

Организация индивидуального отбора учащихся на углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Основные цели:

- формирование целостного представления о мире;
- приобретение опыта разнообразной деятельности;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 9 августа 2013 года № 303

Ханты-Мансийск

О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения

Порядок организации индивидуального отбора учащихся на углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования.

1. Наличие четвертных, годовых отметок "хорошо" и "отлично" по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за текущий период обучения;
2. Наличие документов, подтверждающих достижения (**призовые места**) в **очных** олимпиадах, интеллектуальных состязаниях, конкурсных мероприятиях по математике, информатике, английскому языку различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного за последние 2 года).
3. При равных результатах учитывается средний балл ведомости успеваемости, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

Рейтинг

Класс с углублённым изучением математики:

Математика + учебные достижения + средний балл
табеля успеваемости.

Класс с углублённым изучением английского языка:

Английский язык + учебные достижения + средний
балл табеля успеваемости.

Экспертиза документов проводится по балльной системе:

1) отметка "хорошо" или "отлично" по соответствующему(им) учебному (ым) предмету(ам) – «5» -3 балла за один предмет, «4» - 2 балла за один предмет ;

2) **достижения** школьного уровня - 1 балл за 1 достижение (призовое место) (не более 5 баллов за все достижения);

достижения муниципального уровня - 6 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 18 баллов за все достижения);

достижения регионального уровня - 20 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 40 баллов за все достижения);

достижения всероссийского уровня - 25 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 50 баллов за все достижения);

достижения международного уровня - 30 баллов за 1 достижение (призовое место) (не более 60 баллов за все достижения)

3) Средний балл табеля успеваемости: складываются все оценки и делятся на их количество.

Индивидуальный отбор осуществляется в 3 этапа:

1 этап – проведение экспертизы документов (01.06.2018-05.06.2018г.):

- заявление родителей (**на участие** в индивидуальном отборе, не позднее 10 дней до индивидуального отбора : **с 14 по 19 мая**);
- ведомость успеваемости учащихся за текущий учебный год;
- грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие (**очные, призовые места**);

2 этап – составление рейтинга обучающихся (до 08.06.2018 г.);

3 этап – принятие решения о зачисление обучающихся (до 11.06.2018г.).

Учебный план в 5-х классах, обязательная часть

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|------------------------------|---|---------------------------|----------------------|-------------------------|--------------|
| | | 5а (матем.) | 5б (общ., с/э) | 5в, д (общ., и/т) | 5г (анг.) |
| | Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий/французский) | | | | 2 |
| Математика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Итого: | 27 | 27 | 27 | 29 |

Учебный план в 5-х классах, вариативная часть

| | 5а (матем.) | 5б (с/э) | 5в, д (и/т) | 5г (анг.) |
|--|----------------|-------------|----------------|--------------|
| Математика | 2 | 1 | 1 | |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | |
| Алгоритмика | | 1 | 1 | |
| Робототехника | | | 1 | |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 | | |
| Иностранный язык (анг. угл.) | | | | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | 5 | 5 | 5 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 32 | 32 | 32 |

Направленность обучения

- **Математическая** (математика – 5ч+2ч; информатика-1ч, финансовая грамотность-1ч)
- **Гуманитарная** (английский язык – 5ч, второй иностранный язык-2ч)
- **Информационно-технологическая** (математика – 5ч+1ч; информатика– 1ч, алгоритмика-1ч, робототехника – 1ч, финансовая грамотность-1ч)
- **Социально-экономическая** (математика – 5ч+1ч; информатика– 1ч, алгоритмика-1ч, финансовая грамотность-1ч)

Объем недельной нагрузки возрастает **до 32 ч.** в каждом классе

- турнир по математике – 16 марта.
- собеседование по английскому языку (для детей, поступающих в класс с углубленным изучением английского языка) – в 111 кабинете с 12.30 до 14.00 в следующие дни: 07.04, 14.04, 21.04, 28.04.

- Математика – А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский.
- Английский язык – К.М.Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова

