

**«Как помочь своему ребёнку учиться?»**



# ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:

1. Методическая консультация «Как помочь ребенку учиться?»
2. Инструктажи по ОБЖ
3. Анализ рубежной диагностики по русскому языку и математике.
4. Анализ контрольных работ по русскому языку и математике.
5. Мониторинг пропущенных уроков.
6. Заполнение маршрутных карт.
7. Информация о новогодних утренниках.
8. Благодарность родителям за 1 полугодие.

# **ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ТРУДА ДЕТЕЙ ИДЁТ В ТРЁХ НАПРАВЛЕНИЯХ:**



**Организация  
режима дня**

**Проверка и  
помощь при  
выполнении  
домашнего  
задания**

**Развитие  
самостоятельности**

# РЕЖИМ ДНЯ

- Легче справляться с учебной нагрузкой
- Защищает нервную систему от переутомления



**Режим дня школьника**

Подъём, зарядка	7 - 00	
Гигиенические процедуры	7 - 15	
Завтрак	7 - 30	
Дорога в школу	7 - 50	
Пребывание в школе	8 - 30	
Дорога из школы	12 - 30	
Обед	13 - 00	
Прогулка на свежем воздухе	13 - 30	
Выполнение домашних заданий	16 - 00	
Полдник	17 - 00	
Помощь по дому	17 - 15	
Ужин	18 - 30	
Свободное время	18 - 45	
Подготовка ко сну	21 - 15	
Сон	21 - 30	



- Садиться за уроки в одно и то же время
- Ежедневное чтение книг
- Организация досуга
- Крепкий, спокойный сон



# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА



**В 1 классе – 1 час**  
**Во 2 классе от 1 часа - до 1,5 часа**  
**В 3 классе от 1,5 часа - до 2 часов**  
**В 4 классе от 2 часов - до 3 часа**



# Выработка привычки обязательного выполнения домашнего задания



# Атмосфера домашних заданий

- Лишены школьной напряжённости
- Безоценочность – атмосфера свободы, спокойствия, творчества
- Индивидуальные способности работоспособности ребёнка
- Индивидуальный режим



# Путь к самостоятельности

- 1 Сорентироваться в объёме заданий
- 2 Спланировать порядок действий
- 3 Распределить время
- 4 Понять, какая задача стоит перед ним
- 5 Применить необходимые навыки и знания
- 6 Представить себе алгоритм действий





**«Если ребёнку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому».**

**Ю. Б. Гиппенрейтер**



- **Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него.**
- **Постарайтесь убедить ребенка в том, что добросовестное выполнение уроков значительно облегчает выполнение классных заданий.**
- **Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе.**
- **Работайте спокойно, без нервотрёпки, упреков, порицаний.**

# Советы родителям:



**Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.**

**Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.**

**Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.**

**Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.**

**Не ругайте, а учите!**

**ПРАВИЛО ПЕРВОЕ:**  
**не бей лежащего.**



**«Двойка» - достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не новых упреков.**



**ПРАВИЛО ВТОРОЕ:**  
не более одного  
недостатка в минутку.



**Чтобы избавить ребенка от недостатка, замечайте не более одного в минуту. Знайте меру. Иначе ваш ребенок просто «отключится», перестанет реагировать на такие речи, станет нечувствительным к вашим оценкам.**

**ПРАВИЛО ТРЕТЬЕ:**  
**за двумя зайцами**  
**погонишься...**



**Посоветуйтесь с ребенком и начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него самого. Здесь вы скорее встретите понимание и единодушие.**

## **ПРАВИЛО ЧЕТВЁРТОЕ:**

**не скупитесь на похвалу.**



**Нет такого двоечника, которого не за что было бы похвалить. Выделить из потока неудач крошечный островок, соломинку, и у ребенка возникнет плацдарм, с которого можно вести наступление на незнание и неумение.**

## **ПРАВИЛО ПЯТОЕ:**

**оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребенка с его собственными вчерашними неудачами.**



**Не надо сравнивать ребенка с успехами соседского. Ведь даже самый малый успех ребенка – это реальная победа над собой, и она должна быть замечена и оценена по заслугам.**



**ПРАВИЛО ШЕСТОЕ:**  
ставьте перед ребенком  
предельно конкретные цели.



**Тогда он попытается их достигнуть. Не  
искушайте ребенка невыполненными целями,  
не толкайте его на путь заведомого вранья.**

**В конце концов, радуйтесь тому,  
что у вас есть такое счастье -  
с кем-то делать уроки,  
кому-то помогать взрослеть.**



**Родительская  
помощь**



**Понимание**

**Доброжелательность**

**Терпение**

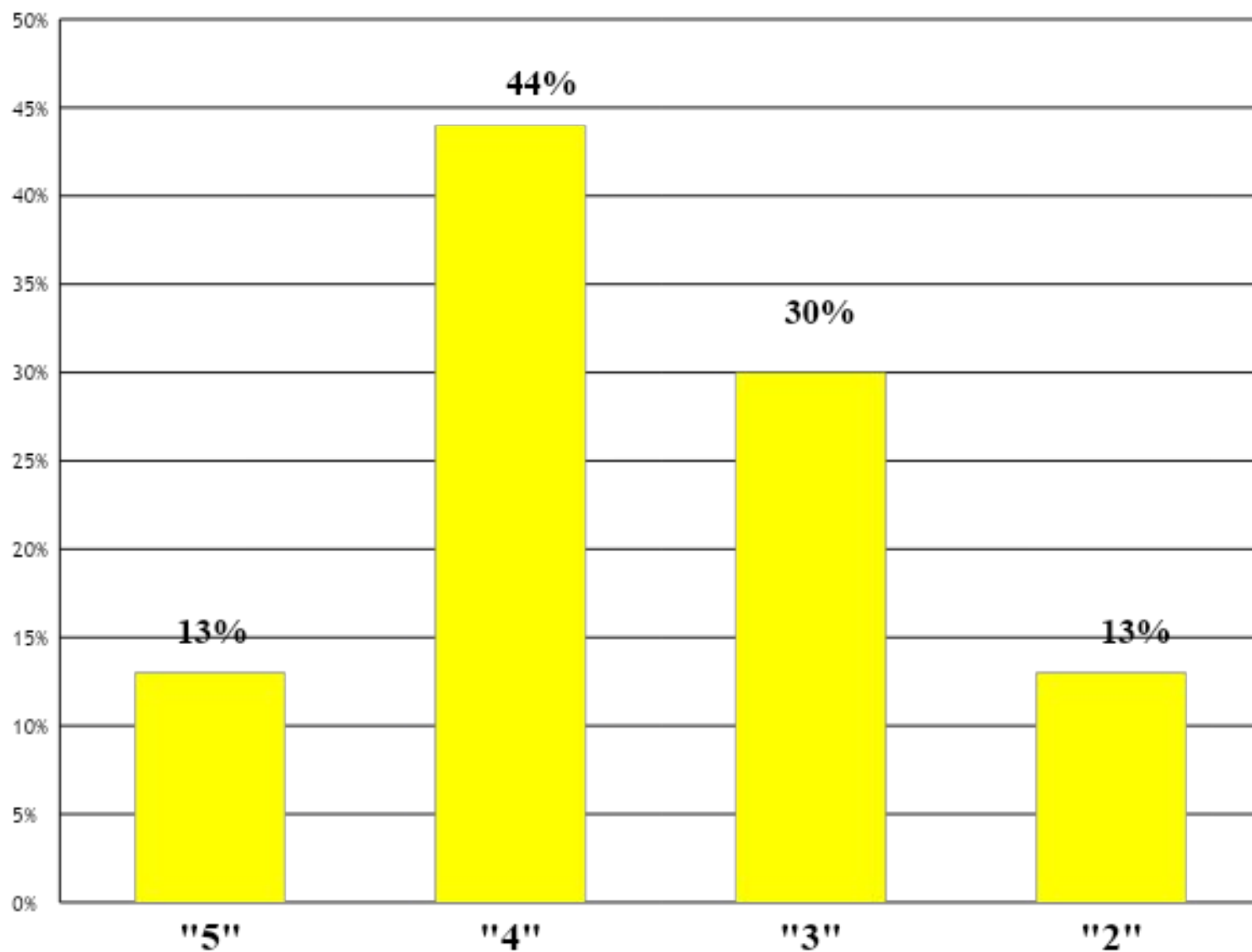
**Психологические  
знания**

# Мира и взаимопонимания вашим семьям

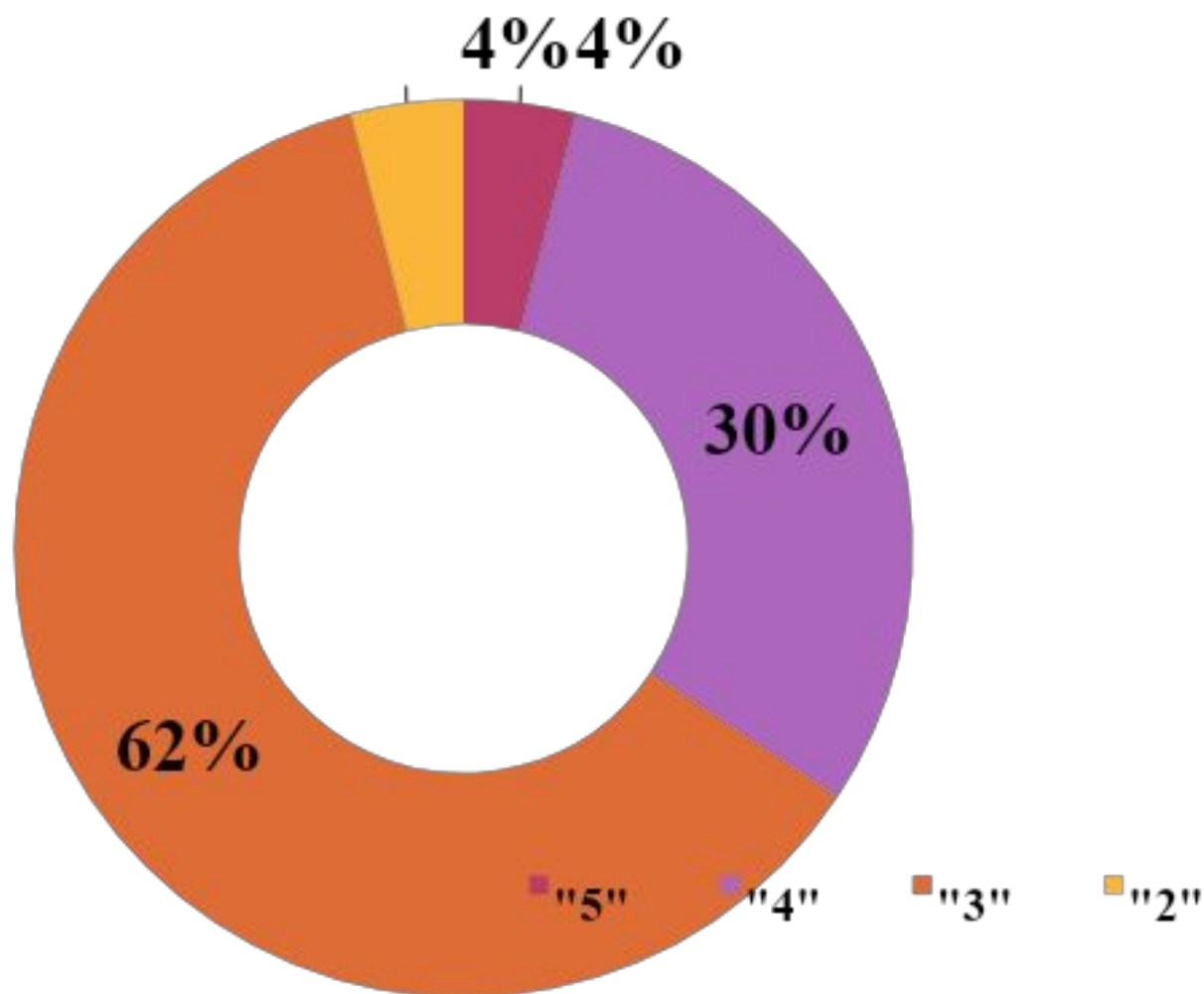




## Анализ рубежной диагностики по русскому языку



## Анализ рубежной диагностики по математике



# МОНИТОРИНГ ПРОПУЩЕННЫХ УРОКОВ

