

**Родительское собрание  
во 2 классе**

***Оценка и отметка  
в современной школе***

*Учитель начальных классов:  
Шадринцева О. В.  
2016 год*

LOGO



# Родительское собрание

## Повестка дня:

1. Оценка. Отметка.

**Критерии оценки. Как к ней относиться?**

2. Как помочь ребёнку в выполнении домашнего задания.

3. Разное.





**«ОБРАЗОВАНИЕ – ВАЖНЕЙШЕЕ  
ИЗ ЗЕМНЫХ БЛАГ,  
ЕСЛИ ОНО**

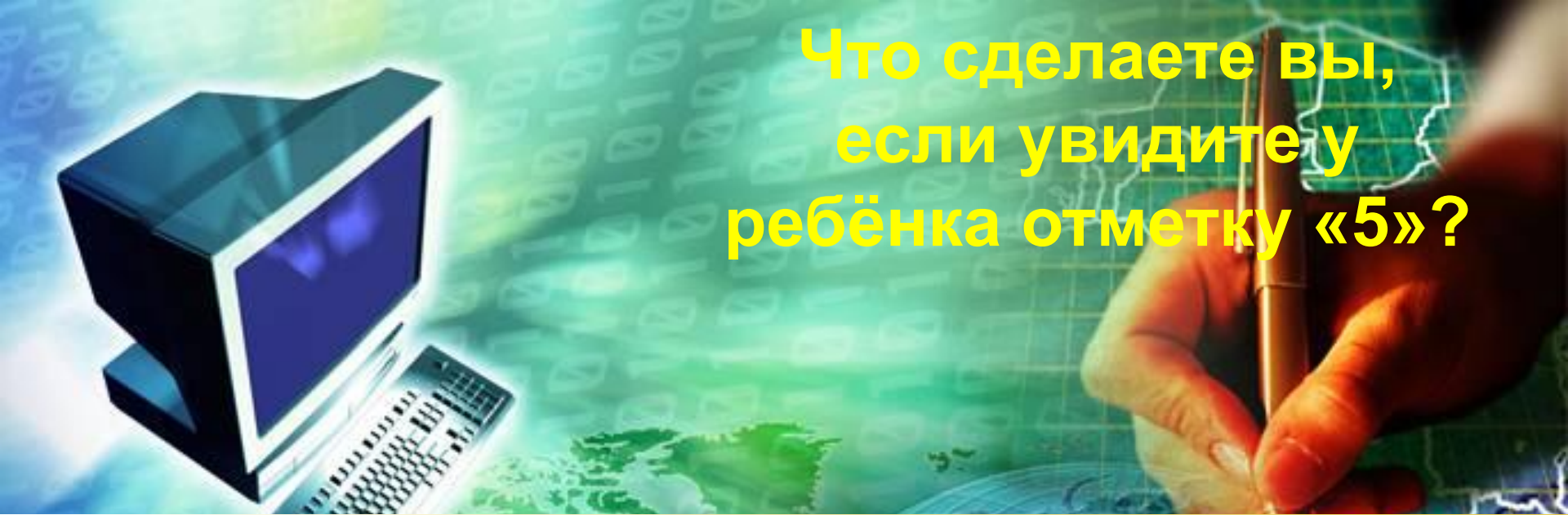
**НАИВЫСШЕГО КАЧЕСТВА.**

**В ПРОТИВНОМ СЛУЧАЕ  
ОНО БЕСПОЛЕЗНО.»**



**Р. КИЦЛИНГ**

**LOGO**



Что сделаете вы,  
если увидите у  
ребёнка отметку «5»?

**Неправильно:**

**Буду рада  
Похвалю, дам  
определённое  
количество денег**

**Правильно:**

**Порадуюсь вместе  
с ребёнком  
Похвалю, скажу,  
что горжусь им**



Что сделаете вы, если увидите у ребёнка отметку «2»?

Правильно:

Позанимаюсь  
дополнительно  
с ребёнком


Неправильно:

Отругаю, заставляю  
заниматься  
дополнительно  
Спрошу: «Почему?»  
Поругаю, Накажу  
Обвиню учителя

Помогу разобраться,  
объясню, за что

Проанализируем вместе с  
ребёнком причины  
Успокою, чтоб не  
расстраивался





За что надо  
ставить «5»?

**Неправильно:**

Старание, желание  
учиться

Готовность к уроку

Хорошее поведение

Понимание урока


**Правильно:**

Безошибочный  
правильный  
полный ответ

За знания

Аккуратность





**За что надо  
ставить «2»?**

**Невыполненное задание  
Незнание**

**За много ошибок**

**Неправильный ответ  
Если и не пытался что-то  
делать**



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Критерии оценок

### Диктант

«5» - нет ошибок;

«4» - не более 2-х ошибок

или 1 ошибка и 2 исправления;

«3» - не более 4-х ошибок;

«2» - 5 и более ошибок.





# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Орфографическое задание

«5» - задание выполнено без ошибок;

«4» - задание выполнено полностью,

1 ошибка или 1-2 исправления

«3» - не полностью выполнено задание  
или полностью выполнено, но 2  
ошибки;

«2» - невыполненное задание.



# РУССКИЙ ЯЗЫК



## Списывание текста (без задания)

- «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- «3» - 2-3 ошибки;
- «2» - 4 ошибки и более.



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Словарный диктант



«5» - работа без ошибок;

«4» - 1 ошибка;

«3» - 2 ошибки;

«2» - 3-5 ошибок.



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Контрольная работа



«5» - безошибочно выполнены все задания;

«4» - выполнено правильно не менее  $\frac{3}{4}$  всех заданий;

«3» - выполнено не менее  $\frac{1}{2}$  заданий;

«2» - ученик не справился с большинством заданий.



# МАТЕМАТИКА

**Письменная работа,**

**содержащая только примеры**



**«5» - вся работа выполнена безошибочно  
и нет исправлений;**

**«4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;**

**«3» - допущены 3-4 вычислительные ошибки;**

**«2» - допущены 5 и более вычислительных  
ошибок.**



# МАТЕМАТИКА

## Письменная работа, содержащая только задачи

- «5»** - все задачи решены и нет исправлений;
- «4»** - нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3»** - хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка или если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача;
- «2»** - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач или допущена ошибка в ходе решения задачи и 2 вычислительные ошибки.

# МАТЕМАТИКА

## Комбинированная контрольная работа

(1 задача, примеры и задание другого вида)

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;
- «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки;
- «2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.



# МАТЕМАТИКА

## Математический диктант

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - не выполнена  $1/5$  часть примеров от их общего числа;
- «3» - не выполнена  $1/4$  часть примеров от их общего числа;
- «2» - не выполнена  $1/2$  часть примеров от их общего числа;





# Литература

## Навыки чтения:

«5»

Чтение чёткое, целыми словами, не менее 50 слов в минуту,  
Выразительно, соблюдая знаки препинания,  
Полные ответы на вопросы по содержанию.

«4»

Темп – более 40 слов в минуту целыми словами,  
Соблюдает нужную интонацию и паузы,  
Верно передаёт содержание.

«3»

Правильно читает по слогам менее 40 слов в минуту,  
Передаёт содержание с помощью вопросов учителя,

«2»

Не выполняет требований, установленных для отметки «3».





## *Как воспринимать отметки ребёнка?*

Памятка для родителей

LOGO

## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

**Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку.  
Ему очень хочется быть в ваших глазах  
хорошим**



**Если быть хорошим не получается, ребёнок  
начинает врать и изворачиваться, чтобы  
избежать наказания**

## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

**Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок.**

**Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.**



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

**Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.**

**Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки**



# *Как относиться к отметкам ребёнка?*

**Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух.**



**Если есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.**

**Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка.**



## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

**Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью**

**Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать**



# *Как относиться к отметкам ребёнка???*

**Устраивайте праздники по случаю  
получения отличной отметки.**

**Хорошее, как и плохое, запоминается  
ребёнком надолго и его хочется  
повторить.**

**Пусть ребёнок получает хорошую  
отметку ради того, чтобы его  
отметили. Вскоре это  
станет привычкой.**







**Как помочь ребёнку  
в выполнении домашних заданий?**

**Советы родителям**

LOGO

# Как правильно помогать ребёнку?

1

**Не вмешивайтесь  
в выполнение  
домашнего  
задания, если он  
не просит помощи**

2

**Возьмите на  
себя только,  
то, что он не  
может  
выполнить**

3

**По мере освоения  
ребёнком новых  
действий,  
постепенно  
передавайте  
ему их**



# «Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно

Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания

Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить

**Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребёнка. Следует не торопиться, но и не затягивать**

**Не обсуждайте с ребёнком то, что задал учитель учить дома. Он руководствуется учебным планом и утверждённой школьной программой**



# Это надо помнить !

**Выполнение каждого задания необходимо  
мотивировать применением его в будущем**

**Не следует отвлекать ребенка, умственный труд  
требует сосредоточенности**

**Разумная помощь и ненавязчивый контроль  
особенно необходимы ребенку в  
трудновыполнимых заданиях**

**Постепенно необходимо приучать ребенка к  
планирующей оценке своих действий на день, два,  
неделю, месяц, четверть**



**Помните об этом!!!**

**Научить ребёнка самостоятельно  
учиться, научить добывать знания –  
Ваша родительская обязанность!!!**

Статья 52 «Закон об образовании»



# ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- ✓ Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- ✓ Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- ✓ Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за его выполнением.
- ✓ Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- ✓ Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к учителю;
- ✓ Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.
- ✓ Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.





*Спасибо за сотрудничество!*

**Успехов и терпения ВАМ в воспитании и обучении детей!!!**

LOGO





Спасибо за внимание!