

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

## «ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ»



# Детство – самый поддающийся педагогическим воздействиям период



В детстве закладываются основы, создаются предпосылки гармоничной личности



# ФУНКЦИИ РОДИТЕЛЕЙ

- Создание оптимальных условий для роста и развития ребенка
- Обеспечение безопасности
- Обеспечение адаптации к жизни
- Воспитание ребенка



# СТРЕЛЫ ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

```
graph TD; A[СТРЕЛЫ ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ] --> B[Внушают спасительные правила]; A --> C[Управляют]; A --> D[Следят за выполнением норм и правил поведения]; A --> E[Принимают ответственные решения за ребенка]; A --> F[Идут на компромисс]; A --> G[«Казнят» и «милуют»]; A --> H[Судят]; A --> I[Отвергают ребенка]; A --> J[Оценивают действия ребенка]; A --> K[Убивают веру в себя]; A --> L[Лишают уникальности ребенка]; A --> M[Убивают веру в себя]; A --> N[Подавляют его инициативу]; A --> O[Диктуют]; A --> P[Убивают веру в себя]; A --> Q[Подчеркивают зависимость]; A --> R[Поставляют «+» и «-» эмоции]; A --> S[Назойливо делятся опытом];
```

Внушают спасительные правила

Управляют

Следят за выполнением норм и правил поведения

Принимают ответственные решения за ребенка

Идут на компромисс

«Казнят» и «милуют»

Судят

Отвергают ребенка

Оценивают действия ребенка

Убивают веру в себя

Лишают уникальности ребенка

Подавляют его инициативу

Диктуют

Убивают веру в себя

Подчеркивают зависимость

Поставляют «+» и «-» эмоции

Назойливо делятся опытом

# РЕБЁНОК ЖДЁТ ОТ РОДИТЕЛЕЙ:

ЛЮБВИ  
ТЕПЛА  
ОДОБРЕНИЯ  
ЗАБОТЫ  
ПОДДЕРЖКИ  
ПОХВАЛЫ  
ПОНИМАНИЯ  
НЕЖНОСТИ  
УЛЫБКИ





## «КУМИР СЕМЬИ»

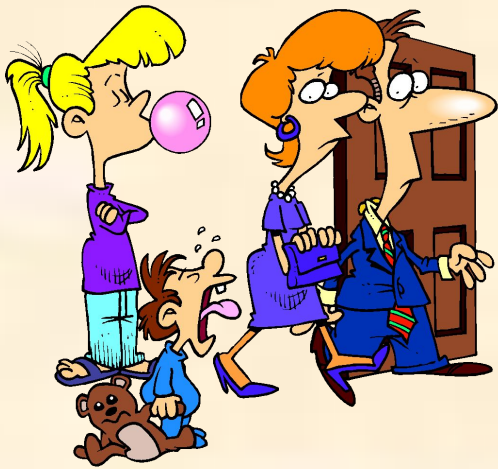
- Ребенок обожаем, любим
- Любая прихоть ребенка – закон
- Восторгаются им, ежеминутно находят в ребенке «таланты»
- Растет капризным, своевольным эгоистом
- Освобожден от всех обязанностей



## «ГИПЕРОПЕКА»

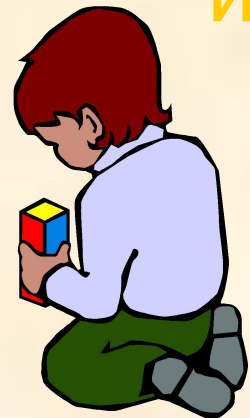
- Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых
- Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем
- Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда
- Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей
- Растет безвольным, трудности в общении





## «ГИПООПЕКА»

- Ребенок предоставлен сам себе
- Ощущает себя ненужным, лишним, нелюбимым
- Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания
- Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям





## «В КУЛЬТЕ БОЛЕЗНИ»

- Когда ребенок болеет достаточно серьезным хроническим заболеванием
- Боясь, что ребенок заболеет, трясутся над ним, предупреждая все его желания
- Пользуется созданным положением и злоупотребляет им
- Ребенок хочет, чтобы исполнялись все его желания, заботились о нем
- Такой ребенок- маленький тиранчик, он притворяется, придумывает новую болезнь, чтобы добиться всего
- Ждет сочувствия и сострадания от всех
- С трудом приспосабливается к действительности



# «ПОВЫШЕННАЯ МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

- На плечи ребенка возлагается огромная ответственность, обычно непосильная для его возраста
- Свои не оправдавшиеся надежды, мечтают реализовать в детях
- Ребенку поручают заботиться о младших в доме или о престарелых

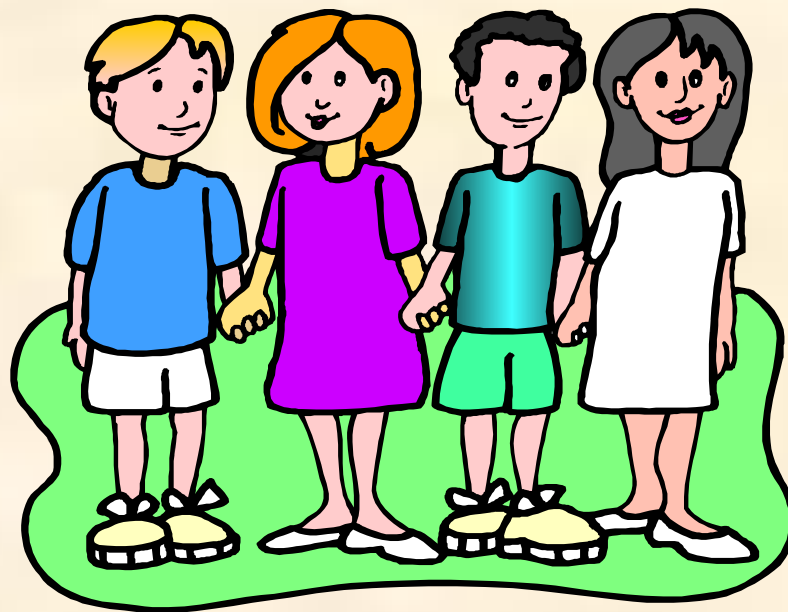


## «ЕЖОВЫЕ РУКАВИЦЫ»

- Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываются и разряжаются
- Внушают лишь подчинение
- Ребенок не знает ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь
- Вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста

# СОВЕТЫ

## рекомендации для родителей





## СОВЕТ 1

Главное средство воспитания – это пример родителей, их деятельность, это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах, радостях.



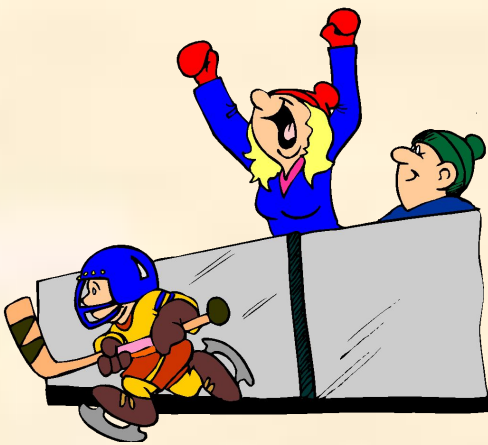
## СОВЕТ 2

Сделайте жизнь ребенка интересной и многообразной

Уделяйте ему больше свободного времени

Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных и личных делах

## СОВЕТ 3



- Эффективным способом сплочения семьи, установлением дружеских взаимоотношений является проведение совместного досуга.

- Туристические походы в лес, горы, плавание, лыжи

- Важно не место, где проводишь время со своим ребенком, а впечатление от совместно пережитых испытаний

- Именно в таких ситуациях ребенок учиться доверять Вам свою жизнь, тайны, делится секретами, своими успехами





## СОВЕТ 4

- Укрепляйте в ребенке уверенность в собственных силах
- Слушая ребенка следите за его мимикой и жестами, анализируйте их
- Разговаривайте друг с другом, если общения не происходит, вы отдаляетесь друг от друга



## СОВЕТ 5

- Не старайтесь спрятать ребенка от трудностей
- Обсуждайте с детьми свою жизнь, считайтесь с их мнением в решении семейных проблем
- Дети должны чувствовать ответственность за все, что они совершают в жизни

# Таким образом,

Заглянув в мир ребенка,  
мы приоткрыли двери,  
чтобы посмотреть

- КАК СОВЕРШАЕТСЯ ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ
- РАССМОТРЕЛИ ПОД СВОИМ УГЛОМ ХОРОШО РЕБЕНКУ РЯДОМ С ВАМИ
- УЗНАЛИ МНОГО НОВОГО И ВАЖНОГО

ЗАДАЙТЕ СЕБЕ ВОПРОСЫ:

- «КАКОЙ ТИП ВОСПИТАНИЯ ПРЕОБЛАДАЕТ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?»
- «ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ИЗМЕНИТЬ В ВОСПИТАНИИ СВОЕГО РЕБЕНКА»



Здоровья Вам и удачи в воспитании Ваших детей!

