

**Родительское собрание на тему:**

**«Организация  
детского экспериментирования  
в домашних условиях»**

**подготовила: Утина Светлана Юрьевна**

**«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».**

***В.А.Сухомлинский.***



# Детское экспериментирование-

**это один из ведущих видов деятельности дошкольника по изучению окружающего мира с помощью различных специальных и неспециальных манипуляций, продуманных и выстроенных действий с целью получения какого-нибудь результата.**



# Роль экспериментирования в развитии ребенка-дошкольника

- мелкая моторика (игры с песком, мукой, горохом, мелкими камешками и бусинками);
- воображение (что случается с льдинкой в группе? полетит ли перышко, если на него подуть?)
- внимание и память (запомню – дома расскажу маме);
- речь;
- мышление (вода на морозе превращается в лед, значит, лед в тепле растает).
- Конечно же, нельзя забывать о том, что во время таких игр формируются навыки общения, соучастия, сопереживания, взаимопомощи (не может Катя отделить фасоль от гороха – Даша предложит свою помощь).



# **Родителям необходимо:**

- Во-первых, самим быть любознательными.**
- Во-вторых, давать возможность для самостоятельных детских исследований: по возможности не мешать, если ребенок заинтересовался листом дерева, игрушкой или кучей песка.**
- В-третьих, предлагать новые интересные объекты для исследований..**
- В-четвертых, стараться отвечать на многочисленные вопросы ребенка.**

# Правила при выборе темы:

- Тема должна быть интересна ребенку, должна увлекать его, быть с элементами неожиданности и необычности.
- Тема должна быть выполнима, решение ее должно принести реальную пользу участникам исследования (ребенок должен раскрыть лучшие стороны своего интеллекта, получить новые знания, умения , навыки).
- Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро, учитывая особенность детей средней группы. Они еще не способны концентрировать свое внимание на одном объекте долговременно.

# Наша мини-лаборатория



# Экспериментируем с воздухом

## Опыт с трубочкой



## Опыт с ленточкой



# Экспериментируем с воздухом

## Опыт с веером



## Опыт с воздушным шариком



# Экспериментируем с воздухом

## Опыт с пакетом



## Опыт с вертушкой



# Экспериментируем с воздухом

- Опыт с султанчиками



# Экспериментируем с водой



# Экспериментируем с водой



# Экспериментируем дома. Во время купания.

В ванной комнате разрешить играть: с пустыми баночками, флаконами, мыльницами. ( Куда больше воды поместилось? Куда вода легче набирается? Почему? Откуда воду легче вылить? Чем быстрее набрать воду в ванночку ведром, или губкой?) Это поможет ребенку исследовать и определять характеристику предметов, развивать наблюдательность.



# **Экспериментируем дома. Во время поливки цветов.**

**Поинтересуйтесь у  
малыша: «Все ли  
растения надо  
одинаково поливать?  
Почему? Это поможет  
воспитать бережное  
отношение к природе и  
сформировать знания о  
растениях, способах  
ухода за ними.**



# Экспериментируем дома. На кухне.

Возьмите банку, налейте воды до половины, растворите в ней 2 столовые ложки соли. Возьмите сырое яйцо и погрузите его в получившийся соляной раствор. Яйцо всплывает! Это происходит потому, что соленая вода тяжелее обычной и тяжелее, чем собственно яйцо. А теперь попробуйте взять стакан сырой воды и постепенно подливайте ее в банку с соляным раствором и яйцом. Яйцо начнет медленно погружаться, пока не ляжет на дно, как затонувший корабль. Подливая простую воду, вы уменьшаете ее вес, яйцо становится тяжелее воды и поэтому тонет.



# Экспериментируем дома. Во время уборки.

- Спросить у ребёнка:  
«Как ты считаешь, с чего нужно начать? Что для этого нужно? Что ты сделаешь сам? В чем тебе понадобится помощь?» Подобная ситуация развивает наблюдательность, умения планировать и рассчитывать свои силы.



**ПОМНИТЕ!**

При проведении  
эксперимента главное-  
безопасность вас и  
ваших детей.

# Домашнее задание

- **ОПЫТ**
- **ВОДА НЕ ИМЕЕТ ЦВЕТА**
- **ЦЕЛЬ**: Узнать свойство воды - прозрачность.
- **Материалы**: вода, молоко, 2 стаканчика, 2 ложки.
- **ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТА**
- Налить в один стакан молоко, а в другой воду. В оба стаканчика опустить ложки. В стакане где вода ложка видна, а в стакане, где молоко – ложка не видна.
- **ВЫВОД**:
- Вода прозрачная, а молоко нет. Молоко имеет белый цвет.

