

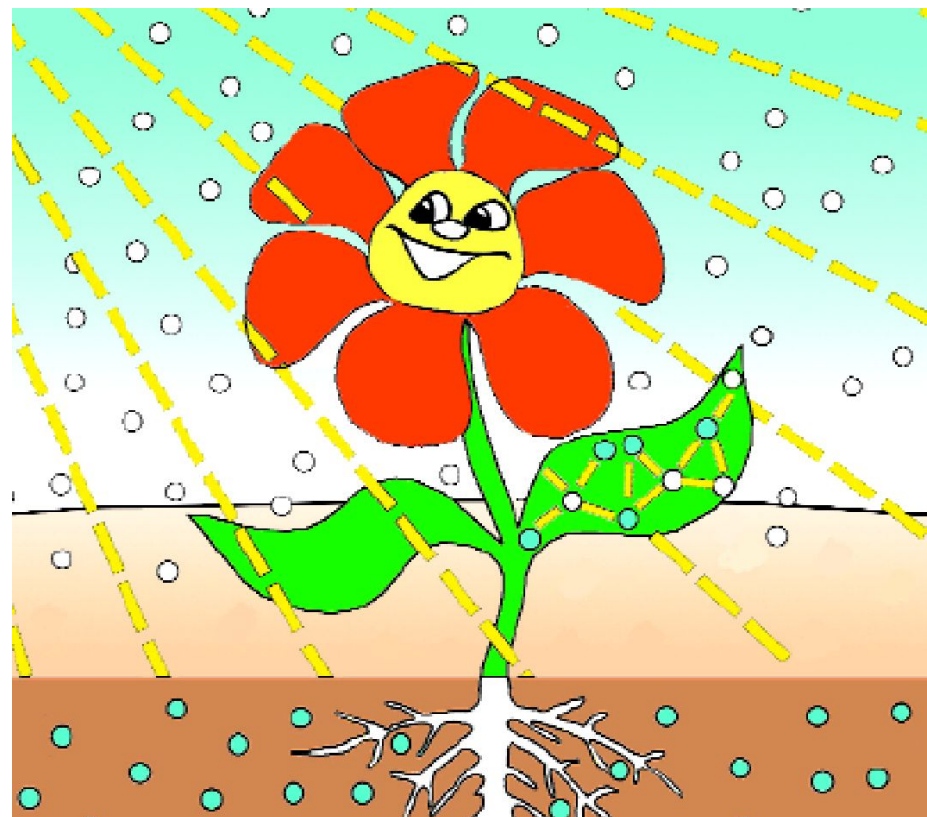
*Особенности
образовательной
системы
«Школа 2100»*



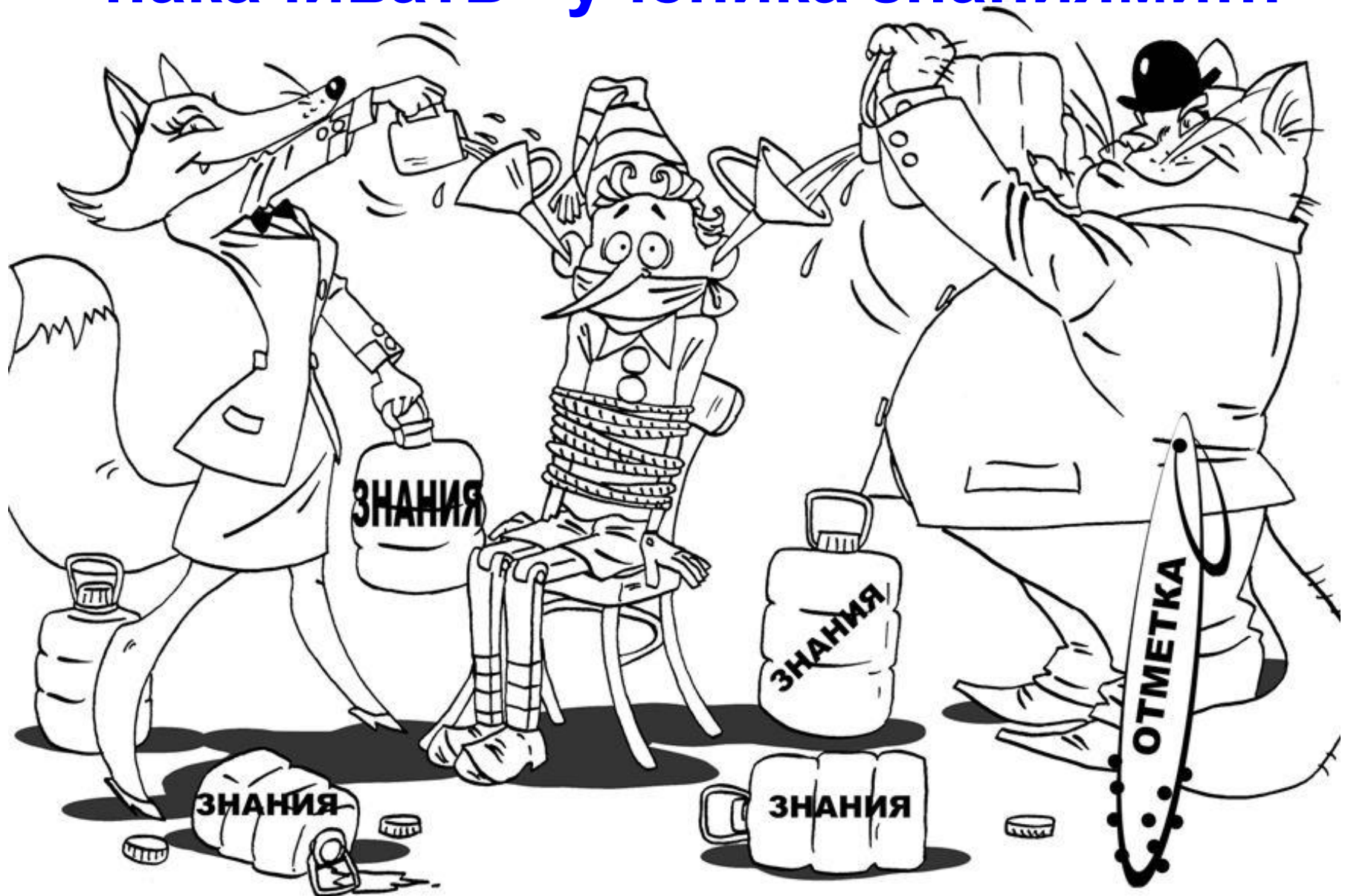
*Галанова Н. Е.
учитель начальных классов*

Два пути современной школы:
1. Формировать, давать знания.

2. Развивать умения



Если в новых условиях продолжать «накачивать» ученика знаниями...



**Умение
общаться**

**Умение
ставить цель
и добиваться ее**

**Умение
адаптироваться
к ситуации**

**Сохранить
здоровье**

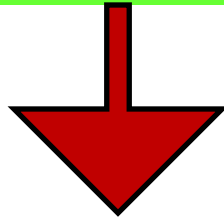


**Умение
ориентироваться
в мире**

**Уметь заботиться
о других, быть
нравственным
человеком**

**Самостоятельно
добывать и
применять знания**

Образовательная система «Школа 2100»



Помочь каждому стать личностью,
способной решать любые
жизненные задачи,
оставаясь при этом
человеком.



Традиционная методика



«Школа 2100» (деятельностный подход)

1. **Учитель** проверяет Д/з.
Ученик «выучил – пересказал».

2. **Учитель** объявляет новую тему.

3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).

4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»

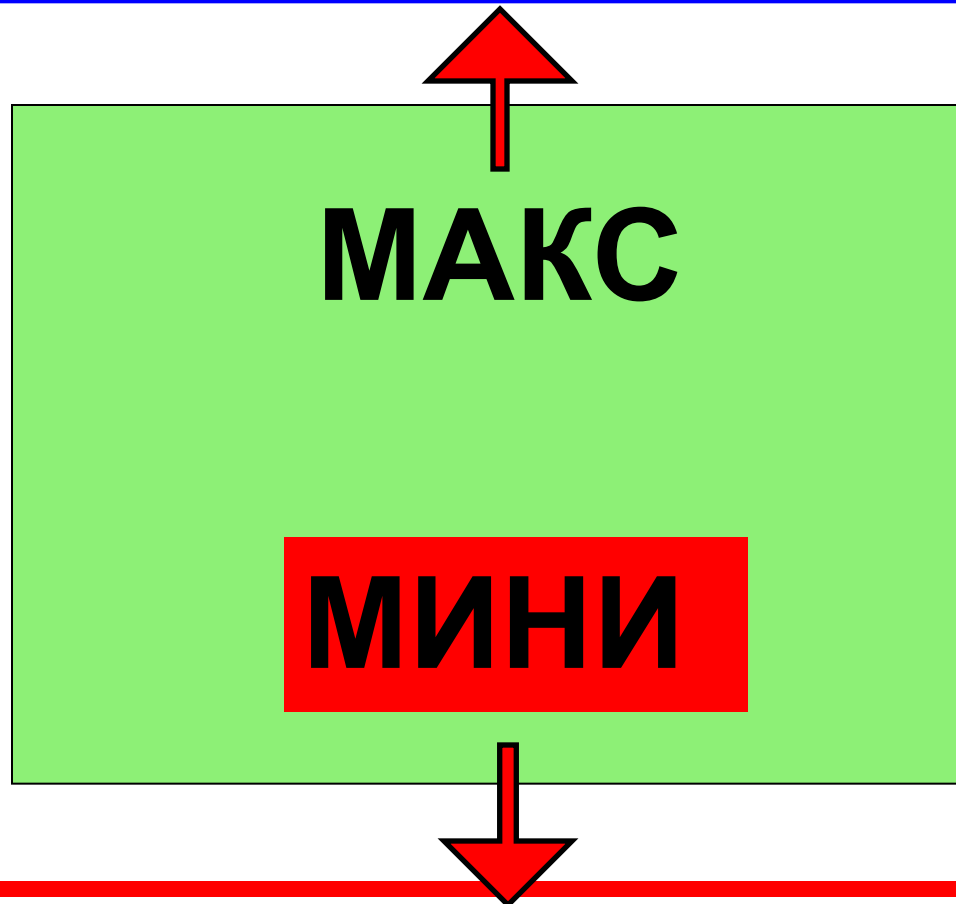
1. **Учитель** создает ситуацию.
Ученики называют тему, вопрос.

2. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.

Задания и тексты в учебнике
даны с избытком – для выбора.



На контрольных спрашивается только
малая часть того, что есть в учебнике.

с ш к г а о у и ы

картины
картинки
рисунки

гипс
глина
пластилин

краски
палитра
кисти



Книги пишут ...



Рисунки к ним ...

шапка
сапоги
горшок
горошина

старик
старуха
лиса
Карлсон



школа
класс
урок
наука

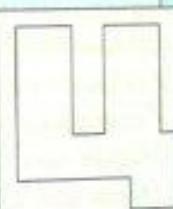
книга
ластик
парта
прописи

мысли
смысл

Агния Барто

По дороге в класс.

Спешил Никита на урок,
Шёл, не сбавляя шага,
Вдруг на него рычит щенок,
Кудлатая дворняга.
Никита — взрослый! Он не трус!
Но шла Танюша рядом,
Она сказала: «Ой, боюсь!»
И сразу слёзы градом.
Но тут её Никита спас,
Он проявил отвагу,
Сказал: «Иди спокойно в класс!»
И отогнал дворнягу.
Его Танюша по пути
Благодарит за смелость.
Ещё разок её спасти
Никите захотелось.
— Ты потеряешься в лесу.
А я приду — тебя спасу! —
Он предложил Танюшке.
— Ну нет! — ответила она. —
Я не пойду гулять одна.
Со мной пойдут подружки.
Она его не поняла ...
Но ведь не в этом дело!
Он всю дорогу до угла
Спасал Танюшу смело.
В мечтах её от волка спас...
Но тут пришли ребята в класс.





Традиционная методика



В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.



Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»

«Школа 2100»



Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.



Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.

Традиционная методика



«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».

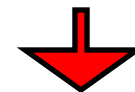


Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.

«Школа 2100»



Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.



Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.

Традиционная методика



Об успехах ребенка судят по отметкам, которые поставил учитель.

Все делятся на отличников, хорошистов, троечников и двоечников.



Не судите об успехах ребенка по одним отметкам.

«Школа 2100»



Оценка может быть и без отметки (без «5», «4», «3», «2»)! Дети будут оценивать себя сами

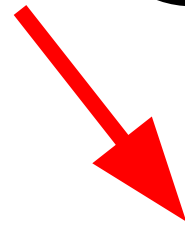
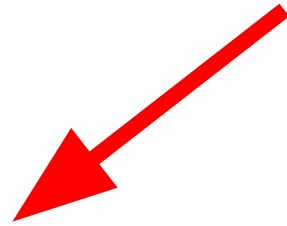
Каждый может быть лучшим в чем-то своем!



Поддержите любой успех ребенка, его продвижение к лучшему.

Что же означает название?

Школа 21 ∞



Век, в котором мы живем

Бесконечность

Живем в настоящем, готовя будущее!

Спасибо за

внимание!

