

# Родительское собрание.

*Родительское  
собрание  
«Первые уроки  
школьной  
отметки.»*



- Завтра, когда ваш ребенок проснется, скажите ему: «Доброе утро!» и...не ждите ответа. Начинайте день добро, а не с замечаний и ссор.
- Когда вы браните ребенка, не употребляйте слов «ты всегда...», «ты вообще...», «вечно ты...». Ваш ребенок вообще всегда хорош. Он лишь сегодня сделал что-то не так.

- Обычно, когда ребенок возвращается из школы, его спрашивают: «Тебя вызывали? Какую оценку получил?»  
Лучше спросить: «Что сегодня было интересного?»
- Когда ребенок выходит из дому, обязательно проводите его до дверей и скажите на дорогу: «Не торопись, будь осторожен».

- Когда ребенок увлеченно играет один в игрушки, постарайтесь его не беспокоить, чтобы не разрушать мир, который он создает в игре.
- Старайтесь никого не критиковать при детях. Сегодня вы скажите дурное о соседе, а завтра дети будут плохо говорить о вас.

*«С первых дней школьной жизни на тернистом пути учения перед ребёнком появляется идол – отметка. Для одного ребёнка он добрый, снисходительный, для другого – жёсткий, безжалостный, неумолимый...*

*Ребёнок старается удовлетворить или – на худой конец – обмануть идола и привыкает учиться не для личной радости, а для отметки.»*

***В.А.Сухомлинский.***

- Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы всё-таки быть в ваших глазах хорошим.
- Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда невысок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного и кропотливого труда.

□ Не заставляйте своего ребёнка вымаливать себе отметку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия.



□ Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспосабливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.

- Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку отметки вслух.
- Есть сомнения – идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.





- Не обвиняйте беспричинно других взрослых, учителей и детей в проблемах Собственных детей.
- Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.



- Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее, как и плохое, запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить. Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.



- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.



## *Характеристика цифровой оценки (отметки) :*

- **«5» («отлично»)** – **высокий** уровень выполнения требований : **отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; полные, развёрнутые ответы, умение обосновать и доказать правильность своего ответа, не более одного недочёта; логичность и полнота изложения;**

## Характеристика цифровой оценки (отметки):

- **«4» («хорошо»)** – хороший уровень выполнения требований : использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приёмов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;

## *Характеристика цифровой оценки (отметки):*

- **«3» («удовлетворительно») – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;**

## *Характеристика цифровой оценки (отметки):*

- **«2» («плохо»)** –очень низкий уровень выполнения требований : наличие более 6 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу; нарушение логики, не полные, односложные ответы, неумение доказывать правильность ответа, неполнота, нет логической последовательности обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность её основных положений.

# РУССКИЙ ЯЗЫК



## Диктант

- **Оценка "5"** ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.
- **Оценка "4"** ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.
- **Оценка "3"** ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.
- **Оценка "2"** ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**За одну ошибку в диктанте считаются:**

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Контрольное списывание*

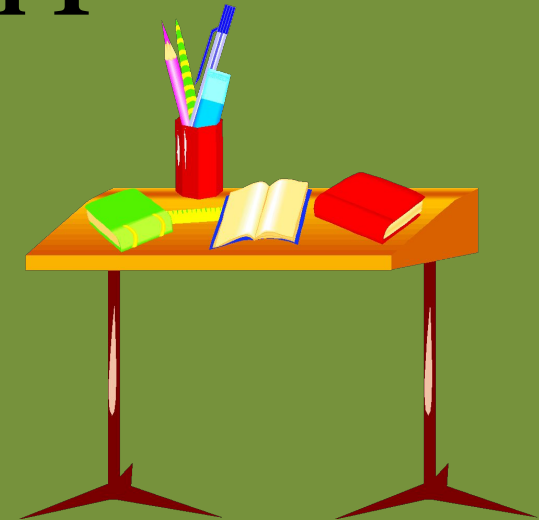
- **Оценка "5"** ставится:
  - - нет ошибок и исправлений;
  - - работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма.
- **Оценка "4"** ставится:
  - - имеется 1 ошибка и одно исправление.
- **Оценка "3"** ставится:
  - - имеется 3 ошибки и одно исправление.
- **Оценка "2"** ставится:
  - - имеется 3 ошибки и 1-2 исправления.



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Контрольное списывание

- «5» - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- «4» - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- «3» - 2-3 ошибки;
- «2» - 4 ошибки и более.



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Словарный диктант

### Оценки:

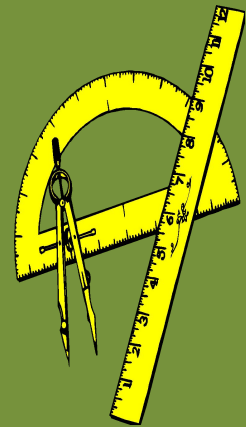
- «5» – без ошибок.
- «4» – 1 ошибка и 1 исправление.
- «3» – 2 ошибки и 1 исправление.
- «2» – 3–5 ошибок.



# МАТЕМАТИКА

## ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

### *Комбинированная работа*



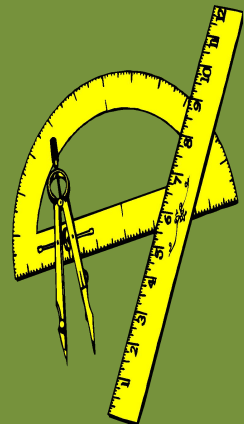
**Оценка "5"** ставится:

- - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.
- **Оценка "4"** ставится:
  - - допущены 1-2 вычислительные ошибки.
- **Оценка "3"** ставится:
  - - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий
  - или
  - - допущены 3-4 вычислительные ошибки.
- **Оценка "2"** ставится:
  - - допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка
  - или
  - - при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

# МАТЕМАТИКА

## Математический диктант

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - не выполнена  $1/5$  часть примеров от их общего числа;
- «3» - не выполнена  $1/4$  часть примеров от их общего числа;
- «2» - не выполнена  $1/2$  часть примеров от их общего числа;



# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

## *Пересказ*

- **Оценка "5"** - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.
- **Оценка "4"** - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их
- **Оценка "3"** - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.
- **Оценка "2"** - не может передать содержание прочитанного.

•

# **Техника чтения**

**Обязательный уровень**

**65 - 70 - 75 - 80**

**Возможный уровень**

**75 - 80 - 85 - 90**

## Единый орфографический режим.

Порядок ведения тетрадей.

1. В тетрадях писать аккуратно, разборчиво.
2. Единообразно выполнять надписи на обложках тетради:

**Тетрадь**

**для работ по**

**математике (русскому языку)**

**ученика (цы) 2 класса**

**МБОУ Карабай-Шемуршинская СОШ**

**Ф.И. (полное)**