



# Родительское собрание

## «Культура речи в семье».

---

Составила и провела:  
**Пушкова М. А.**  
учитель С(К)КЛАССА  
МОУ « Бабкинская СОШ »





# Особенности общения с ребёнком в семье

Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей;

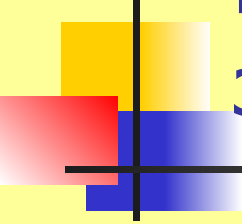
Если дети живут в обстановке вражды и злобы, они учатся быть злыми, учатся драться;

Если дети живут среди насмешек, они становятся нерешительными и излишне скромными;

Если дети живут в обстановке стыда и смущения, чувство собственного достоинства уступает место чувству вины.

Дороти Нолт





# Вспомните самое хорошее запомнившееся событие из детства

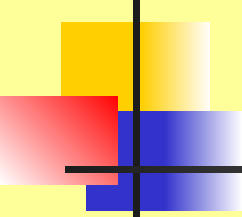
---

## ■ Тест для родителей

- 1. Напишите слова, которыми вас хвалили в детстве
- 2. Вспомните слова, которыми вас ругали в детстве
- 3. Вспомните слова, которыми вы хвалите и ругаете своих детей
- 4. Сравните ответы.

## Цель собрания:

- 1) Помочь родителям в воспитании культуры речи у детей.
- 2) Помочь им увидеть свои недостатки в процессе воспитания.
- 3) Помочь найти пути их устранения.



---

«...Главный смысл и цель семейной жизни-воспитание детей. Главная школа воспитания детей- это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери.

...Ребёнок-зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца»

В.А.Сухомлинский.

## Воспитание?

80% - семья, 13% -эстетическое воспитание, труд, 7% -  
окружающая среда

# Семья.

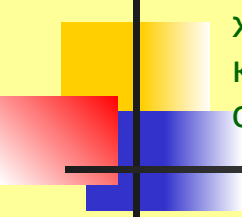
Какое определение вы можете дать этому понятию?  
Ответы родителей.



Когда появилось слово «семья»? Когда-то о нем не слыхала Земля. Но Еве сказал перед свадьбой Адам: «Сейчас я тебе семь вопросов задам. Кто деток родит мне, богиня моя? И Ева тихонько ответила: «Я».- «Кто их воспитает, царица моя?» И Ева покорно ответила: «Я».- «Кто пищу сготовит нам, радость моя?» И Ева все так же ответила: «Я».- «Кто платье сошьет, постирает белье, меня приласкает, украсит жильё?»- «Я, я»,- тихо молвила Ева.- «Я, я, я, я, я» - Вот так на земле появилась

## Семья.

Семья – это произведение искусства любви нравственных людей. Давайте зададимся вопросом: почему супружеский долг и верность во все времена рассматривались как нравственные ценности, на которых строились отношения в семье? Можно ли, будучи не уверенным в своей «половине», строить жизненные планы? Обзаводиться домом, детьми? Сомнительно!



**Дети** – реальное и осязаемое воплощение любви супругов. Каковы отношения в семье, таково будет отношение детей к вам и окружающим. Что ребенок видит ежедневно в семье, то он обязательно перенесет во взрослую жизнь. Ребенка воспитывает вся логика нашего поведения. Мы воспитываем его тогда, когда читаем газету, смотрим в окно, беседуем с соседями, мечтаем о рыбной ловле или говорим о зарплате и о том, каким образом она заработана...

---

### Тест для родителей

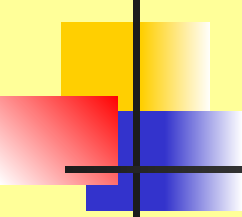
\*\*\*По моим наблюдениям в характере моего ребёнка чаще всего проявляются:

|               |               |
|---------------|---------------|
| Доброта       | безразличие   |
| Сочувствие    | упрямство     |
| Покладистость | эгоизм        |
| Терпение      | агрессивность |
| Сопереживание | нетерпимость  |

\*\*\*Перед вами 10 выражений, которые характеризуют человека. Выпишите те качества, которые по вашему мнению, можно отнести к вам.

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| я- добрый        | я- безразличный  |
| я -злой          | я – хороший друг |
| я - терпеливый   | я - умный        |
| я – нетерпеливый | я - помощник     |
| я – упрямый      | я – обидчивый    |

(Сравните две характеристики)



Сегодня мы в очередной раз возвращаемся к разговору о воспитании наших детей. Мы поведем беседу о том, как помочь нашим детям стать такими, какими мы их хотим видеть: умными, добрыми, **вежливыми**, отзывчивыми. Думаю, что каждый из вас по ходу разговора сделает для себя соответствующие выводы.

---

Итак, составной частью нравственного воспитания младших школьников является культура речи.

### Причины поведения детей

## 1. Желание подражать поведению взрослых, кумиров

(дети усваивают навыки социального поведения близких и авторитетных им людей)

## 2. Эталон общения в семье

(если в семье ребёнок сталкивается с хамством и грубостью взрослых, если родители утвердили такое поведение как эталон общения в семье, то ребёнок другим просто не может быть)





## Причины поведения детей

---

3. Создание ситуации родителями, являющейся поводом к хамству и агрессии .

Н., «...сегодня «лёгкие» уроки, можно в школу не ходить, а я скажу, что тебе было плохо»

( Не удивляйтесь, если через пару лет, ребёнок сам придумает причину от вашего имени, пропустив уроки)



# Сквернословие, грубость.

---

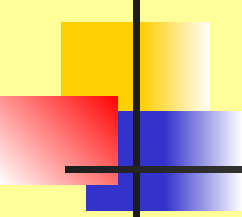
Посмотрим на себя, как разговариваем мы, какая лексика присутствует в нашей речи?

**Взрослый запомни!!!**

\*Если нельзя ругаться грязными словами ребёнку, то этот запрет должен распространяться на всех членов семьи.

Самая мощная прививка от сквернословия – **общая культура речи в семье!**

♦ **Личный пример**, правила поведения и хорошие манеры в гостях, дома, на улице, в общественных местах – это культура поведения и речи наших детей



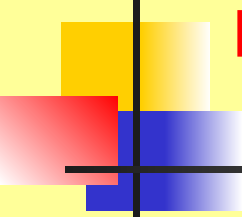
Хамство и грубость детства практически всегда возвращаются неуютной и обиженной старостью, очень грустной и очень тоскливой

---

Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной...

А. С. Макаренко

(Памятка для родителей)



# Какими же быть нам с детьми: добрыми или строгими? А как найти эту «золотую» середину?

---

## Тест для родителей

Уважаемые мамы и папы! Внимательно посмотрите на изображённые мимические позы лица и ответьте на следующие вопросы:

1. С каким лицом вы чаще всего общаетесь со своим ребёнком?
2. С каким лицом чаще всего общается с вами ваш ребёнок?  
(5 мимических выражений - у каждого родителя на столе)  
(обсуждение, выявление причин негатива)

**ВЫВОД:** Будь к своему ребёнку в меру добр и требователен, если хочешь чего-то добиться. Сохрани в себе всё хорошее и передай это детям.



# Гнев ?



Наша речь богата. Но в последнее время мы слышим мало добрых слов от взрослых и от детей. О недопустимости в семье грубых слов уже сказано.

Заострю ваше внимание на том, как мы, взрослые, выражаем свой гнев и по какому поводу. Гнев, как и насморк, весьма насущная проблема, и игнорировать её нельзя. В гневе мы теряем рассудок и обращаемся с детьми, как со своими врагами: кричим, унижаем. Но нужно помнить о том, что гнев порой слишком дорого обходится нам и нашим детям. Не отсюда ли маленькие беглецы из дома, замкнутость, испуг детей?

Наши ребята писали, что было бы, если бы они вдруг стали взрослыми.

## Ответы анкеты:

- помогал бы другим людям
- установил мир на планете
- не ругала бы за двойки
- никогда бы не бил своего ребёнка
- покупал бы сладости
- получал бы одни пятерки

Что ж, методы воспитания налицо. И некоторым родителям стоит задуматься, не умерить ли свой гнев, дабы не воспитать в детях жестокость, грубость, чёрствость.





# Памятка для родителей

---

## 1. Назовите вслух своё чувство.

- Осторожно! Пора остановиться!
- Я очень недовольна, я рассердилась.
- Я разгневана, но это скоро пройдёт.

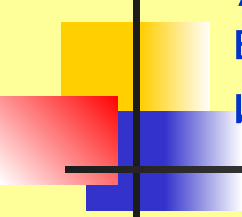
## 2. Затем назовите причину своего гнева и попробуйте найти причину его в дурном настроении, в плохой погоде ссоре с супругом, но ни в коем случае не вините ребёнка.

## 3. Посмотрите в окно, переключите внимание.

- Я приготовила хороший обед, который заслуживает похвалы.

Гнев пройдет, не причиняя никому вреда. А потом, с хорошим настроением, спокойно, тихо поговорите со своим ребенком о том, из-за чего вы дошли до такого состояния.

**Вывод:** выражать гнев не грубо и помним, что дети нам во всем подражают.



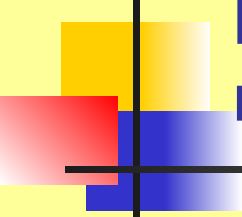
А чтобы воспитание вашего ребёнка происходило не урывками и эффективно, уделяйте им больше времени вечерами и в выходные. К этому призывают вас рисунки ребят, из которых видно, чем занимаются папы, мамы, родные дома.

---

## Рисунки

(анализ рисунков на тему «Моя семья»)

Посейте поступок – пожнёте привычку, посеьте привычку- пожнёте характер, посеите характер – пожнёте судьбу.



## Памятка для родителей по воспитанию культуры поведения и речи у детей

---

- 1. Не демонстрируйте своему ребёнку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнёт вам подражать и поступать в первую очередь по отношению с вами.
- 2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребёнка.
- 3. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажете пример своему ребёнку. Ждите, что скоро он скажет то же и о вас.
- 4. Не бойтесь извиниться перед кем –то в присутствии вашего ребёнка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете уважение своего ребёнка.
- Помните, что поведение – это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого





Наш разговор подошёл к концу. Верится, что каждый из вас сегодня о многом подумал и решил что-то изменить в общении в своей семье и с детьми.



**Спасибо всем за работу!**

**Спасибо всем за работу!**

**Спасибо всем за работу!**

( Раздача всех распечатанных памяток родителям)