

Скоро в школу.



**Ребята скоро пойдут в школу.
Давай послушаем, о чём они
говорят**



мальчики



девочки

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

1. Анатомо – физиологическая

2. Психологическая

- ✓ *Мотивационная*
- ✓ *Коммуникативная*
- ✓ *Волевая*
- ✓ *Интеллектуальная*

3. Речевая

4. Педагогическая



Анатомо – физиологическая готовность

1. Рост, вес, общее состояние здоровья
2. Анатомо-физиологическая перестройка организма
3. Качественные и структурные изменения головного мозга
4. Изменения в протекании нервных процессов

**формирование волевых качеств, необходимых
будущему школьнику
(перестраивать своё поведение)**

Оценка биологической зрелости

Зубной возраст – определяется подсчётом числа прорезавшихся коренных зубов и сопоставлении числа с возрастным стандартом

Мальчики

<i>Возраст</i>	<i>Отставание</i>	<i>Средний темп</i>	<i>Опережение</i>
6,5 лет	0 - 1	2 - 8	более 8
7 лет	менее 5	6 - 10	более 10
7,5 лет	менее 7	8 - 12	более 12

Девочки

<i>Возраст</i>	<i>Отставание</i>	<i>Средний темп</i>	<i>Опережение</i>
6,5 лет	0 - 2	3 - 9	более 9
7 лет	менее 6	7 - 11	более 11
7,5 лет	менее 8	9 - 13	более 13

Филиппинский тест — критерий «школьной зрелости»

В дошкольном возрасте (в 5-6 лет) у детей происходит «полуростовой скачок роста», который заключается в существенном удлинении рук и ног.

Для того, чтобы узнать прошел этот скачек роста или еще нет, нужно попросить ребенка дотронуться правой рукой до левого уха, проведя руку над головой. Ребенок 4-5 лет не может этого сделать — руки еще слишком коротки.

Тест достаточно точно характеризует биологический возраст ребенка, отражает степень морфофункциональной зрелости организма: **уровень созревания нервной системы и способность головного мозга воспринимать и перерабатывать информацию.**

Филиппинский тест нередко рассматривают как **один из главных критериев «школьной зрелости»**.

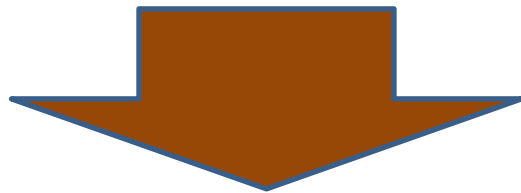
Физиологами и гигиенистами совершенно твердо установлено, что, если ребенок начинает посещать школу до того, как у него прошел полуростовой скачок, **это резко отрицательно сказывается на его здоровье, в первую очередь — психическом, и крайне редко приносит успех в обучении.**

Зато после того как полуростовой скачок завершен, у ребенка появляются реальные функциональные возможности к усидчивой, достаточно длительной работе в ровном темпе



Слабые стороны в анатомо – физиологической готовности

- ✓ Быстрое истощение запаса энергии**
- ✓ Опасность искривления позвоночника**
- ✓ Искривление костей руки**



- 1. Строгое соблюдение режима дня.**
- 2. Дозированные нагрузки**
- 3. Профилактика сколиоза**

**Мотивационная
готовность**

**Познавательная
готовность**

Составляющие психологической готовности

**Коммуникативная
готовность**

**Волевая
готовность**

Мотивационная (личностная) готовность

внутренняя

ребёнок хочет идти в школу,
потому что там интересно
учебни-
(он хочет много узнать)

внешняя

у ребёнка появится
ранец, тетради,
ки и т.д.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ ШКОЛЬНИКА



Высокая мотивационная ГОТОВНОСТЬ

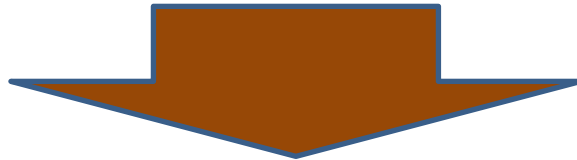
Наличие у ребенка
познавательных
интересов:

- ✓ любит книги;
- ✓ любит решать задачки и кроссворды и др. интеллектуальные задания;
- ✓ любознателен;
- ✓ задает много вопросов.



Волевая готовность

- ✓ ребенок способен поставить цель;
- ✓ принять решение;
- ✓ наметить план действия, исполнить его;
- ✓ проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия;
- ✓ оценить результат своего действия



формируются поступки



Познавательная готовность



- ✓ Ориентировка ребенка в окружающем.
- ✓ Запас знаний, усвоенных в системе.
- ✓ Желание узнавать новое, любознательность.
- ✓ Развитые познавательные процессы: внимание, память, мышление, восприятие и воображение.

Коммуникативная готовность

общение со взрослыми

уметь общаться со
договариваться;
взрослым собесед-
кооперироваться;
ником (осознание
контекста общени
конку-

общение со сверстниками

- уметь

- уметь

- спокойно чувствовать
себя в условиях

ренции



Психологически готовый к школе ребенок

Мотивационная

Желание идти в школу, вызванное адекватными причинами (учебными мотивами).

Познавательная. Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности.



Коммуникативная

Готов к общению и взаимодействию – как со взрослыми, так и со сверстниками

Волевая. Умеет контролировать эмоции и поведение.

Психологически не готовый к школе

реж^к

Не может
включиться
я в общий
режим
работы
класса

Проявляет мало
инициативы

Не может
сосредото-
читься на
уроке, часто
отвлекается

Тяготеет к шаблонным
действиям и решениям

Испытывает затруднения в
общении со взрослыми и
сверстниками по поводу
учебных задач



Диагностика

1. Скрининг готовности к школе (Н. Семаго, М.Семаго)
2. «Методике определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» (Л. А. Ясюковой)
3. Экспресс-диагностика.

Развивающие занятия

1. Методика Воскобовича
2. Тренинг социальной одаренности (куклотерапия, игротерапия, арттерапия)



Получается, что психологическая готовность к школе – это вся дошкольная жизнь. Но даже за несколько месяцев до школы можно при необходимости что-то скорректировать и помочь будущему первокласснику спокойно и радостно войти в новый мир.



Успехов Вам!



Спасибо за внимание