

**Родительское собрание
во 2 классе**

***Оценка и отметка
в современной школе***

*Учитель начальных классов:
Шадринцева О. В.
2016 год*

LOGO



Родительское собрание

Повестка дня:

1. Оценка. Отметка.

Критерии оценки. Как к ней относиться?

2. Как помочь ребёнку в выполнении домашнего задания.

3. Разное.





**«ОБРАЗОВАНИЕ – ВАЖНЕЙШЕЕ
ИЗ ЗЕМНЫХ БЛАГ,
ЕСЛИ ОНО**

НАИВЫСШЕГО КАЧЕСТВА.

**В ПРОТИВНОМ СЛУЧАЕ
ОНО БЕСПОЛЕЗНО.»**



Р. КИЦЛИНГ

LOGO



Что сделаете вы,
если увидите у
ребёнка отметку «5»?

Неправильно:

**Буду рада
Похвалю, дам
определённое
количество денег**

Правильно:

**Порадуюсь вместе
с ребёнком
Похвалю, скажу,
что горжусь им**



Что сделаете вы, если увидите у ребёнка отметку «2»?

Правильно:

Позанимаюсь
дополнительно
с ребёнком


Неправильно:

Отругаю, заставляю
заниматься
дополнительно
Спрошу: «Почему?»
Поругаю, Накажу
Обвиню учителя

Помогу разобраться,
объясню, за что

Проанализируем вместе с
ребёнком причины
Успокою, чтоб не
расстраивался





За что надо
ставить «5»?

Неправильно:

Старание, желание
учиться

Готовность к уроку

Хорошее поведение

Понимание урока


Правильно:

Безошибочный
правильный
полный ответ

За знания

Аккуратность





**За что надо
ставить «2»?**

**Невыполненное задание
Незнание**

За много ошибок

**Неправильный ответ
Если и не пытался что-то
делать**



РУССКИЙ ЯЗЫК

Критерии оценок

Диктант

«5» - нет ошибок;

«4» - не более 2-х ошибок
или 1 ошибка и 2 исправления;

«3» - не более 4-х ошибок;

«2» - 5 и более ошибок.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Орфографическое задание

«5» - задание выполнено без ошибок;

«4» - задание выполнено полностью,

1 ошибка или 1-2 исправления


«3» - не полностью выполнено задание
или полностью выполнено, но 2
ошибки;

«2» - невыполненное задание.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание текста (без задания)

- 
- «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
 - «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка;
 - «3» - 2-3 ошибки;
 - «2» - 4 ошибки и более.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Словарный диктант



«5» - работа без ошибок;

«4» - 1 ошибка;

«3» - 2 ошибки;

«2» - 3-5 ошибок.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Контрольная работа



«5» - безошибочно выполнены все задания;

«4» - выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ всех заданий;

«3» - выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий;

«2» - ученик не справился с большинством заданий.



МАТЕМАТИКА

Письменная работа,

содержащая только примеры



**«5» - вся работа выполнена безошибочно
и нет исправлений;**

«4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;

«3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;

**«2» - допущены 5 и более вычислительных
ошибок.**



МАТЕМАТИКА

Письменная работа, содержащая только задачи

- «5»** - все задачи решены и нет исправлений;
- «4»** - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3»** - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка или если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- «2»** - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач или допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.

МАТЕМАТИКА

Комбинированная контрольная работа

(1 задача, примеры и задание другого вида)

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.



МАТЕМАТИКА

Математический диктант

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - не выполнена $1/5$ часть примеров от их общего числа;
- «3» - не выполнена $1/4$ часть примеров от их общего числа;
- «2» - не выполнена $1/2$ часть примеров от их общего числа;



Литература

Навыки чтения:

«5»

Чтение чёткое, целыми словами, не менее 50 слов в минуту,
Выразительно, соблюдая знаки препинания,
Полные ответы на вопросы по содержанию.

«4»

Темп – более 40 слов в минуту целыми словами,
Соблюдает нужную интонацию и паузы,
Верно передаёт содержание.

«3»

Правильно читает по слогам менее 40 слов в минуту,
Передаёт содержание с помощью вопросов учителя,

«2»

Не выполняет требований, установленных для отметки «3».





Как воспринимать отметки ребёнка?

Памятка для родителей

LOGO

Как относиться к отметкам ребёнка.

**Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку.
Ему очень хочется быть в ваших глазах
хорошим**



**Если быть хорошим не получается, ребёнок
начинает врать и изворачиваться, чтобы
избежать наказания**

Как относиться к отметкам ребёнка.

Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок.

Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.



Как относиться к отметкам ребёнка.

Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.

Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки



Как относиться к отметкам ребёнка?

Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух.



Если есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.

Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка.



Как относиться к отметкам ребёнка.

Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью

Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать



Как относиться к отметкам ребёнка???

**Устраивайте праздники по случаю
получения отличной отметки.**

**Хорошее, как и плохое, запоминается
ребёнком надолго и его хочется
повторить.**

**Пусть ребёнок получает хорошую
отметку ради того, чтобы его
отметили. Вскоре это
станет привычкой.**





**Как помочь ребёнку
в выполнении домашних заданий?**

Советы родителям

LOGO

Как правильно помогать ребёнку?

1

**Не вмешивайтесь
в выполнение
домашнего
задания, если он
не просит помощи**

2

**Возьмите на
себя только,
то, что он не
может
выполнить**

3

**По мере освоения
ребёнком новых
действий,
постепенно
передавайте
ему их**



«Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно,
но не бесконтрольно

Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при
выполнении домашнего задания

Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков,
которые были сегодня, а задания на следующий день надо
только повторить

**Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для
каждого ребёнка. Следует не торопиться, но и не
затягивать**

**Не обсуждайте с ребёнком то, что
задал учитель учить дома. Он
руководствуется учебным планом и
утверждённой школьной программой**



Это надо помнить !

**Выполнение каждого задания необходимо
мотивировать применением его в будущем**

**Не следует отвлекать ребенка, умственный труд
требует сосредоточенности**

**Разумная помощь и ненавязчивый контроль
особенно необходимы ребенку в
трудновыполнимых заданиях**

**Постепенно необходимо приучать ребенка к
планирующей оценке своих действий на день, два,
неделю, месяц, четверть**



Помните об этом!!!

**Научить ребёнка самостоятельно
учиться, научить добывать знания –
Ваша родительская обязанность!!!**

Статья 52 «Закон об образовании»



ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю;
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
- ✓ Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.





Спасибо за сотрудничество!

Успехов и терпения ВАМ в воспитании и обучении детей!!!

LOGO



Спасибо за внимание!