

A colorful illustration for a school preparation theme. In the center is an open book with a blue balloon tied to its top edge and a red ladybug on the right page. A red ribbon banner runs across the bottom, containing a yellow apple, a purple paintbrush, a red pencil, and a blue pencil. On the left, a boy with brown hair, wearing a blue suit and a blue sash, holds a bouquet of blue flowers. On the right, a girl with blonde hair, wearing a blue and white checkered dress and a large white bow, holds a bouquet of yellow and orange flowers. The background is white.

«Подготовка ребенка к школе»

Подготовка ребенка к школе

Готовность ребенка к обучению в школе – самая важная тема в период дошкольного детства.



Подготовка детей к школе - это не только набор определенных умений и навыков, которые должны быть сформированы у ребенка к 6-7 годам.

Готовность к школе включает в себя несколько компонентов:



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- -Интеллектуальную готовность
- -Мотивационную готовность
- -Эмоционально-волевою готовность
- -Коммуникативную готовность.

:



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- Предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6–7-и годам ребенок должен знать:

1. Свой адрес и название города, в котором он живет;
 2. Название страны и ее столицы;
 3. Имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
 4. Времена года, их последовательность и основные признаки;
 5. Названия месяцев, дней недели;
 6. Основные виды деревьев и цветов.
 7. Ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.
- Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.



МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ:

Подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника.

- С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.
- Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.
- Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок “не наигрался”. Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые “не наигрались”, придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.
- Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит



ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ:

Предполагает наличие у ребенка:

- Способностей ставить перед собой цель,
- Принять решение о начале деятельности,
- Наметить план действий,
- Выполнить его, проявив определенные усилия,
- Оценить результат своей деятельности,
- А также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредотачиваться на постройке или рисовании.



КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в обществе.
- Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.
- В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе



ПОЖЕЛАНИЯ РОДИТЕЛЯМ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

- • Занимайтесь с ребенком систематически (2-3 раза в неделю), занятия желательно проводить в одно и то же время.
- • Продолжительность каждого занятия для детей 6-7 лет – не больше 30 минут.
- • Рисовать (писать), читать, раскрашивать, лепить, вырезать, клеить лучше за столом. Можно 10-15 минут заниматься за столом, 10-15-минут – на коврике. Это позволяет менять позу, снимает мышечное напряжение.
- • Не занимайтесь с ребенком, если он плохо себя чувствует или активно отказывается от занятий.
- • Начинайте занятие с любимых или простых для выполнения заданий. Это дает ребенку уверенность в своих силах.
- • Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи.
- • Подбадривайте ребенка, если у него что-то не получается. Терпеливо разъясняйте все, что непонятно.
- • Обязательно найдите, за что похвалить ребенка во время каждого занятия.
- • Не заставляйте ребенка многократно повторять те задания, которые не получаются. В таких случаях следует вернуться к аналогичным, но более простым заданиям.



Спасибо за внимание!

