

Родительское собрание во 2 младшей группе «Цветик-семицветик»

Тема собрания: «Задачи воспитания и обучения в детском саду. В соответствии с ФГОС. Такие взрослые трехлетки».

Воспитатель: Хлыстова А.Н.

Повестка дня



- 1. Вступительная часть. Знакомство с родителями.
- 2. Психологические особенности возраста. Кризис трех лет. Задачи воспитания и обучения в детском саду в соответствии с ФГОС.
- 3. Выбор родительского комитета группы, выбор члена родительского комитета ДООУ. Разное.

Психологические особенности возраста. Кризис трех лет.



- «Я сам!»
- Две стороны медали.
- Поведение ребенка застает родителей врасплох
- Период «упрямого» кризиса

Задачи воспитания и обучения в детском саду в соответствии с ФГОС.



- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Изд.3-е Мозаика-Синтез 2016 г. в соответствии с ФГОС.

Введение в грамоту



- 1 раздел: направлен на развитие возможностей детей в звуковой культуре речи: управление артикуляционным аппаратом, совершенствование фонематического восприятия ребенка, так как речь детей до трех лет несовершенна. (Подражая различным зверям и персонажам, они учатся правильно произносить гласные звуки, некоторые согласные, кроме шипящих и свистящих)
- 2 раздел: направлен на развитие у детей трех лет возможности управлять своими руками и пальцами.
- Пальчиковые игры: «Моя семья», «Пальчики».

Ознакомление с художественной литературой и развитие речи



- Введение ребенка в мир художественной литературы начинается с его ознакомления с различными литературными жанрами (сказка, рассказ, стихи, потешки, загадки).
- Развивающие задачи по этому разделу даются в виде литературно игровых занятий, где дети включаются либо в ситуацию игры, либо в ситуацию речевого общения.

Сенсорное воспитание



- Сенсорные эталоны - это общепринятые образцы внешних свойств предметов. На занятиях по сенсорному воспитанию ребенок знакомится с такими образцами:
- 1. Семь цветов спектра (К.О.Ж.З.Г.С.Ф)
- 2. Пять геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник)
- 3. Три градации величины (большой, средний, маленький)
- 4. Понятия «один» и «множество».
- Игры: Геометрическое лото, цветное лото
- «Найди предмет такой же формы, цвета».

Разное



- своевременная оплата за Д/с;
- соблюдение режима дня;
- своевременное предупреждение об отсутствии ребенка в д/с;

Проект «Веселый огород»

- Задачи:
- формировать интерес к познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- учить узнавать овощи по цвету, величине, вкусу, называть их.
- расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста овощей, их пользе (источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания);
- развивать речевую активность детей, активизировать словарь по лексической теме «Овощи»;
- развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям; формировать навыки сотрудничества в различных видах деятельности.