



О капризах и упрямствах детей

Что мы понимаем под словом **«капризы»**? Это когда ребенок знает, что нельзя, но настаивает.

Упрямство и капризы у детей – нередкое явление. Чаще всего упрямство в резкой форме проявляется у детей в 2,5 – 3 года, в дальнейшем поведение нормализуется, и лишь иногда наблюдается «вторая волна» упрямства в среднем дошкольном возрасте, около 5 лет.

Капризы могут быть случайными, а бывают и постоянными, однако могут превратиться в привычную форму поведения.

Так в чем же отличие **капризов от упрямства**?

Капризный ребенок от упрямого отличается не только излюбленными выражениями (любимые слова упрямых «я хочу», а капризных – «я не хочу»), но и тем, что для «упрямца» самое главное – не уступить взрослому, «настоять на своем», а у «капризули» - желание всегда находиться в состоянии «готовности к капризу».



Анкета для родителей

Вопросы:



- Почему ребенок бывает капризным и упрямым?
- Каковы, на Ваш взгляд, главные причины возникновения истерик у детей?
- В чем проявляются капризы вашего ребенка?
- Нужно ли искоренять упрямство строгими мерами?
- Как Вам удастся преодолеть капризы?
- Чего, по-вашему, нельзя делать, если ребенок плачет, капризничает?

Памятки

№ 1. Причины капризов и упрямства:

- - нарушение режима дня;
- - смена обстановки;
- - обилие новых впечатлений;
- - плохое самочувствие во время болезни;
- - переутомление (физическая и умственная перегрузка).



№ 2. Как преодолеть капризы

- Все члены семьи должны предъявлять единые требования к ребенку:
- - твердость в своей позиции;
- - объяснят значение слова «нельзя»;
- - научат ребенка вырабатывать настойчивость в достижении цели;
- - разовьют самостоятельность благодаря совместной со взрослыми деятельности.



№ 3. Если ребенок упрямится

- - Не придавайте большого значения упрямству. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.
- - Оставайтесь вовремя приступа упрямства рядом с ребенком и дайте ему почувствовать, что понимаете, как он страдает.
- - Не пытайтесь в это время что-либо внушать вашему ребенку. Ругать в такой ситуации не имеет смысла. Он сильно возбужден и не может вас понять.
- - Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «нет». Оставайтесь и дальше при своем мнении.



Давайте рассмотрим две знакомые ситуации.

Ситуация № 1.

Миша – упрямый мальчик, всегда скандалит за едой, огорчая этим свою строгую маму.

Обед. Мише предложили борщ, котлету с горошком и компот. Все это стоит на столе, аппетитно выглядит, вкусно пахнет. Но Миша недоволен. «Я хочу только компот, - заявляет он решительно, - и еще с котлетой я люблю картошку, которая была вчера». Мама терпеливо объясняет, что есть нужно по порядку: первое, второе и третье, не капризничать, есть то, что дают.



Мальчик твердо стоит на своем». Сначала компот. Я его люблю». Мама начинает нервничать и уже повышенным тоном указывает: «Ешь без разговоров, как положено». Миша не отступает: «Сначала я буду пить компот. Прямо сейчас. А твою котлету после». Мама рассердилась и решительно берется за дело: начинает сама кормить мальчика борщом. Он выплевывает его прямо на рубашку. Мама разъяренно кричит: «Будешь есть, пока ничего не останется в тарелке! А компот вообще не получишь!» Миша отталкивает тарелку и при этом проливает часть борща на стол. Эта сцена продолжается довольно долго. Кончается тем, что Мишу вырвало прямо на стол, а мама дрожащими руками открывает пачку успокоительных таблеток и глотает сразу две, восклицая: «За что мне такое наказание! У всех дети как дети, а этот..»

Ситуация № 2.

А вот как ведет себя капризная Таня.

Ей предложили бульон, курицу с рисом и морс. Она с недовольным видом отворачивается от стола: «Не хочу суп!». Бабушка, всплеснув руками: Танечка, он такой вкусный, ешь, а то остынет». Таня: «Я не люблю теплый. Я вообще не хочу». Суп остывает, Таня опускает в суп ложку и говорит: «Фу, пенки. Я не люблю пенки, у меня они в горле застревают».

Бабушка в отчаянии: «Ну, а что же ты будешь?». Таня: «Яничего не буду. Раз у нас нет супа, я хлебушек буду» (с подчеркнута грустным видом жует хлеб).



Бабушка не может это вынести: «Танечка, давай насыпем в супчик вермишели. Ты сама насыпешь, и будет очень вкусно». Таня с некоторой заинтересованностью соглашается. Бульон снова греют, Таня засыпает в него вермишель, ей это интересно, она радостно говорит: «Ой, как будто маленькие червячки пошли купаться! Они плавать будут...». Бабушка воодушевлена: ей, может быть, удастся заставить внучку поесть. Суп на столе и снова у Тани весь интерес пропал. «Я не хочу-у-у-у су-у-уп, - тянет она, - я не люблю суп...». Бабушка уговаривает, спрашивает, пробует кормить девочку сама, рассказывает сказку – все бесполезно: Таня отворачивается, плачет. Удастся «впихнуть» в нее несколько ложек. После этого суп убирается, и та же история повторяется с курицей.

Не стоит удивляться, что на такой обед уходит около двух часов, а бабушка и внучка встают из-за стола совершенно измученные. Ненаевшаяся девочка не может заснуть после обеда, переутомляется и капризничает еще больше, отравляя вечер и себе. И взрослым.

Ваше мнение, уважаемые родители? Какие ошибки допущены взрослыми в каждой ситуации?

**Успехов в воспитании ваших
детей!**

Спасибо за внимание!

