

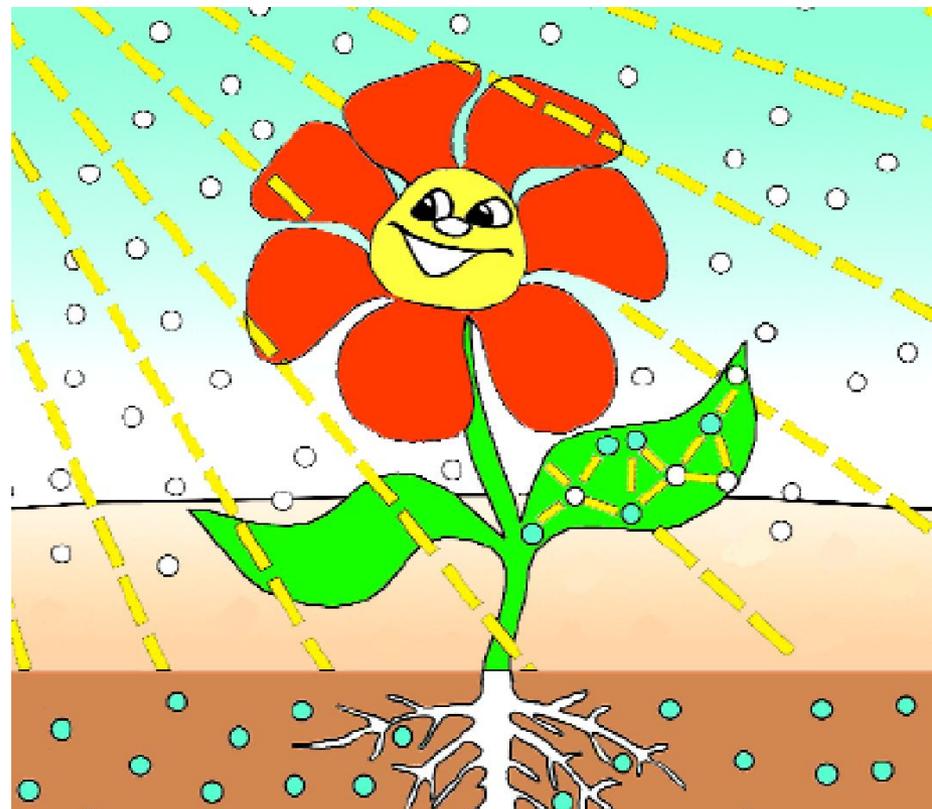
*Особенности  
образовательной  
системы  
«Школа 2100»*



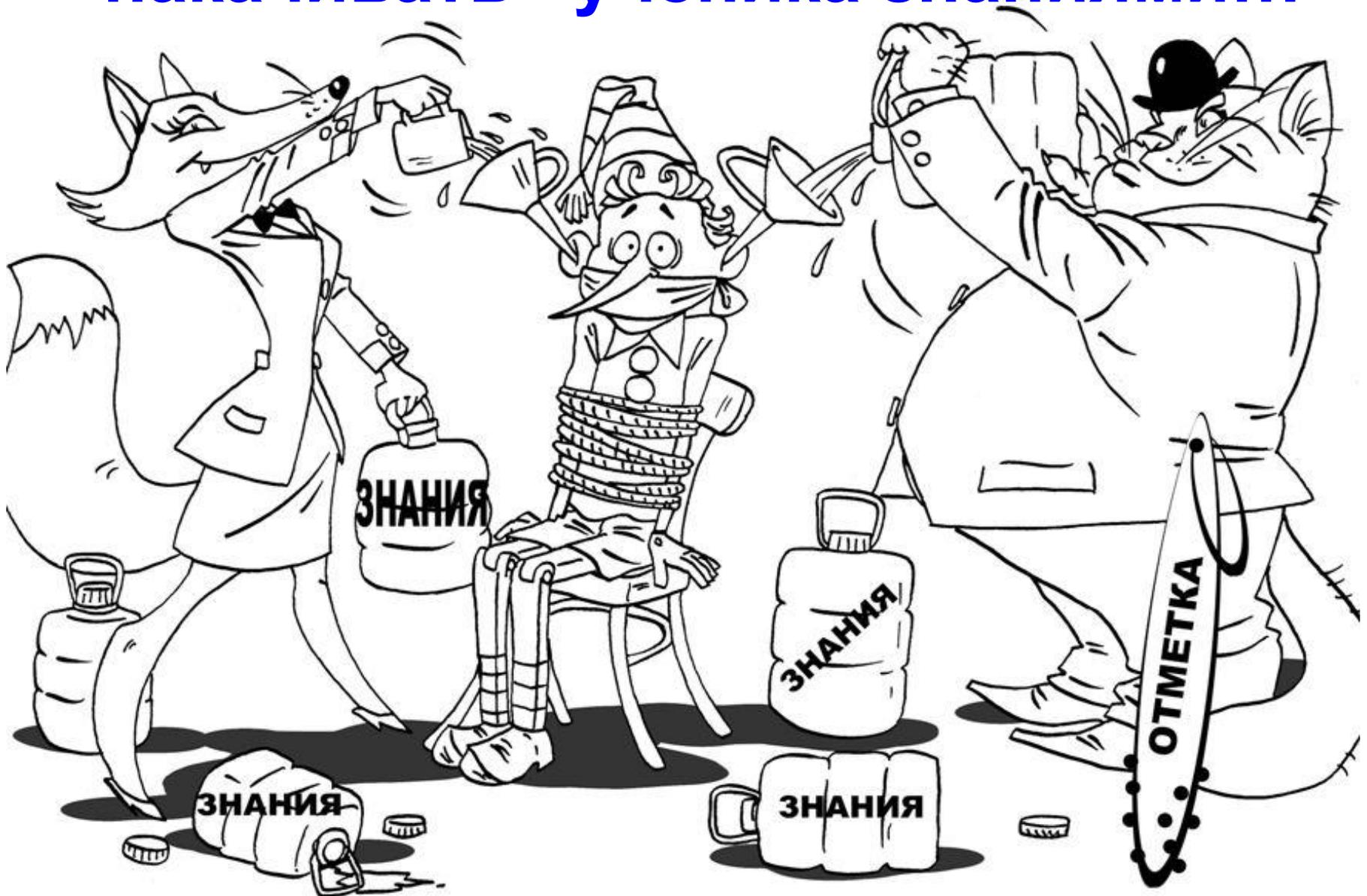
*Галанова Н. Е.  
учитель начальных классов*

**Два пути современной школы:**  
**1. Формировать, давать знания.**

**2. Развивать умения**



# Если в новых условиях продолжать «накачивать» ученика знаниями...



**Умение  
общаться**

**Умение  
ставить цель  
и добиваться ее**

**Умение  
адаптироваться  
к ситуации**

**Сохранить  
здоровье**

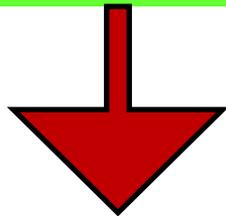
**Умение  
ориентироваться  
в мире**



**Уметь заботиться  
о других, быть  
нравственным  
человеком**

**Самостоятельно  
добывать и  
применять знания**

# Образовательная система «Школа 2100»



Помочь каждому стать личностью,  
способной решать любые  
жизненные задачи,  
оставаясь при этом  
человеком.



## Традиционная методика



## «Школа 2100» (деятельностный подход)

1. **Учитель** проверяет Д/з.  
**Ученик** «выучил – пересказал».

2. **Учитель** объявляет новую тему.

3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).

4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»

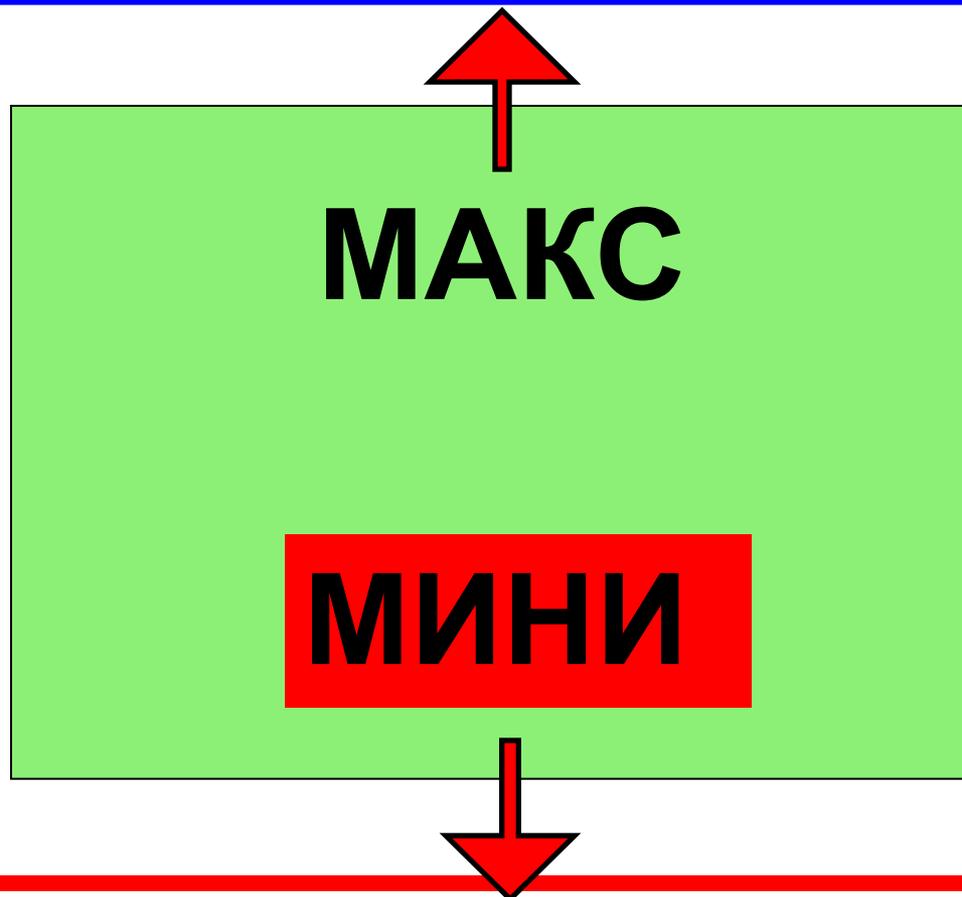
1. **Учитель** создает ситуацию.  
**Ученики** называют тему, вопрос.

2. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.

Задания и тексты в учебнике  
даны с избытком – для выбора.



На контрольных спрашивается только  
малая часть того, что есть в учебнике.

с ш к г а о у и ы

картины  
картинки  
рисунки

гипс  
глина  
пластилин

краски  
палитра  
кисти



Книги пишут ...



Рисунки к ним ...

шапка  
сапоги  
горшок  
горошина

старик  
старуха  
лиса  
Карлсон



школа  
класс  
урок  
наука

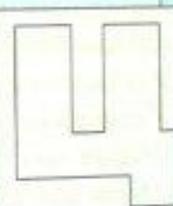
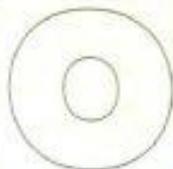
книга  
ластик  
парта  
прописи

мысли  
смысл

Агния Барто

По дороге в класс.

Спешил Никита на урок,  
Шёл, не сбавляя шага,  
Вдруг на него рычит щенок,  
Кудлатая дворняга.  
Никита — взрослый! Он не трус!  
Но шла Танюша рядом,  
Она сказала: «Ой, боюсь!»  
И сразу слёзы градом.  
Но тут её Никита спас,  
Он проявил отвагу,  
Сказал: «Иди спокойно в класс!»  
И отогнал дворнягу.  
Его Танюша по пути  
Благодарит за смелость.  
Ещё разок её спасти  
Никите захотелось.  
— Ты потеряешься в лесу.  
А я приду — тебя спасу! —  
Он предложил Танюшке.  
— Ну нет! — ответила она. —  
Я не пойду гулять одна.  
Со мной пойдут подружки.  
Она его не поняла ...  
Но ведь не в этом дело!  
Он всю дорогу до угла  
Спасал Танюшу смело.  
В мечтах её от волка спас...  
Но тут пришли ребята в класс.





## Традиционная методика



В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.



**Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»**

## «Школа 2100»



Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.



**Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.**

## Традиционная методика

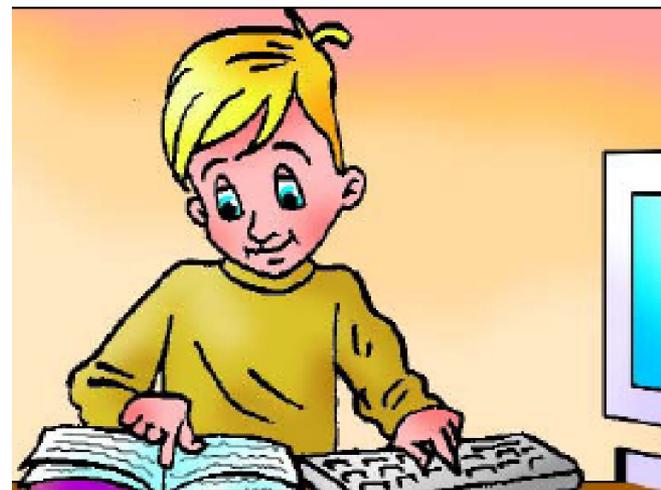


«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».

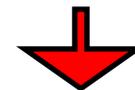


**Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.**

## «Школа 2100»



Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.



**Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.**

## Традиционная методика



Об успехах ребенка судят по отметкам, которые поставил учитель.

Все делятся на отличников, хорошистов, троечников и двоечников.



**Не судите об успехах ребенка по одним отметкам.**

## «Школа 2100»



Оценка может быть и без отметки (без «5», «4», «3», «2»)! Дети будут оценивать себя сами

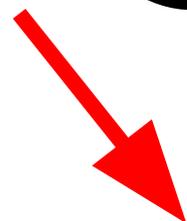
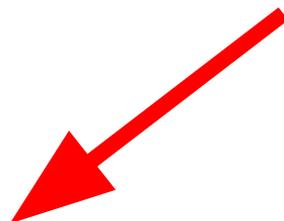
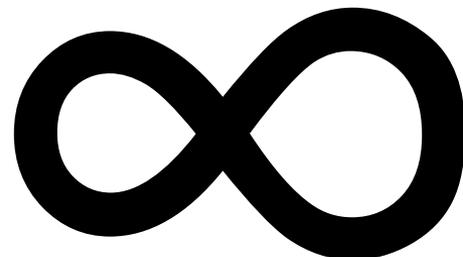
Каждый может быть лучшим в чем-то своем!



**Поддержите любой успех ребенка, его продвижение к лучшему.**

# Что же означает название?

Школа 21



Век, в котором мы живем

Бесконечность

**Живем в настоящем, готовя будущее!**

*Спасибо за*

*внимание!*

