

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Тема: «Мы в ответе за своих детей!»

Подготовили: Воспитатели группы «Почемучки»

Титова А.Н.

Белянина О.В.

## ЦЕЛЬ: ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

- **Цель:** правовое просвещение родителей.
- **Задачи:**
- *Познакомить родителей с нормативными документами в вопросах защиты прав ребенка;*
- *Повысить уровень правовой культуры родителей;*
- *Систематизировать знания по осуществлению прав ребенка в семье;*
- *Формировать у родителей понятие о том, что право и обязанность воспитания детей принадлежит им.*
- **Ход собрания:**
- *(под музыку «Аве Мария» Шуберта звучит аудиозапись голосов подростков)*
- ○
- 1. Для некоторых мои проблемы покажутся пустяковыми. Но для меня они серьёзны, очень. Отец каждый день пьёт. Правда мама и кот любят меня, но все равно я одинока, у меня нет друзей, чувствую себя неуверенно в жизни. С однокурсниками у меня нет контакта, со мной не часто разговаривают, а некоторые не замечают. Неужели моя судьба серого цвета?! Но ведь я могу быть весёлой и жизнерадостной!
- ○
- 2. Мамы, не бейте своих детей, не проклиняйте нас, нам так трудно. Ведь нас обижают старшие ребята, ругают в училище. Пусть нам хоть дома будет уютно и безопасно. Я хочу обратиться ко всем людям, я хочу прокричать на всю страну: «Берегите своих детей!»
- Добрый день уважаемые родители, гости! Я благодарна вам за то, что вы пришли на эту встречу. Рассчитываю на вашу помощь и поддержку, на взаимопонимание. Уверена, что наше сотрудничество будет успешным. Сегодня мы с вами обсудим очень важную и актуальную проблему, связанную с защитой прав и достоинств наших детей, а также рассмотрим наши права и обязанности как родителей по отношению к детям.
- Ф.М.Достоевский писал: счастье всего мира не стоит слезы на щеке невинного ребенка. Эти слова сейчас очень часто повторяются, но при этом мало кто руководствуется этой абсолютно - нравственной мыслью. В нашей стране проблема детства почти всегда стояла особенно остро.
- Российские дети, по данным статистики, находятся в тяжелейшем положении. Огромное количество детей подвергаются насилию в семье, убегают из дома, состоят на учете ПДН. Это ещё раз подтверждает необходимость получения, как детьми, так и родителями, знаний в области прав ребёнка.

Тема нашего собрания *«Мы в ответе за своих детей!»*, а пройдет оно под лозунгом *«Права ребёнка-обязанности родителей»*.

Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, за исключением тех случаев, когда в соответствии с национальными законами предусматривается совершеннолетие в более раннем возрасте. Государства - участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

Какие вы знаете документы по защите прав вашего ребенка? (ответы родителей)

Во всем мире существуют три основных документа по защите прав ребенка. (слайд 2)

Основные международные документы ЮНИСЕФ:

- Декларация прав ребенка (1959)
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989)
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990)

Декларация прав ребенка провозглашает права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.

На основе Декларации прав ребенка в **1989 году 20 ноября** был разработан международный документ – Конвенция о правах ребенка. В 1990 году она была ратифицирована Россией и вступила в силу 1 октября 1990 года.

Она признает за каждым ребенком независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое право:

- на воспитание;
- на развитие;
- на защиту;
- на активное участие в жизни общества.

“Конвенция о правах ребенка” имеет 54 статьи и является наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права.

***Конвенция предоставляет ребенку большие права. Но Конвенция – это не волшебная палочка, а то на, что в трудную минуту вы можете опереться в вашем жизненном пути.***

***Дух Конвенции о правах ребенка можно выразить так:***

***«Как можно больше уважения к ребенку, его правам, заботы о нем, любви к нему».***

«Дети мира невинны, уязвимы и зависимы», – констатирует Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. В соответствии с этим положением международным сообществом по защите прав ребенка приняты важные документы, призванные обеспечить защиту прав ребенка во всем мире .

Помимо перечисленных международных документов по защите прав ребенка в нашей стране также имеются документы, которые защищают права ребенка (слайд 3)

1. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Уголовный кодекс
3. Закон «Об образовании»

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Этот закон выделяет особую категорию детей, нуждающихся в защите со стороны государства (дети-инвалиды, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, дети с отклонениями в поведении, дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть эти обстоятельства сами или с помощью семьи).

Уголовный кодекс предусматривает ответственность:

- за совершение физического и сексуального насилия, в т.ч. и в отношении несовершеннолетних (ст. 106 – 136);
- за преступление против семьи и несовершеннолетних (ст. 150 – 157).

Закон «Об образовании» утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства».

Уважаемые родители, мы сейчас с вами назвали основные документы по защите прав ребенка, но мне хотелось бы услышать от вас, какими, же правами обладают наши с вами дети? (слайд 4)

*Право на жизнь.*

*Право на свободу.*

*Право на отдых и досуг.*

*Право на индивидуальность.*

*Право свободно выражать свои взгляды.*

*Право на специальную охрану и защиту.*

*Право на защиту своих прав.*

*Право на личную жизнь, семейную жизнь.*

*Право на неприкосновенность жилища.*

*Право на свободу мирных собраний.*

*Право говорить на родном языке.*

*Право на образование.*

*Право на свободу мирных собраний.*

*Право на достойное питание.*

*Право на медицинский уход.*

*Право на защиту от работы, которая приносит вред здоровью.*

**Чтец 1:** Как хорошо, что есть права!  
Закон нас строго защищает.

И в нем важны нам все права,  
Они великой силой обладают —

**Чтец 2:** Только ты на свет родился,  
Право первое твое:

Получи, чтоб им гордиться  
Имя личное свое.

**Чтец 3:** Очень трудно самому,  
жить на свете одному.  
Правом с Мамой жить и с Папой  
Пользуйтесь всегда.

**Чтец 4:** Папа, мама, ты и я —  
Называемся «семья».  
И для нас Семейный Кодекс  
Выпускается, друзья!

**Чтец 5:** Есть еще такое право  
помнить думать и творить  
и другим свои раздумья,  
если хочешь, подарить.

**Чтец 6:** Я росточком не доволен  
И пока не так силен,  
Но не смей мне делать больно,  
Есть у нас такой закон.

**Чтец 7:** Если жар, все тело ломит  
И совсем не до игры,  
То позвать врача на помощь  
Тоже право детворы.

**Чтец 8:** Чтоб с наукой подружиться,  
С книжкой в маленькой руке  
Правом пользуюсь учиться  
На родимом языке.

**Чтец 9:** Подросла, взяла я книжки  
И пошла я в первый класс.  
В школу ходят все детишки -  
Это право есть у нас.

**Чтец 10:** Я могу свой детский праздник  
Как и взрослый отмечать.  
Если я проголодаюсь-  
Пищу вправе получать.

**Чтец 11:** Будь ты слабым или сильным,  
Белым, черным - все равно  
Ты родился быть счастливым  
Это право всем дано

Многие родители, представители общественности заблуждаются, считая, что центром воспитания является учебное заведение. Это не так. Социологические исследования показывают, что на воспитание ребенка влияют: Семья - 50%, СМИ, телевидение - 30%, учебное заведение - 10%, улица -10%. (слайд 5)

Первые жизненные уроки ребёнок получает в семье. Его первые учителя и воспитатели - отец и мать. Давно установлено, что для ребёнка общие семейные повседневные радости и огорчения, успехи и неудачи - это источник, рождающий доброту и чуткость, заботливое отношение к людям. Семья даёт ребёнку первые представления о добре и зле, о нормах нравственности, о правилах общежития, первые трудовые навыки. Именно в семье складываются жизненные планы и идеалы человека.

Воспитание ребёнка теснейшим образом связано с проблемой сформированности личности родителей. Чтобы воспитать у ребёнка отзывчивость, нравственное отношение к людям, родителям необходимо самим быть на должном уровне. Ведь надо знать ответы на Главные Вопросы:

Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращается в сплошной кошмар и неразбериху.

Сейчас много говорят о правах ребенка, но существует и другая сторона той же проблемы - права родителей. И на наших глазах становится все более актуальным преимущественное право родителей на воспитание своих детей .



Оно отражено в Семейном кодексе РФ (ст. 63 и 64), где говорится, что родители представляют интересы своих детей и защищают эти интересы от возможных нарушений. Аналогичные права предоставлены родителям и иными нормативными актами. Причем по закону они не только могут, но и обязаны это делать, что прямо следует из Конституции, поскольку ее 38 статья гласит: "Забота о детях, их воспитание - равно право и обязанность родителей". Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми лицами.

**Выступление инспектора ПДН.**

*(сценка - показывают дети)*

## **ТОВАРИЩИ ВЗРОСЛЫЕ!**

Товарищи взрослые! Вы в ответе

За все, что сделали ваши дети.

Дело было вечером.

Делать было нечего.

— А у нас в квартире газ.

А у вас?

— А у нас водопровод.

Вот!

— А у нас сегодня папа

Пришел домой навеселе.

Кошку выбросил в окошко,

Вместо кошки стало две.

— А мой папа, между прочим,

Не ночует дома ночью.

— А мой папа—бегемот.

Его мама так зовет.

— Бегемотом удивил,

Да я у папы — крокодил.

Брат — осел, сестра—свинья.

Зоопарк, а не семья.

— А у нас соседка Нюра - дура,

У нее извилин мало.

Это мама так сказала.

— А у нас сосед соседа

Бил вчера велосипедом.

— Велосипедом - ерунда,

Вот мотоциклом — это, Да!

— Ах, ты драться? Получи!

Где тут были кирпичи?

Петя Вову колотил,

Вова Петю укусил.

Два забора поломали,

Две рубахи изодрали,

Час каталися в пыли,

А потом домой пошли.

Папа с мамой от ужаса белые:

«Что с ребенком улица сделала».

А ведь улица - дело пятое,

Ведь не улица виноватая!

- Товарищи взрослые! Вы в ответе

За все, что делают ваши дети

**Я думаю, уважаемые взрослые, вы согласитесь, что подобные ситуации встречаются довольно часто в жизни.**

Часто ли мы задумываемся над тем, хорошие ли мы родители и справляемся ли с нашими обязанностями воспитателей?

Тест «Какие мы родители»(слайд 8)

Варианты ответов:

Да – 2 балла;

Иногда, отчасти – 1балл;

Нет – 0 баллов

Можем ли мы:

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?
2. Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст?
3. Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему?
4. Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?
5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя?
6. Поставить себя на место ребёнка?
7. Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?
8. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?
9. Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?
10. Не прореагировать, если ваш ребёнок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка?
11. Устоять против просьб, если вы уверены, что это каприз, мимолётная прихоть?

Если вы набрали:

30 – 39 баллов: Ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

18 – 30 баллов: Забота о ребёнке для вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

Менее 18 баллов: У вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знаний, либо желания сделать ребёнка личностью, а возможно, и того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, ознакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания

## Стихотворение «Для вас, родители».

Если ребенка лишь критиковать,  
Он научится все отрицать!  
Если он видит вокруг лишь врагов,  
Будет драться вечно готов.  
Если все время над ним издеваться,  
Будет собственной тени стесняться.  
Если взрослых поступки постыдные,  
За себя постоянно ему будет стыдно!  
Но если взрослые проявляют терпение,  
Будет и он терпелив без сомнения!  
Если поддержка его окружает,  
В себе он уверенность приобретает.  
Щедро хвалите его и тогда  
Будет он жизнью доволен всегда!  
Будьте к нему справедливы, люди,  
И справедливым ребенок Ваш будет!  
Любите его таким, каков он есть,  
Ему не нужны заигрывания и лесть,  
И он, как это свойственно детям,  
Любовью горячей на это ответит.

Дороти Ло Нолте

**Мы не хозяева жизни своих детей. Мы не можем знать их судьбы. Мы не до конца знаем, что хорошо, а что плохо для их будущего. Поэтому будем осторожнее во всех решениях, которые могут повлиять на путь ребенка.** Мы много с вами сегодня говорили о наших правах и обязанностях, о том, что должны развивать в наших детях чувство ответственности, и начинать, конечно же, с самих себя. Давайте прислушаемся к словам В.Г. Белинского: “На родителях, только на родителях лежит священнейшая обязанность сделать своих детей людьми, обязанность же учебных заведений – сделать их учеными, гражданами, членами государства на всех ступенях. Но кто не сделался прежде всего человеком, тот плохой гражданин. Так давайте же вместе будем делать наших детей людьми...”

**Песня «Гимн семье» гр. Инь-Янь с показом презентации.**

**Заключение.**

В память о сегодняшнем собрании, я хотела бы подарить вам буклеты и памятки:

- «Права и обязанности детей и родителей»;
- Уголовное право детей и родителей;
- Задержание ребенка полицией.

На этом наше собрание закончено. Спасибо за работу. Здоровья, удачи вам и вашим детям.

КОНЕЦ