

Нравственное воспитание дошкольников 3-4 лет



МБДОУ «Каменский детский сад»
воспитатель Шашурина А.В.

Для того, чтобы воспитание могло создать для человека вторую природу, необходимо, чтобы идеи этого воспитания переходили в убеждения воспитанников, убеждения в привычки, а привычки в наклонности.

К. Д. Ушинский



ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ТРЕХ — ЧЕТЫРЕХ ЛЕТ

Младший дошкольный возраст — от трех до четырех лет — важный период в нравственном развитии детей. На данном возрастном этапе у малышей активно формируются первые элементарные представления о хорошем и плохом, добрые чувства к окружающим их взрослым и сверстникам. Формирование навыков и привычек культурного поведения.

Те моральные чувства, представления и навыки, которые сформируются у детей в этом возрасте, тот моральный опыт, который они накопят, лягут в основу их дальнейшего нравственного развития.

Нравственные навыки

- **Воспитание нравственных навыков** — важнейшее звено формирования нравственного поведения. Складывающиеся нравственные привычки ребенка отражаются прежде всего на его культуре поведения, внешнем облике, речи, на его отношении к вещам, на характере общения с окружающими людьми. **Умения и навыки** позволяют поддерживать общий порядок в режиме дня, укладе жизни семьи, дома, в установлении правильных взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками.

(Раздать родителям анкеты Анализ поведения детей)



ЧТО МЫ ВКЛАДЫВАЕМ В ПОНЯТИЕ НРАВСТВЕННОСТЬ?



ОТЗЫВЧИВОСТЬ



Нравственность

ОТЗЫВЧИВОСТЬ

Уважение



Нравственность

ОТЗЫВЧИВОСТЬ

Уважение

Нравственность

Ответственность



ОТЗЫВЧИВОСТЬ

Уважение

Ответственность

Доброта

Нравственность





ОТЗЫВЧИВОСТЬ

Уважение

Ответственность

Доброта

Сочувствие



ОТЗЫВЧИВОСТЬ

Уважение

Ответственность

Доброта

Сочувствие

Милосердие



ОТЗЫВЧИВОСТЬ

Уважение

Ответственность

Доброта

Сочувствие

Милосердие

Терпимость

Нравственность



ОТЗЫВЧИВОСТЬ

Уважение

Ответственность

Доброта

Сочувствие

Милосердие

Терпимость

Справедливость



ОТЗЫВЧИВОСТЬ

Уважение

Ответственность

Доброта

Сочувствие

Милосердие

Терпимость

Справедливость

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННОСТИ У РЕБЕНКА ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ЖИЗНИ

- 1) Продолжать формирование самостоятельности в бытовой деятельности, в игре, на занятиях.
- 2) Способствовать формированию нравственных качеств в процессе установления позитивных межличностных отношений. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.
- 3) Формировать умение определять различное эмоциональное состояние.
- 4) Формировать начальные представления о семье, о дружбе.
- 5) Воспитывать чувство уважения к другим, а так же самоуважения.
- 6) Продолжать воспитывать симпатию к товарищам, стремление быть хорошим, добрым, внушать ребенку, что нужно стыдиться своих плохих поступков

Семья –главный воспитатель нравственности

- Основы нравственности закладываются прежде всего в семье. Именно в семье дети приобретают первые знания и понятия о жизни, людях, их взаимоотношениях друг с другом. В семье ребёнок получает информацию о событиях, происходящих в окружающем мире и их оценку из уст родителей и старших

Личный пример

- Личный пример родителей, их труд, знания, идейные установки, моральный облик – всё это играет существенную роль в приобретении детьми лучших человеческих качеств. Ведь всё, что видит и чувствует ребёнок в ранние годы, оставляет в его сознании глубокий неизгладимый след.



Когда не ладятся дела- Мне помогает похвала

- Похвала помогает нам в достижении результатов.

«Ни одного дня без похвалы, без слов восхищения.»

Таков наш девиз .



Что такое хорошо, а что такое плохо



- Основной целью любого нравственного воспитания ребенка является объяснение каждому прописных истин. Разграничение добра и зла, что такое хорошо, а что такое плохо. Как правильно себя вести в той или иной ситуации.

Компьютер за или против

- Планшеты, телефоны и другие гаджеты отлично могут занять ребенка, пока родители будут заниматься своими делами, **НО** это можно сравнить с пороховой бочкой. Существует золотая середина – совместное использование компьютера или подконтрольное использование, когда Ваш ребенок может играть только ограниченное время и в игры, которые Вы установили.



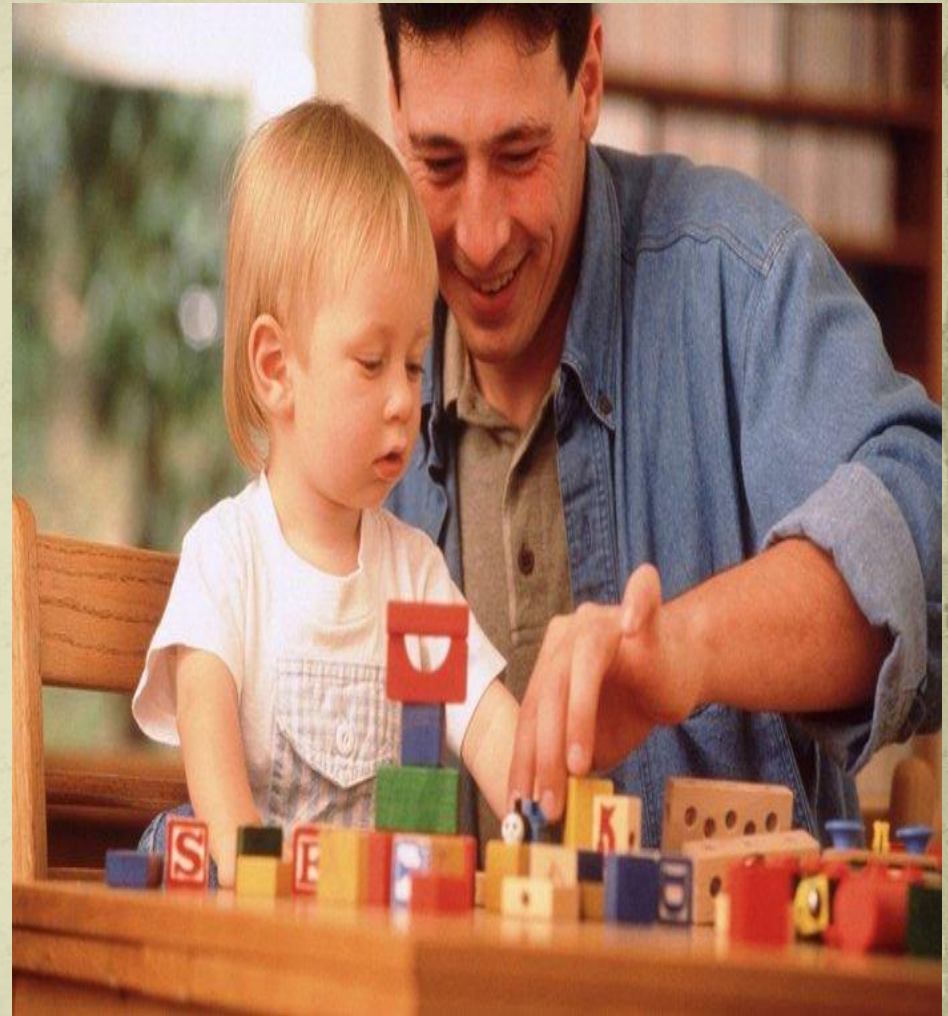
Правильная реакция



- Важным пунктом нравственного воспитания является правильная реакция на проступки. Если Вы сначала посмеетесь, а затем начнете ругать ребенка, то никакого эффекта это не даст. Если ребенок совершил плохой поступок: ругнулся матом, разбил вазу или что-нибудь еще, то не следует сразу смеяться с этого, а затем наказывать. Наказывать и сразу жалеть. Реакция должна быть однозначной, чтобы у ребенка не развивался диссонанс.

Почемучка

- Как можно больше разговаривайте с ребенком. Помните, что 3-4 года – это возраст «почемучек», поэтому важно не упустить благодатное время жажды познания и развивать его речь. Ребенку в этом возрасте интересно все: почему на небе темные облака, как работает вентилятор, почему тает лед...



Нравственное воспитание ребенка – это сложный и достаточно долгий процесс, но он приносит свои сладкие плоды, которые не сравнить ни с чем.

Спасибо за внимание!!!