



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

ВНЕДРЕНИЕ ФГОС В МБОУ СОШ №
12



стандарты второго поколения

**Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования**




ПРОСВЕЩЕНИЕ
РАССВЕТА

стандарты


ПРОСВЕЩЕНИЕ
РАССВЕТА

Концепция стандартов второго поколения базируется на следующих принципах:

- ❖ непрерывности образования;
- ❖ учета возрастных возможностей ребенка;
- ❖ учета его индивидуальных особенностей;
- ❖ здоровьесбережения;
- ❖ взаимосвязи с окружающим миром;
- ❖ развития личности как субъекта творческой деятельности;
- ❖ признания ребенка как активного субъекта познания;
- ❖ доступности и достаточности;
- ❖ духовно-нравственного воспитания;
- ❖ психологической адаптации;
- ❖ взаимодействия семьи и педагога.



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Базисный учебный (образовательный) план образовательных учреждений РФ

- ▣ Русский язык
- ▣ Литературное чтение
- ▣ Иностранный язык
- ▣ Математика
- ▣ Окружающий мир
- ▣ Искусство (музыка, ИЗО)
- ▣ Технология (труд)
- ▣ Физическая культура

УМК «Школа России»

- ▣ *Основная идея* нового учебно-методического комплекта - *оптимальное* развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Внеурочная деятельность



Внеучебная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Виды внеучебной деятельности

- ▣ игровая деятельность;
- ▣ познавательная деятельность;
- ▣ проблемно-ценностное общение;
- ▣ досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- ▣ художественное творчество;
- ▣ социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- ▣ трудовая (производственная) деятельность;
- ▣ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ▣ туристско-краеведческая деятельность

Основные направления внеучебной деятельности

- ❑ Спортивно-оздоровительное
- ❑ Художественно-эстетическое
- ❑ Научно-познавательное
- ❑ Военно-патриотическое
- ❑ Общественно полезная деятельность
- ❑ Проектная деятельность

Десять советов родителям будущего первоклассника.

- ▣ 1. Помните, что вы выбираете школу не для себя, а для ребенка.
- ▣ Попробуйте учесть все факторы, которые будут влиять на процесс обучения.
- ▣ 2. Заранее познакомьтесь со школой, педагогическим коллективом, условиями обучения.
- ▣ 3. Выясните, по какой программе будет учиться ваш ребенок, какая у него будет нагрузка (сколько уроков в день, есть ли обязательные дополнительные занятия).
- ▣ 4. Узнайте, когда начинаются занятия, и рассчитайте, сколько времени уйдет на дорогу в школу.
- ▣ Добавьте ещё час на утренние процедуры и завтрак.
- ▣ 5. Постарайтесь познакомиться и побеседовать с учительницей вашего ребенка.
- ▣ Подумайте, насколько она сможет учесть его особенности.

Десять советов родителям будущего первоклассника.

- ▣ 6. Уточните, в какое время будут заканчиваться все занятия ребенка в школе.
- ▣ Это необходимо, если вы планируете какие-либо дополнительные занятия (музыкальная школа, кружки, секции).
- ▣ 7. Подготовьте место для занятий ребенка дома.
- ▣ 8. Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.
- ▣ 9. Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху всех ваших надежд.
- ▣ Помните: ему очень нужны ваша вера в него, умная помощь и поддержка.
- ▣ 10. Помните, что адаптация к школе - непростой процесс, и происходит он совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными.
- ▣ Хорошо, если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребенком.

Результаты начального общего образования

- Формирование универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения обучения в основной школе;
- Воспитание основ умения учиться – способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- Индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности – мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ



СТАНДАРТ

Образовательный
Государственный
Федеральный

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!