

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ НА ТЕМУ: «НА ПУТИ К ШКОЛЕ»

ПОДГОТОВИЛА: ЮМАГУЛОВА У. С.

ОТЛИЧИЯ ДОШКОЛЬНИКА ОТ ШКОЛЬНИКА



ДОШКОЛЬНИК

- «Хочу».
- В детском саду не задают домашнего



ШКОЛЬНИК

- «Надо»
- В школе ребенок приобретает личностный вес и авторитет в зависимости от успешности освоения учебной программы, эффективности взаимодействия с педагогом и популярности в классе.
- В школе задают домашнее задание



ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ИДУЩЕМУ В ШКОЛУ.

- ▣ 1. Своё имя, отчество и фамилию.
- ▣ 2. Свой возраст (желательно дату рождения) .
- ▣ 3. Свой домашний адрес.
- ▣ 4. Свой поселок, его главные достопримечательности.
- ▣ 5. Страну, в которой живёт.
- ▣ 6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
- ▣ 7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года) .
- ▣ 8. Домашних животных и их детёнышей.
- ▣ 9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
- ▣ 10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
- ▣ 11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
- ▣ 12. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
- ▣ 13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
- ▣ 14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ и т. д.)
- ▣ 15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
- ▣ 16. Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
- ▣ 17. Различать гласные и согласные звуки.
- ▣ 18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
- ▣ 19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
- ▣ 20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
- ▣ 21. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.
- ▣ 22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут) .
- ▣ 23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

Фундамент успешной подготовки и адаптации ребёнка к школе.

- 1. Физическое здоровье ребёнка.
- 2. Развитый интеллект ребёнка.
- 3. Умение ребёнка общаться со сверстниками и взрослыми.
- 4. Выносливость и работоспособность.
- 5. Умение ребёнка читать и считать.
- 6. Аккуратность и дисциплинированность.
- 7. Хорошая память и внимание
- 8. Инициативность, воля, и способность действовать самостоятельно.

ПОПРОБУЕМ ПРЕДУГАДАТЬ, КАКИМ МОЖЕТ БЫТЬ ВНУШАЮЩИЙ ЭФФЕКТ ЭТИХ ФРАЗ ДЛЯ РЕБЁНКА – БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА, КАКИЕ ЧУВСТВА И ПЕРЕЖИВАНИЯ РЕБЁНКА МОГУТ СТИМУЛИРОВАТЬ ТАКИЕ СТЕРЕОТИПЫ ВОСПИТАНИЯ:

- 1. «Вот пойдёшь в школу, там тебе. » «Ты, наверное, будешь двоечником. » (Могут вызвать чувство тревоги, неверия в свои силы, утрату желания идти в школу.)
- 2. «Знаешь, как мы будем тебя любить, если ты станешь отличником. » (крах родительских надежд может стать источником детских страданий, потери уверенности в родительской любви, а значит уверенности в себе.)
- 3. «Учись так, чтобы мне за тебя краснеть не приходилось! » (родителям кажется, что их собственное самоуважение зависит от оценок ребёнка, часто такой непосильный психологический груз приводит ребёнка к неврозу.)
- 4. «Ты обещаешь мне не драться в школе и не бегать, а вести себя тихо и спокойно? » (Не ставьте перед ребёнком невыполнимые цели, не толкайте его на путь заведомого обмана.)
- 5. «Попробуй мне только еще сделать ошибки в диктанте! » (У ребёнка под постоянной тяжестью угрозы наказания могут возникнуть враждебные чувства к родителям, развиваться комплекс неполноценности т др.)

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ:

- 1. Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- 2. Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
- 3. Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
- 4. Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
- 5. Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
- 6. Приучайте ребёнка к самостоятельности.
- 7. Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- 8. Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.

□ Можно сказать только одно – не стоит бояться поступления в школу, главное создать прочный тандем ребенок – родитель – учитель, а для подготовки к школе необходимо не упустить этот год и тесно сотрудничать с воспитателями и психологами. Школа – это символ дальнейшего развития ребенка. А что он разовьет в себе, чего достигнет, пребывая в ее стенах, - во многом зависит от нас, взрослых.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

