



Родительское собрание в группе «Бабочки»

*Тема: «Особенности образовательного
процесса во второй младшей группе»*

Воспитатели:

*Маляренко Елена Андреевна
Жидкова \Оксана Викторовна*



Цель:

Создание условий для расширения
контакта между педагогами и
родителями.

•

Задачи:

1. Знакомство родителей между собой и с педагогами, установление ПОЗИТИВНЫХ отношений.
2. Обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в детском саду.
3. Повышение педагогической культуры родителей.
4. Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу, снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.

План проведения:

- 1.Приветствие (вступление)
- 2.Знакомство с программой.
- 3.Результаты адаптации.
- 4.Тест для родителей.
- 5.Беседа о самостоятельности детей (навыки самообслуживания).
- 6.Выборы родительского комитета.
- 7.Разное

Общая цель

- сделать пребывание детей в детском саду комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным

Содержание воспитательно-образовательного процесса в нашем саду выстроено в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования

- Наш детский сад работает по программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А Васильевой, Т.С Комаровой .
- Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей второй младшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- 1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.**
- 2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.**
- 3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.**
- 4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.**

Образовательные области:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Советы родителям

1. Не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой адаптации. А она опять возникла после болезни или небольших выходных, когда ребенок долго находился дома.
2. Радуйтесь успехам малыша и ищите как можно больше плюсов.
3. Создайте дома атмосферу уютной тишины и спокойствия.
4. Перед сном почитайте малышу книжку, послушайте музыку, спокойно поговорите о чем-нибудь.
5. Помните всегда: От родителей во многом зависит эмоциональный настрой ребенка.
6. Никогда не говорите фразы типа: «Вот будешь вести себя плохо в садике. тебя накажут»
7. По утрам, когда собираетесь в детский сад, старайтесь создать положительную атмосферу.
8. Если есть возможность. Устраивайте ребенку иногда незапланированный выходной.
9. Постарайтесь приблизить свой домашний режим к садовскому и соблюдать его даже на выходных.
10. Не надо говорить "да" когда необходимо твёрдое "нет".
11. Наказывать не унижая, а сохраняя достоинство ребёнка вселяя надежду на исправление.

Режим дня:

- Приём детей до 8.00
- Утренняя зарядка с 8.07 до 8.13
- завтрак 8.30
- Занятия 9.00

Помните!

Ваш ребёнок пришёл в детский сад. Социальная среда в детском саду противоположна домашней. Дома ребёнок воздвигнут на пьедестал. Жизнь семьи вертится вокруг него.

А в детском саду он такой же, как и все. Он часть группы, и зачастую он не знает как себя вести. Поэтому дома установка должна быть следующей: ребёнок - не главный в семье, а часть семьи.

Тест для родителей

1. Сколько раз тебе повторять? 2
2. Посоветуй мне пожалуйста. 1
3. Не знаю, что бы я без тебя делала. 1
4. Какие у тебя замечательные друзья. 1
5. И в кого ты только уродился? 2
6. Я в твои годы! 2
7. Ты моя опора и помощник. 1
8. Ну, на кого ты похож? 2
9. Ну, что за друзья у тебя? 2
10. О чем ты только думаешь? 2
11. Какой ты умник (ца). 1
12. А как ты считаешь, сынок (дочка)? 1
13. Какой ты у меня сообразительный (ая). 1

Оценка результатов.

5-7 баллов. Живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас, ваши отношения способствуют развитию и становлению личности.

8-10 баллов. Свидетельствует о начинающихся сложностях во взаимодействии с ребенком, непонимании проблем, попытках перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

11 баллов и более. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. Стоит задуматься.

Рекомендации:

- В свободное время играйте с ребенком в настольные и дидактические игры, развивающие логику, мышление, внимание и память. (Обратите внимание на нашу выставку дидактических и развивающих игр)
- Познакомьте ребенка с названием некоторых бытовых приборов и правилами безопасности.
- Читайте и рассказывайте ему сказки, рассказы, стихи не только перед сном, обсуждайте их содержание.
- Ходите с ребенком на детские спектакли, концерты, в музеи, на выставки, в цирки и зоопарки.

**«Наши дети – это наша старость.
Правильное воспитание – это
счастливая старость, плохое
воспитание – это наше будущее
горе, наши слезы, это наша вина
перед другими людьми, перед
старинной»**

А.С. Макаренко



Спасибо за внимание!

