

О времени, детях и о себе...

(собрание-диалог)



Эпиграф

Я из всех исключение правил.
Мне в удачный экспромт не
сложиться.

Мы такие разные с вами:
Это главное правило в жизни.
Это главная в обществе мера.
Я совсем не похож на другого.
Человек бесподобен и верно,
Что не будет второго такого.



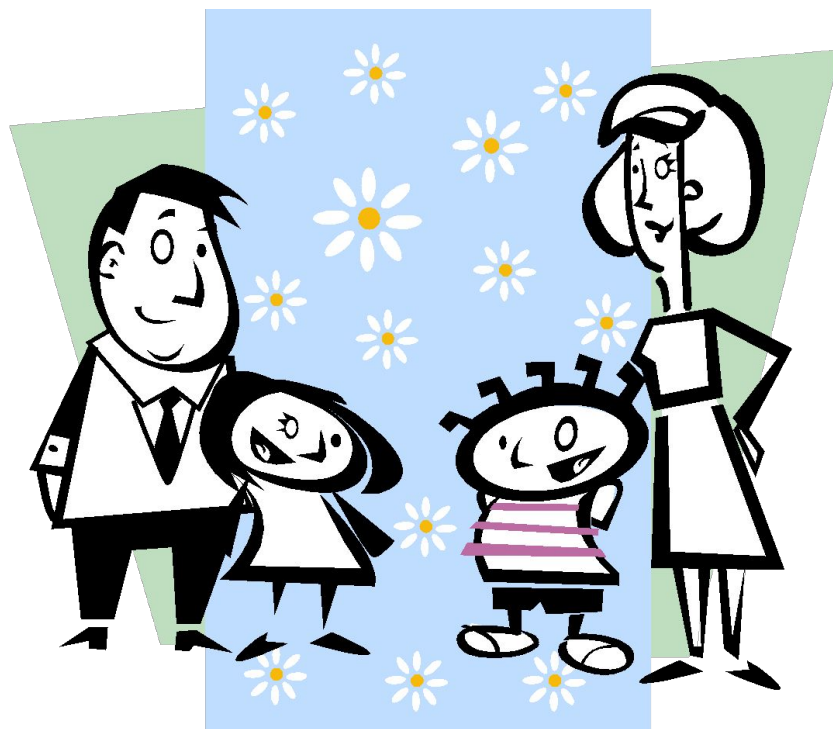
О ВРЕМЕНИ...



О ДЕТЯХ...



О себе...



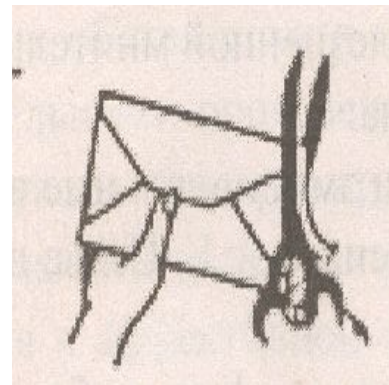
Скажи мне, как ты вскрываешь конверты.



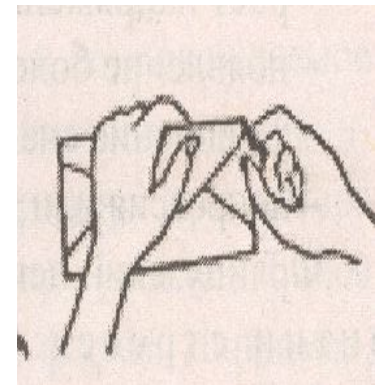
а



б



в



г

Стили общения:



- **Авторитетный стиль.**

- **Авторитарный стиль.**



- **Либеральный стиль.**

- **Индифферентный стиль.**



1. Чем, по вашему мнению, в большей мере определяется характер человека – наследственностью или воспитанием?

- А.** Преимущественно воспитанием.
- Б.** Сочетанием врожденных задатков и среды.
- В.** Главным образом врожденными задатками.
- Г.** Ни тем, ни другим, а жизненным опытом.

2. Как вы относитесь к мысли о том, что дети воспитывают своих родителей?

- А.** Это игра слов, имеющая мало отношения к действительности.
- Б.** Абсолютно с этим согласен.
- В.** Готов с этим согласиться при условии, что нельзя забывать и о традиционной роли родителей как воспитателей своих детей.
- Г.** Затрудняюсь ответить, не задумывался об этом.

3. Каков из суждений о воспитании вы находите наиболее удачным?

- А.** «Если вам больше нечего сказать ребенку, скажите ему, чтобы он пошел умыться»
(Эдгар Хоу)
- Б.** «Цель воспитания- научить детей обходиться без нас» (Эрнст Легуве)
- В.** «Детям нужны не поучения, а примеры» (Жозеф Жубер)
- Г.** «Научи сына послушанию, тогда сможешь научить и всему остальному» (Томас Фуллер)

4. Считаете ли вы, что родители должны просвещать детей в вопросах пола?

- А. Меня никто этому не учил, и их сама жизнь научит.
- Б. Считаю, что родителям следует в доступной форме удовлетворять возникающий у детей интерес к этим вопросам.
- В. Когда дети достаточно повзрослеют, необходимо будет завести разговор и об этом. А в школьном возрасте главное позаботиться о том, чтобы оградить их от проявлений безнравственности.
- Г. Конечно, в первую очередь это должны сделать родители.

5. Следует ли давать ребенку деньги на карманные расходы?

- А.** Если попросит, можно и дать.
- Б.** Лучше всего регулярно выдавать определенную сумму на конкретные цели и контролировать расходы.
- В.** Целесообразно выдавать некоторую сумму на определенный срок (на неделю, на месяц), чтобы ребенок сам учился планировать свои расходы.
- Г.** Когда есть возможность, можно иной раз дать ему какую-то сумму.

6. Как вы поступите, если узнаете, что вашего ребенка обидел одноклассник?

- А.** Огорчусь, постараюсь утешить ребенка.
- Б.** Отправлюсь выяснить отношения с родителями обидчика.
- В.** Дети сами лучше разберутся в своих отношениях, тем более что их обиды недолги.
- Г.** Посоветую ребенку, как ему лучше себя вести в таких ситуациях.

7. Как вы относитесь к сквернословии ребенка?

- А. Постараюсь довести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей это не принято.
- Б. Сквернословие надо пресекать в зародыше! Наказание тут необходимо, а от общения с невоспитанными сверстниками ребенка надо впредь оградить.
- В. Подумаешь! Все мы знаем такие слова. Не надо придавать этому значения, пока это не выходит за разумные пределы.
- Г. Ребенок вправе выражать свои чувства, даже тем способом, который нам не по душе.

8. Дочь-подросток хочет провести выходные на даче у подруги, где соберется компания сверстников в отсутствие родителей. Отпустили бы вы ее?

- А.** Ни в коем случае. Такие сборища до добра не доводят. Если дети хотят отдохнуть и повеселиться, пускай делают это под надзором старших.
- Б.** Возможно, если знаю ее товарищей как порядочных и надежных ребят.
- В.** Она вполне разумный человек, чтобы самой принять решение. Хотя, конечно, в ее отсутствие буду немного беспокоиться.
- Г.** Не вижу причины запрещать.

9. Как вы отреагируете, если узнаете, что ребенок вам солгал?

- А. Постараюсь вывести его на чистую воду и пристыдить.
- Б. Если повод не слишком серьезный, не стану придавать значения.
- В. Расстроюсь.
- Г. Не знаю.

10. Считаете ли вы, что подаете ребенку достойный пример?

- А. Безусловно.
- Б. Стараюсь.
- В. Надеюсь.
- Г. Не знаю.

А



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Г	В	А	В	А	Б	В	А	Г

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	А	А	Б	А	Б	А	А	А

Авторитарный стиль

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	В	Г	Г	Г	Г	Г	Г	В

Индифферентный стиль

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	Б	Б	Б	А	А	Б	А	Б

Авторитетный стиль

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Г	В	В	В	В	В	В	В	Г

Либеральный стиль

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

