

Родительское собрание «Мои первые отметки»

Автор презентации
учитель начальных классов
МБОУ «Луговская СОШ»
Агеева Л.В.



11.09.2015

www.trayrebendk.ru

Плюсы

Минусы

получения отметки

- -результат работы ребенка (а часто и родителя)
- -возможность личностного роста
- -воспитание волевых качеств
- -средство получения позитивных эмоций и «бонусов»
- - повышение позиции в рейтинге среди одноклассников

- -власть взрослых
- -олицетворение всей личность ребенка
- -средство общение семьи и школы
- -валютная купюра на школьном и семейном рынках.
- -способ соревнования детей.



Когда я могу получить...

- **«5» («отлично»)** – высокий уровень выполнения требований : отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; полные, развёрнутые ответы, умение обосновать и доказать правильность своего ответа, не более одного недочёта; логичность и полнота изложения;



- **«4» («хорошо»)** – хороший уровень выполнения требований : использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приёмов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;



- **«3» («удовлетворительно») –**
достаточный минимальный уровень
выполнения требований, предъявляемых
к конкретной работе; отдельные
нарушения логики изложения
материала; неполнота раскрытия
вопроса;



- **«2» («плохо»)** – очень низкий уровень выполнения требований : наличие более 6 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу; нарушение логики, не полные, односложные ответы, неумение доказывать правильность ответа, неполнота, нет логической последовательности обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность её основных положений.

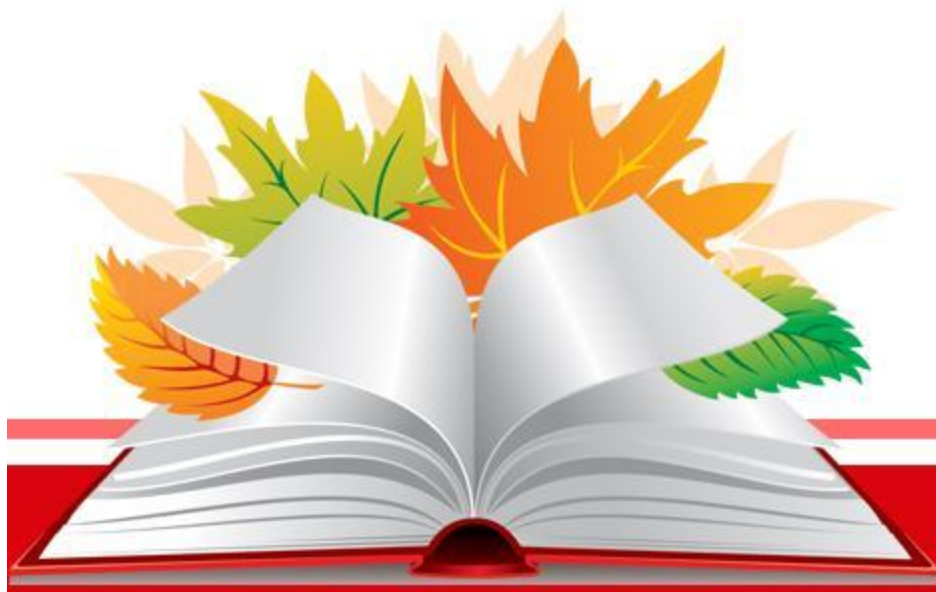


Советы родителям

И «двоечникам» и «хорошистам» необходимо уменьшить болезненность неудач, эмоционально преодолеть травматические ситуации, связанные со школьными оценками. Похвала им необходима, но необходимы и указания на ошибки, недочёты, неточности. Как же дозировать оценку в семье?



- Приучайте детей ценить знания, положительные эмоции, связанные с процессом познания, а не отметку.
- Внушайте ребёнку, что успехи в школе далеко не всегда соответствуют успехам на жизненном поприще.
- Наказывать за неуспеваемость- последнее дело.



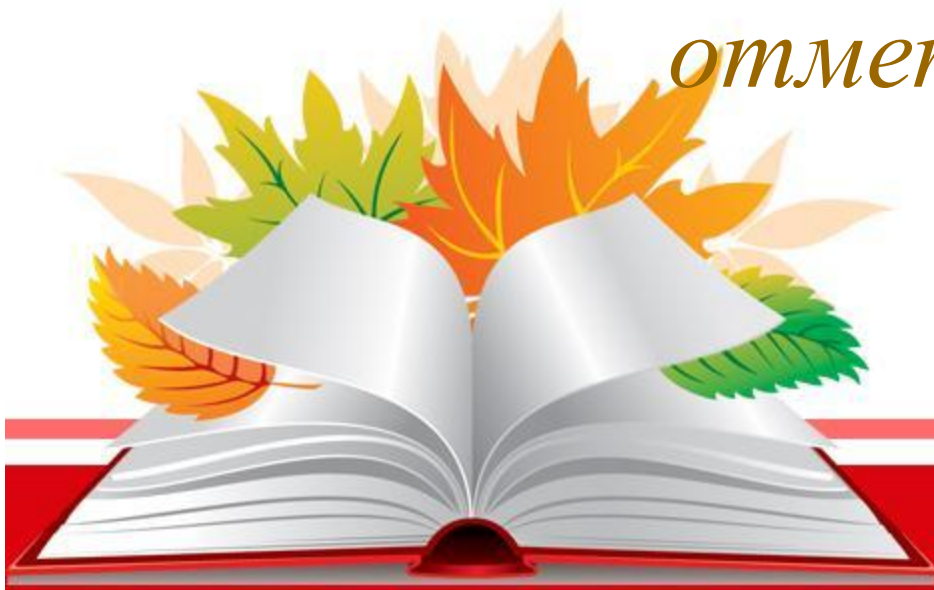
А если неудача?...

- Сядьте и посмотрите работу вместе с ребёнком.
- Похвалите хотя бы за четвёрку по рисованию
- Позвольте ребёнку рассказать вам о своих плохих отметках.
- Спросите его так: "Что ты можешь сделать в следующий раз, чтобы исправить свои отметки?",
- Посочувствуйте ребёнку: "Мне жаль, что ты получил двойку. Ты, наверное, очень расстроился? "
- Составьте с ребёнком и учителем план дальнейших действий.
- Если вы поддержите ребёнка и поможете ему, ребёнок приложит все усилия, чтобы решить проблему с плохой отметкой.



И напоследок...

Уважаемые родители! Помните,
что *ваши хорошие отношения с
ребёнком важнее школьных
отметок.*



Спасибо за внимание



План проведения родительского собрания

□ *Приветствие*

□ *Заполнение анкет для родителей*

□ *Мониторинг*

□ *Первые отметки*

□ *Ведение дневников, тетрадей*

□ *Домашнее задание*

□ *Питание*

□ *Форма по физкультуре*

□ *Апробация учебников по финансовой грамоте*

