



«Как помочь своему ребёнку учиться?»



ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:

1. Методическая консультация «Как помочь ребенку учиться?»
2. Инструктажи по ОБЖ
3. Анализ рубежной диагностики по русскому языку и математике.
4. Анализ контрольных работ по русскому языку и математике.
5. Мониторинг пропущенных уроков.
6. Заполнение маршрутных карт.
7. Информация о новогодних утренниках.
8. Благодарность родителям за 1 полугодие.

ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ТРУДА ДЕТЕЙ ИДЁТ В ТРЁХ НАПРАВЛЕНИЯХ:



**Организация
режима дня**

**Проверка и
помощь при
выполнении
домашнего
задания**

**Развитие
самостоятельности**

РЕЖИМ ДНЯ

- Легче справляться с учебной нагрузкой
- Защищает нервную систему от переутомления



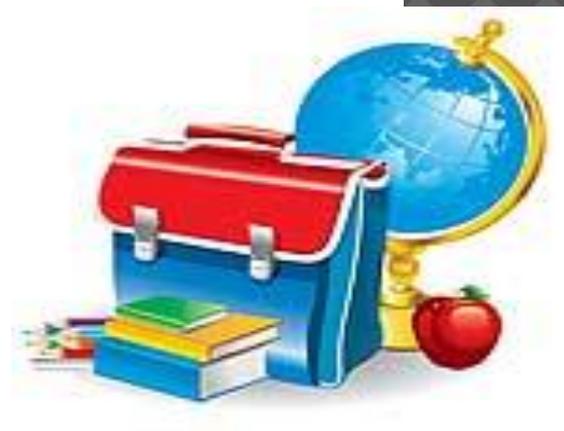
Режим дня школьника

| | | |
|-----------------------------|---------|---|
| Подъём, зарядка | 7 - 00 |  |
| Гигиенические процедуры | 7 - 15 | |
| Завтрак | 7 - 30 | |
| Дорога в школу | 7 - 50 | |
| Пребывание в школе | 8 - 30 | |
| Дорога из школы | 12 - 30 |  |
| Обед | 13 - 00 | |
| Прогулка на свежем воздухе | 13 - 30 | |
| Выполнение домашних заданий | 16 - 00 | |
| Полдник | 17 - 00 | |
| Помощь по дому | 17 - 15 | |
| Ужин | 18 - 30 | |
| Свободное время | 18 - 45 | |
| Подготовка ко сну | 21 - 15 |  |
| Сон | 21 - 30 | |



- Садиться за уроки в одно и то же время
- Ежедневное чтение книг
- Организация досуга
- Крепкий, спокойный сон

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА



В 1 классе – 1 час
Во 2 классе от 1 часа - до 1,5 часа
В 3 классе от 1,5 часа - до 2 часов
В 4 классе от 2 часов - до 3 часа

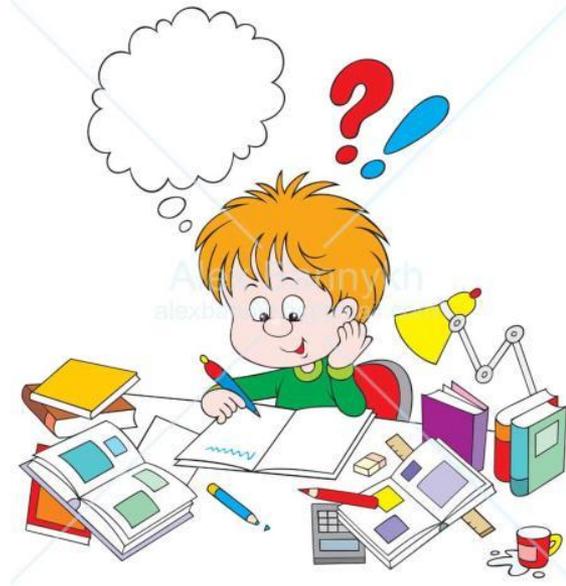


Выработка привычки обязательного выполнения домашнего задания



Атмосфера домашних заданий

- Лишены школьной напряжённости
- Безоценочность – атмосфера свободы, спокойствия, творчества
- Индивидуальные способности работоспособности ребёнка
- Индивидуальный режим



Путь к самостоятельности

- 1 Сорентироваться в объёме заданий
- 2 Спланировать порядок действий
- 3 Распределить время
- 4 Понять, какая задача стоит перед ним
- 5 Применить необходимые навыки и знания
- 6 Представить себе алгоритм действий



«Если ребёнку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому».

Ю. Б. Гиппенрейтер



- **Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него.**
- **Постарайтесь убедить ребенка в том, что добросовестное выполнение уроков значительно облегчает выполнение классных заданий.**
- **Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе.**
- **Работайте спокойно, без нервотрёпки, упреков, порицаний.**

Советы родителям:



Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.

Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.

Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.

Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.

Не ругайте, а учите!

ПРАВИЛО ПЕРВОЕ:
не бей лежащего.



«Двойка» - достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не новых упреков.

ПРАВИЛО ВТОРОЕ:
не более одного
недостатка в минутку.



Чтобы избавить ребенка от недостатка, замечайте не более одного в минуту. Знайте меру. Иначе ваш ребенок просто «отключится», перестанет реагировать на такие речи, станет нечувствительным к вашим оценкам.

ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ:
за двумя зайцами
погонишься...



Посоветуйтесь с ребенком и начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него самого. Здесь вы скорее встретите понимание и единодушие.

ПРАВИЛО ЧЕТВЁРТОЕ:

не скупитесь на похвалу.



Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить. Выделить из потока неудач крошечный островок, соломинку, и у ребенка возникнет плацдарм, с которого можно вести наступление на незнание и неумение.

ПРАВИЛО ПЯТОЕ:

**оценка должна сравнивать сегодняшние
успехи ребенка с его собственными
вчерашними неудачами.**



Не надо сравнивать ребенка с успехами соседского. Ведь даже самый малый успех ребенка – это реальная победа над собой, и она должна быть замечена и оценена по заслугам.

ПРАВИЛО ШЕСТОЕ:
ставьте перед ребенком
предельно конкретные цели.



**Тогда он попытается их достигнуть. Не
искушайте ребенка невыполненными целями,
не толкайте его на путь заведомого вранья.**

**В конце концов, радуйтесь тому,
что у вас есть такое счастье -
с кем-то делать уроки,
кому-то помогать взрослеть.**



**Родительская
помощь**



Понимание

Доброжелательность

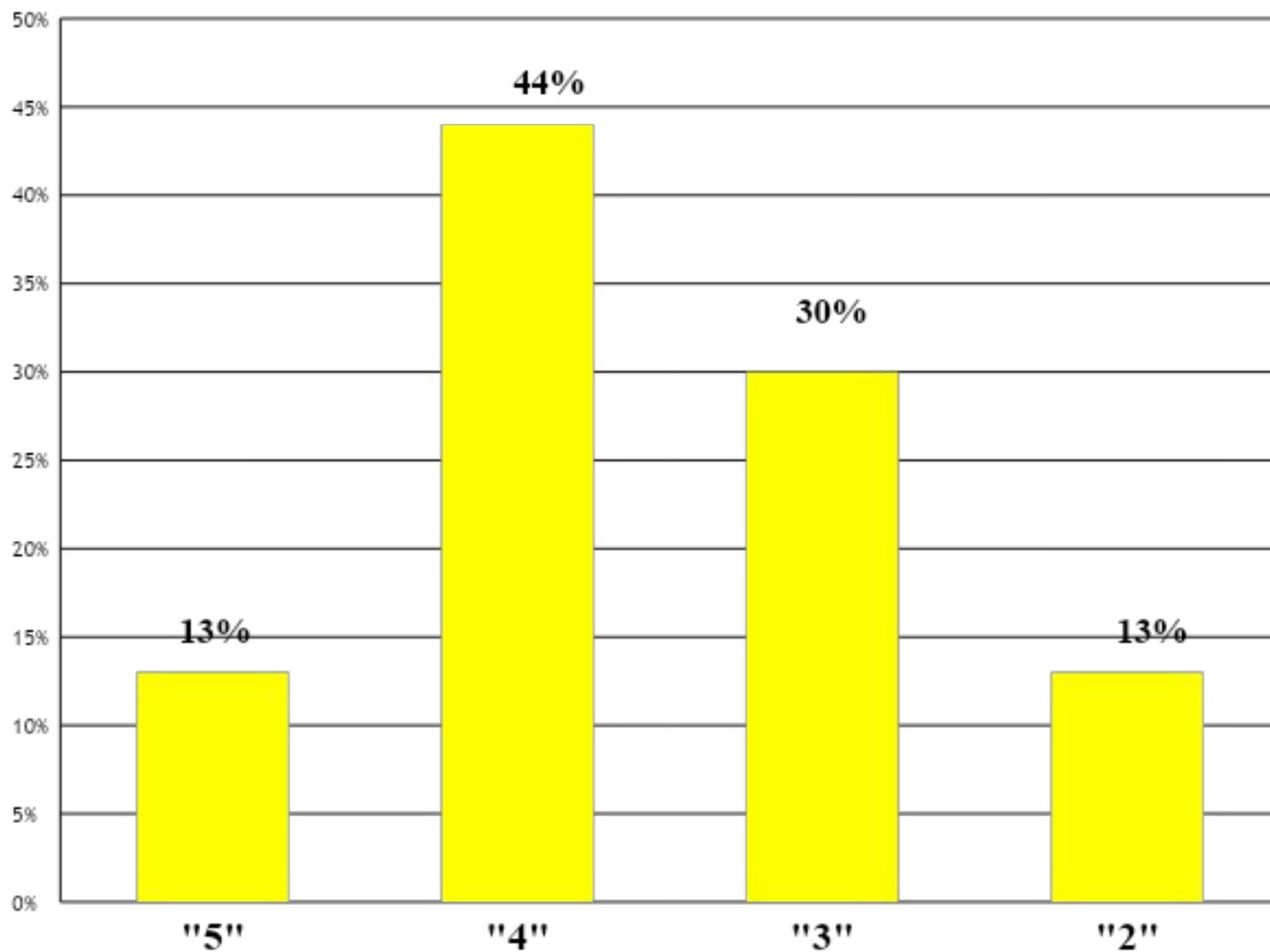
Терпение

**Психологические
знания**

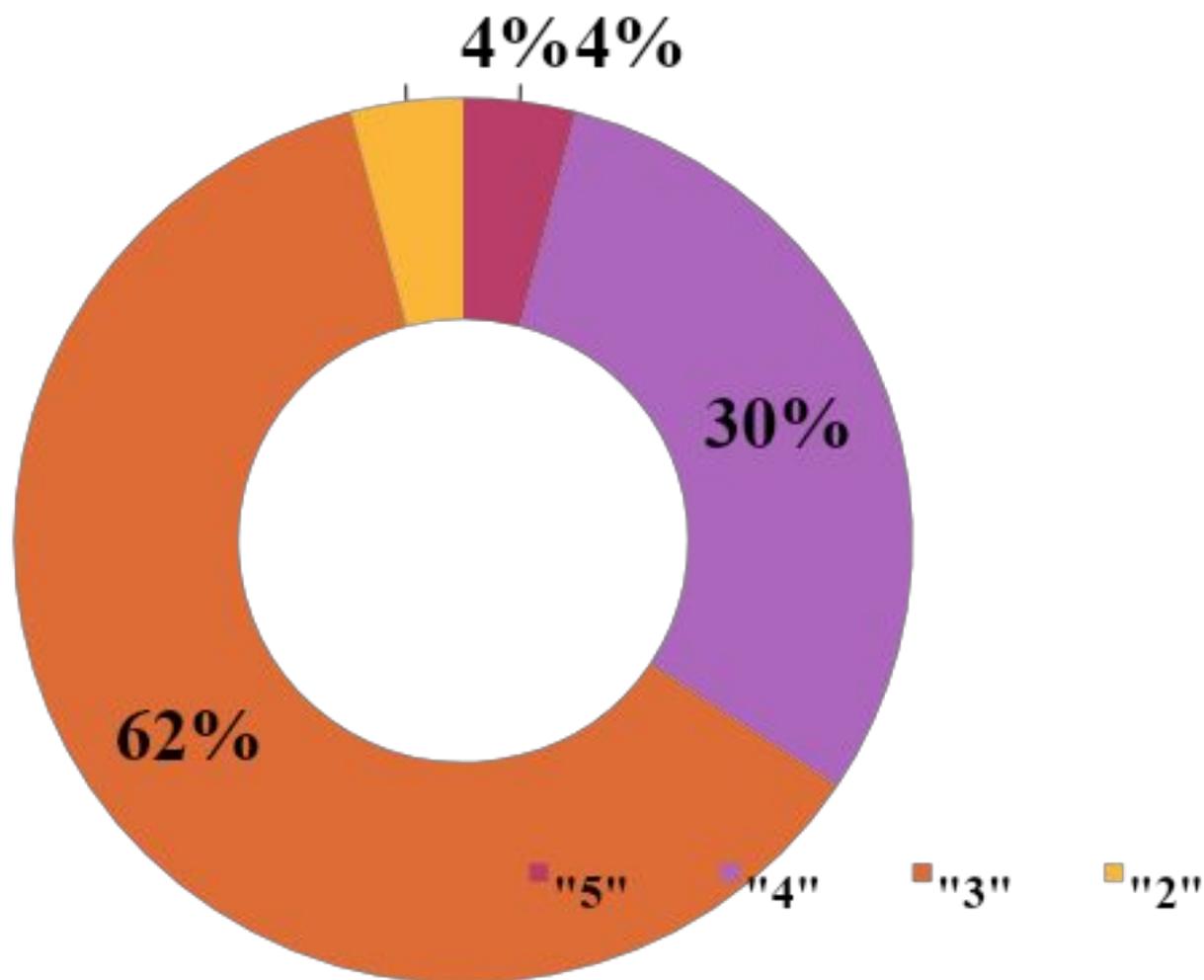
Мира и взаимопонимания вашим семьям



Анализ рубежной диагностики по русскому языку



Анализ рубежной диагностики по математике



МОНИТОРИНГ ПРОПУЩЕННЫХ УРОКОВ

