

Родительское собрание на тему:

**«Организация
детского экспериментирования
в домашних условиях»**

подготовила: Утина Светлана Юрьевна

«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

В.А.Сухомлинский.



Детское экспериментирование-

это один из ведущих видов деятельности дошкольника по изучению окружающего мира с помощью различных специальных и неспециальных манипуляций, продуманных и выстроенных действий с целью получения какого-нибудь результата.



Роль экспериментирования в развитии ребенка-дошкольника

- мелкая моторика (игры с песком, мукой, горохом, мелкими камешками и бусинками);
- воображение (что случается с льдинкой в группе? полетит ли перышко, если на него подуть?)
- внимание и память (запомню – дома расскажу маме);
- речь;
- мышление (вода на морозе превращается в лед, значит, лед в тепле растает).
- Конечно же, нельзя забывать о том, что во время таких игр формируются навыки общения, соучастия, сопереживания, взаимопомощи (не может Катя отделить фасоль от гороха – Даша предложит свою помощь).



Родителям необходимо:

- Во-первых, самим быть любознательными.**
- Во-вторых, давать возможность для самостоятельных детских исследований: по возможности не мешать, если ребенок заинтересовался листом дерева, игрушкой или кучей песка.**
- В-третьих, предлагать новые интересные объекты для исследований..**
- В-четвертых, стараться отвечать на многочисленные вопросы ребенка.**

Правила при выборе темы:

- **Тема должна быть интересна ребенку, должна увлекать его, быть с элементами неожиданности и необычности.**
- **Тема должна быть выполнима, решение ее должно принести реальную пользу участникам исследования (ребенок должен раскрыть лучшие стороны своего интеллекта, получить новые знания, умения , навыки).**
- **Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро, учитывая особенность детей средней группы. Они еще не способны концентрировать свое внимание на одном объекте долговременно.**

Наша мини-лаборатория



Экспериментируем с воздухом

Опыт с трубочкой



Опыт с ленточкой



Экспериментируем с воздухом

Опыт с веером



Опыт с воздушным шариком



Экспериментируем с воздухом

Опыт с пакетом



Опыт с вертушкой



Экспериментируем с воздухом

- Опыт с султанчиками



Экспериментируем с водой



Экспериментируем с водой



Экспериментируем дома. Во время купания.

В ванной комнате разрешить играть: с пустыми баночками, флаконами, мыльницами. (Куда больше воды поместилось? Куда вода легче набирается? Почему? Откуда воду легче вылить? Чем быстрее набрать воду в ванночку ведром, или губкой?) Это поможет ребенку исследовать и определять характеристику предметов, развивать наблюдательность.



Экспериментируем дома. Во время поливки цветов.

**Поинтересуйтесь у
малыша: «Все ли
растения надо
одинаково поливать?
Почему? Это поможет
воспитать бережное
отношение к природе и
сформировать знания о
растениях, способах
ухода за ними.**



Экспериментируем дома. На кухне.

Возьмите банку, налейте воды до половины, растворите в ней 2 столовые ложки соли. Возьмите сырое яйцо и погрузите его в получившийся соляной раствор. Яйцо всплывает! Это происходит потому, что соленая вода тяжелее обычной и тяжелее, чем собственно яйцо. А теперь попробуйте взять стакан сырой воды и постепенно подливайте ее в банку с соляным раствором и яйцом. Яйцо начнет медленно погружаться, пока не ляжет на дно, как затонувший корабль. Подливая простую воду, вы уменьшаете ее вес, яйцо становится тяжелее воды и поэтому тонет.



Экспериментируем дома. Во время уборки.

- Спросить у ребёнка:
«Как ты считаешь, с чего нужно начать? Что для этого нужно? Что ты сделаешь сам? В чем тебе понадобится помощь?» Подобная ситуация развивает наблюдательность, умения планировать и рассчитывать свои силы.



ПОМНИТЕ!

При проведении
эксперимента главное-
безопасность вас и
ваших детей.

Домашнее задание

- **ОПЫТ**
- **ВОДА НЕ ИМЕЕТ ЦВЕТА**
- **ЦЕЛЬ**: Узнать свойство воды - прозрачность.
- **Материалы**: вода, молоко, 2 стаканчика, 2 ложки.
- **ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТА**
- Налить в один стакан молоко, а в другой воду. В оба стаканчика опустить ложки. В стакане где вода ложка видна, а в стакане, где молоко – ложка не видна.
- **ВЫВОД**:
- Вода прозрачная, а молоко нет. Молоко имеет белый цвет.

