


Родительское собрание на
тему:
«Первые дни ребёнка в
школе»

сентябрь 2013 года



Задача начальной школы:



- Научить ребёнка
учиться.

Повестка дня:



- решение психологических проблем, возникающих у первоклассника
- знакомство с основными требованиями образовательного процесса
- подготовка к обучению по системе ФГОС
- разное



- «Семья и школа – это
берег и море.

На берегу ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа....



**...НО ЭТО НЕ ЗНАЧИТ, ЧТО ОН
ДОЛЖЕН СОВСЕМ ОТОРВАТЬСЯ ОТ
берега»**

Л.Кассиль

Вопросы :



- От чего зависит успех обучения?
- Что может помочь полноценному развитию школьника?
- Какая роль принадлежит родителям, учителю в формировании учебной деятельности?

Наш класс:



- Создан 1 сентября 2013 года

14 девочек

12 мальчиков

7 лет

22 чел.

6 лет

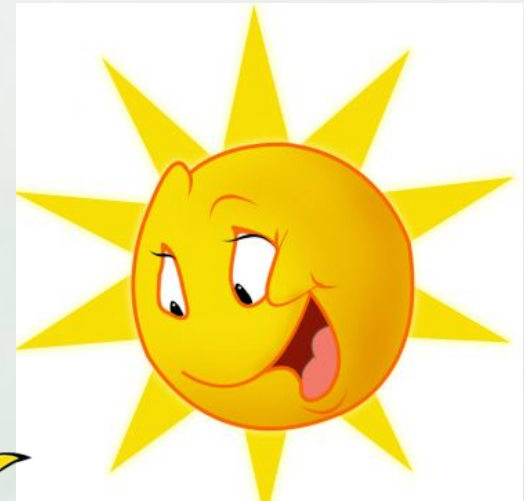
4 чел.

Вывод 1



• Помните, каким бы профессиональным не был бы ваш учитель, пусть он будет даже мастером... никогда без Вашей помощи ему не сделать того, что можно сделать вместе»

Все мы разные – и в этом наше богатство!



Вывод 2



- Мы взрослые люди **ПРИ ОДИНАКОВЫХ УСЛОВИЯХ** делаем всё по-разному.
- Помните, никогда не сравнивайте своего ребёнка с другим!
- Нет кого-то или чего-то лучше или хуже. Есть **ДРУГОЕ!**

Вчера, сегодня, завтра!



- **МОНИТОРИНГ** – это комплексный тест, состоящий из 3 блоков:
 - умение читать текст и отвечать на вопросы по тексту ;
 - вопросы по русскому языку;
 - вопросы по математике.

ФГОС



- Общеобразовательные предметы
- Предметы доп. образования по направлениям

Задача родителей :



Поддерживать первоклассников в их желаниях добиться успеха.

1. «Тетрадь успеха»
2. Копилка «успехов»

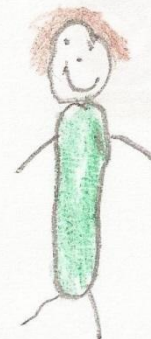
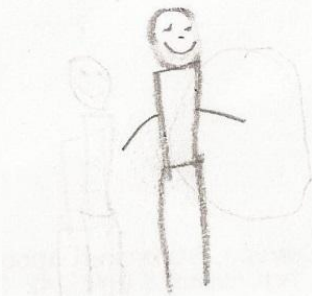
**Не скупитесь на похвалу,
научитесь выделять в море
ошибок островок успеха!**

Первые результаты

Список учащихся 1 А класса

№ п/п	ФИО	Пл/чт.	Умение выад.уч.прим.	Динам. работа	Статус ученика
1.	Алиев Илькин	не умеет		10.	
2.	Бегаева Анастасия	67сл.		110.	
3.	Безбородова Виктория	60сл.		120.	
4.	Бердяев Андрей	16сл.		90.	
5.	Бряузова Кира	45сл.		120.	
6.	Вершинников Ярослав	8сл.		100.	
7.	Ворогин Владислав	46сл.		50.	
8.	Гурьянова Эльвира	не умеет		110.	
9.	Гусаров Николай	не знает букв		20.	
10.	Денисова Арина	32сл.		90.	
11.	Држевецкая Елизавета	13сл.		90.	
12.	Држевецкий Еремей	23сл.		120.	
13.	Дюдяев Артем	22сл.		120.	
14.	Ежова Алена	15сл.		110.	
15.	Заличева Светлана	не умеет		90.	
16.	Захарова Юлия	25сл.		120.	
17.	Илюхина Мария	32сл.		110.	
18.	Ковалик Олег	12сл.		100.	
19.	Колмычков Семен	20сл.		110.	
20.	Неверова Анастасия	14сл.		110.	
21.	Никитина Кристина	30сл.		120.	
22.	Ольшаков Алексей			90.	
23.	Рудяга Данил	25сл.		110.	
24.	Тагачин Станислав	12сл.		110.	
25.	Холодкова Кристина	6сл.		110.	
26.	Шомина Яна	43сл.		100.	

Проблема №1



Проблема №2



Развитие речи!!!

- *Ведение читательского дневника;*
- *Пересказ сказок и рассказов;*
- *Дети не умеют рассуждать:*

«Я считаю...»

«На мой взгляд...»

«Я не согласна потому что...».

Проблема №3



Развитие внимания.

- *Зачеркивание букв в тексте;*
- ***ДОслушивание задания;***
- *Включить в рацион лук и орехи.*

Проблема №4



Развитие памяти.

- *Включить в рацион морковь и ананас;*
- *Учим стихи (5 стихотворений по 8 строк в месяц), список авторов в читательском дневнике.*

Сентябрь – А. Барто

Октябрь – Е. Благинина

Ноябрь – И. Токмакова

Проблема №5




Содержимое портфеля.

- *Пенал (2 простых карандаша и цветные карандаши);*
- *Обложка на учебник + закладка;*
- *Ежедневно следить за «лепестками», вклеиваем лепестки в «тетрадь успеха»*

Традиции класса



- Выбор лучшего (успешного) ученика и награждение перед классом;
- Поздравление С Днём рождения (сюрприз от друга/подруги);
- Встреча Нового года;
- Сбор фотографий.

A vibrant green leaf with several clear water droplets is positioned on the right side of the frame. The background is a bright blue sky with soft, white clouds. The overall mood is fresh and serene.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ,
ЗА ПОНИМАНИЕ,
ЗА ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ!**