

Родительское собрание во 2 «В» классе

Тема:

**«Критерии оценок во 2
классе»**



«Образование – важнейшее из
земных благ, если оно
наивысшего качества. В
противном случае оно
бесполезно»



Р. Киплинг

Критерии оценок Диктант

- **«5»** - нет ошибок;
- **«4»** - не более 2-х ошибок
или 1 ошибка и 2 исправления;
- **«3»** - не более 4-х ошибок;
- **«2»** - 5 и более ошибок.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Орфографическое задание

- **«5»** - задание выполнено без ошибок;
- **«4»** - задание выполнено полностью,
1 ошибка или 1-2 исправления
- **«3»** - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2 ошибки;
- **«2»** - невыполненное задание.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание текста (без задания)

- **«5»** - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- **«4»** - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- **«3»** - 2 ошибки;
- **«2»** - 3 ошибки и более.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Словарный диктант

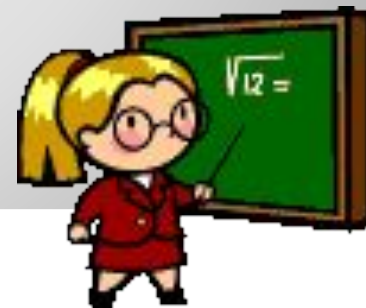
- «5» - работа без ошибок;
- «4» - 1 ошибка;
- «3» - 2 ошибки;
- «2» - 3 и более ошибок.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа

- **«5»** - безошибочно выполнены все задания;
- **«4»** - выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ всех заданий;
- **«3»** - выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий;
- **«2»** - ученик не справился с большинством заданий.

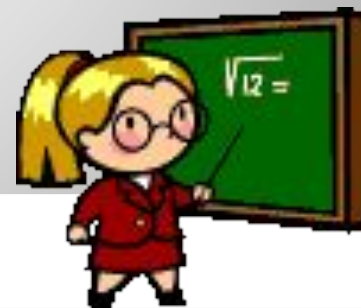
РУССКИЙ ЯЗЫК



Письменная работа, содержащая только примеры

- **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- **«4»** - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- **«3»** - допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- **«2»** - допущены 5 и более вычислительных ошибок.

МАТЕМАТИКА



Письменная работа, содержащая только задачи

- «**5**» - все задачи решены и нет исправлений;
- «**4**» - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «**3**» - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка **или** если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- «**2**» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач **или** допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.

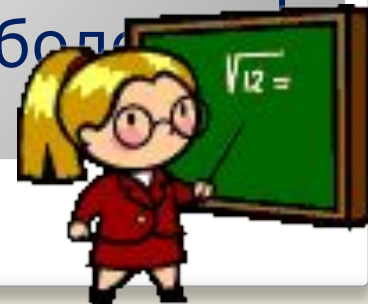
МАТЕМАТИКА



Комбинированная контрольная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий **или** допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка **или** при решении задач и примеров допущено более двух вычислительных ошибок.

МАТЕМАТИКА



Математический диктант

- **«5»** - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- **«4»** - не выполнена $1/5$ часть примеров от их общего числа;
- **«3»** - не выполнена $1/4$ часть примеров от их общего числа;
- **«2»** - не выполнена $1/2$ часть примеров от их общего числа;

МАТЕМАТИКА



*Как воспринимать отметки
ребёнка?*

Памятка для родителей

- Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. **Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим**



- Если быть хорошим не получается, **ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания**

Как относиться к отметкам ребёнка.

- Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок
- Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного тру



Как относиться к отметкам ребёнка.

- **Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия**
- Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки



приспособиться к отметке ребёнка.

- **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух**



- **Если есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации**

- **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка**



- **Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью**
- **Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать**



Как относиться к ребёнку.

- *Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки*
- *Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить*
- *Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой*
Как относиться к отметкам ребёнка???

5





*Как помочь ребёнку
в выполнении домашних заданий?*

Советы родителям

1

Не вмешивайтесь в выполнение домашнего задания, если он не просит помощи

2

Возьмите на себя только, то, что он не может выполнить

3

По мере освоения ребёнком новых действий, постепенно передавайте ему их



Выполнить домашнее задание»

- Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, **но не бесконтрольно**
- Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания
- Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить
- Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка. Но не следует затягивать выполнение рекомендуемых норм
- Не обсуждайте с ребёнком то, что задал учитель учить дома. Он руководствуется учебным планом и утвержденной школьной программой.



3

- **Выполнение каждого задания необходимо мотивировать применением его в будущем**

- Не следует отвлекать ребенка, умственный труд требует сосредоточенности
- Разумная помощь и ненавязчивый контроль особенно необходимы ребенку в трудновыполнимых заданиях
- Постепенно необходимо приучать ребенка к планирующей оценке своих действий на день, два, неделю, месяц, четверть



Это надо помнить !

**Научить ребёнка
самостоятельно
учиться,**

научить добывать знания

**Ваша родительская
обязанность!!!**

**Статья 52
Помните об этом!!!
«Закон «Закон об
образовании»**



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю;
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
- ✓ Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.

Спасибо за сотрудничество!

Успехов и терпения ВАМ в воспитании и обучении детей!!!