


Родительское собрание
«Младший школьный
возраст и его
особенности»



- 
- Младший школьный возраст охватывает период жизни от 6 до 11 лет и определяется важнейшим обстоятельством в жизни ребенка — его поступлением в школу.
 - В младшем школьном возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, формирование и развитие всех психических свойств и качеств.

Характер младших школьников отличается некоторыми особенностями:



- прежде всего они импульсивны – склонны незамедлительно действовать под влиянием непосредственных импульсов, побуждений, не подумав и не взвесив всех обстоятельств, по случайным поводам;
- наблюдается и общая недостаточность воли: младший школьник ещё не обладает большим опытом длительной борьбы за намеченную цель, преодоления трудностей и препятствий. Он может опустить руки при неудаче, потерять веру в свои силы и возможности;
- младшие школьники очень эмоциональны (не умеют сдерживать свои чувства, контролировать их внешнее проявление, очень непосредственны и откровенны в выражении чувств, настроение часто меняется, склонны к аффектам)



Индивидуально-психологические особенности младшего школьника



- Основной, ведущей деятельностью становится отныне учение, важнейшей обязанностью – обязанность учиться, приобретать знания (происходит формирование и развитие всех психических свойств и качеств).
- Приобретение определенного социального статуса.
- Расширение умственного кругозора.
- Для развития в этом возрасте имеет значение стимулирование и использование мотивации достижения успехов в учебной, трудовой, игровой деятельности.
- Развитие творческого мышления: наглядно-действенное, причинное, эвристическое.
- Развитие творческого воображения.



Арт – терапия

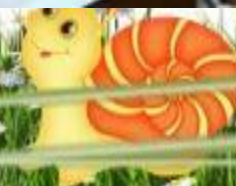


Арт терапия (лат. ars — искусство, греч. therapeia — лечение) представляет собой методику **лечения и развития при помощи художественного творчества.**

Творчество позволяет человеку выразить внутренний мир, и через художественные образы, установить связь между сознательным и бессознательным.



Цель арт-терапии состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

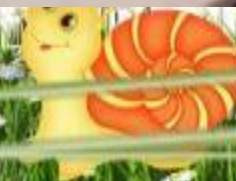




Арт-терапия применяется:

- при психологических травмах, потерях;
 - кризисных состояниях;
- внутри- и межличностных конфликтах;
 - постстрессовых, невротических и психосоматических расстройствах;
 - при возрастных кризисах;
 - при развитие креативности;
 - при развитие целостности личности.

Нетрадиционное и традиционное рисование, мандала терапия



Песочная терапия, сказкатерапия, кукольный и пальчиковый театр



Спасибо за внимание!!!

