

**Родительское собрание
«Начало учебного года – начало
нового этапа в жизни детского сада
и его воспитанников»**

Дети 4-5 лет

- 0 В игровой деятельности детей появляются ролевые взаимодействия.
- 0 Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности.
- 0 Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики.
- 0 Возрастает объем памяти. Начинает складываться произвольное запоминание, развиваться образное мышление.
- 0 В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей.
- 0 Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Ведущим становится познавательный мотив.
- 0 Чрезвычайно важна похвала взрослого. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.
- 0 В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность.

Основные цели реализации программы:

- 0 создание благоприятных условий для проживания ребенка дошкольного детства;
- 0 формирование основ базовой культуры личности;
- 0 всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями.
- 0 подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи

- 0 охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 0 обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- 0 воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 0 осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- 0 взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 0 оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- 0 диагностика, коррекция и профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

К концу пятого года жизни дети умеют:

- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного
- учить наизусть небольшие стихи, потешки
- считать в пределах пяти (количественный счет)
- отвечать на вопрос «сколько всего?»
- сравнивать две группы предметов, используя счет (больше – указывать меньше); сравнивать пять предметов разной длины, ширины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, ширине, высоте
- указывать и называть круг, квадрат, прямоугольник, треугольник
- различать и называть части суток
- определять направление движения от себя направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз;
- отличать правую и левую руку
- правильно передавать в рисунке форму, строение предметов
- изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всем листе, связывая единым содержанием
- лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, перелезать с одного пролета на другой, ползать разными способами
- принимать правильное исходное положение в прыжках с места, мягко приземляться, прыгать в длину с места на 70 см
- ловить мяч кистями рук с расстояния 1.5 м
- принимать правильное исходное положение при метании, метать предметы разными способами правой и левой рукой
- ориентироваться в пространстве, находить правую и левую сторону.

Кружки

- 0 Английский язык – 8 занятий – 650 р.
- 0 Веселый художник – 4 занятия – 450 р.
- 0 Хореография – 8 занятий – 600 р.
- 0 Софи Дансе – 4 занятия – 300 р.; 8 занятий – 600 р.
- 0 Логика малышам (Школа 2100) – 4 занятия – 450 р.
- 0 Развитие памяти, внимания, мышления – 4 занятия – 450 р.

Спасибо за внимание!!!