узнать на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего числа **ВЫЧЕСТЬ** меньшее.

Ответ: **на** ... больше.

Ответ: **на** ... меньше.