



# Родительское собрание

Первый раз – в первый класс

1 «А» класс

2016 – 2017







**И вечный бой!**

**Покой нам только снится...**

Перед глазами, будто кадры из кинофильма: мелькают первые уроки, первые родители, первый выпускной класс...

Незаметно проходит время, меняются дети, меняются родители, меняется само общество.

И вот уже мои первые выпускники привели учиться своих детей. Но неизменной остаётся роль учителя, который понимает, что в любом времени надо учить детей, пусть по-новому, но учить.





**1 сентября** – это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов, это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог.

Праздник называется «**День знаний**» и знаю я почти наверняка, что среди тёплых всех воспоминаний ярче - звуки первого звонка. И те из нас, кто обучение закончил, и кто его не начинал пока, не смогут без улыбки встретить осень, и эти звуки первого звонка!



## Как прошёл первый школьный день для ребёнка

Впечатления, которые оставил первый школьный день в душе ребёнка, как его поздравляли члены семьи, в честь того, что он стал школьником.

Родительские чувства





# Закон семьи



**Ед.**

**тр. +**

**+**

**Зн.**

**ПОХВ.**

**Тр. уч. +**

**Разд.  
благ**





# Закон семьи

## **I закон.**

Закон единства требований отца и матери, предъявляемых ребенку.

## **II закон.**

Закон значимости похвалы для ребенка

## **III закон.**

Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.

## **IV закон.**

Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

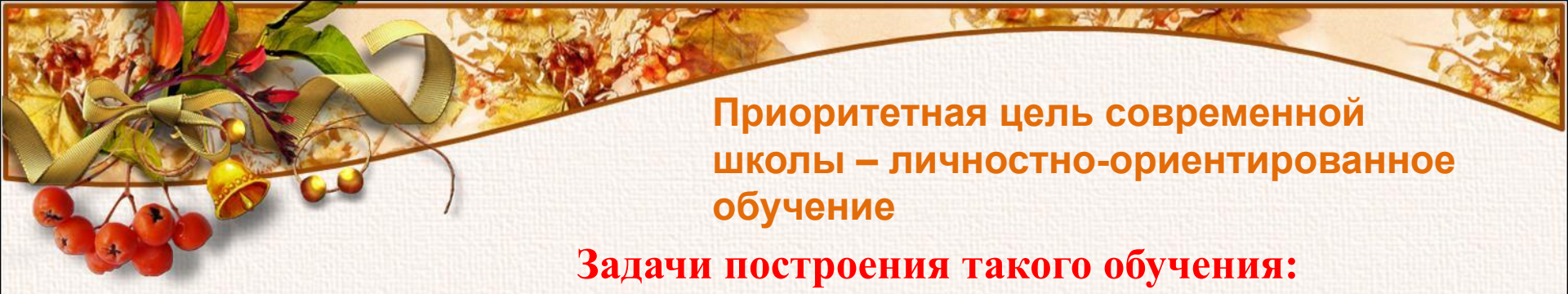




## Современный первоклассник имеет следующие особенности

1. У детей **большие различия** паспортного и физиологического развития. Сегодня нет ни одного класса, где был бы ровный контингент учащихся.
2. У детей **обширная информированность** практически по любым вопросам. Но она совершенно бессистемна.
3. У современных детей **сильнее ощущение своего «Я»** и более свободное независимое поведение
4. Наличие **недоверчивости** к словам и поступкам взрослых. Нет веры во всё сказанное ими.
5. У современных детей более **слабое здоровье**.
6. Они в большинстве своём **перестали играть** в коллективные «дворовые» игры.





**Приоритетная цель современной школы – личностно-ориентированное обучение**

**Задачи построения такого обучения:**

**Сформировать все психические процессы, которые обеспечат полноценное образование.**

**Развить коммуникативную деятельность, умение общаться и сотрудничать с другими людьми.**

**Сформировать учебную деятельность. Научить ребёнка учиться:**

- **уметь принимать учебную задачу;**
- **находить способы её решения;**
- **отбирать нужные средства;**
- **контролировать свои шаги;**
- **самому оценивать полученные результаты**



# Каждый день интересоваться школьными событиями

*Что сегодня было самое интересное?,  
Чему вы учились на уроке чтения?,  
Что веселого было на уроке физкультуры?,  
В какие игры вы играли?,  
Чем вас кормили сегодня в столовой?,  
С кем ты подружился в классе?*







**«Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребёнку и взрослому»**

**Ребенок не должен панически бояться ошибиться.  
Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь.**

**Старайтесь не выработать у ребенка страх перед ошибкой.  
Чувство страха - плохой советчик.**

**Оно подавляет инициативу, желание учиться, да и просто радость жизни и радость познания.**

**Помните: для ребенка что-то не уметь и что-то не знать - это нормальное положение вещей.**

**На то он и ребенок. Этим нельзя попрекать.**

**Не сравнивайте ребенка с другими, хвалите его за успехи и достижения.**

**Признайте за своим первокласником право на индивидуальность, право быть другим.**





## Обсуждение вопроса о проблемах адаптации ребёнка к школе

Поступление в школу – переломный момент в жизни каждого ребёнка. Начало школьного обучения кардинальным образом меняет весь его образ жизни: надо систематически и напряжённо трудиться, соблюдать режим дня, подчиняться разнообразным нормам и правилам школьной жизни, выполнять требования учителя и т.д. Все дети наряду с переполняющими их чувствами радости, восторга или удивления по поводу всего происходящего в школе испытывают тревогу, растерянность, напряжение. Период адаптации к школе, связанный с приспособлением к её основным требованиям, существует у всех первоклассников.

**Адаптация** - процесс довольно длительный и трудный. И трудности испытывает не только первоклассник, но и родитель, и учитель. И если мы разберёмся в них, если научимся чувствовать друг друга, мы облегчим этот процесс всем, прежде всего нашим детям. Трудность или лёгкость адаптации зависит от особенности нервной системы; темперамента; черт характера; адаптационных способностей; адекватного опыта.





# Учебные пособия для 1 класса





**Прописи 1  
класс, 4  
части,  
автор  
Горещкий  
В.Г.,  
Федосова  
Н.А.**





М.И. Моро С.И. Волкова

# Математика

Рабочая тетрадь

8 +

Blank writing area with horizontal lines.

Часть  
2

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



М.И. Моро С.И. Волкова

# Математика

Рабочая тетрадь



Blank writing area with horizontal lines.

Часть  
1

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

[www.ukazka.ru](http://www.ukazka.ru)

Рабочая тетрадь 1 класс, 2 части, автор Моро М.И., Волкова С. И.





А. А. Плешаков



# Окружающий МИР



Часть  
1

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



А. А. Плешаков



# Окружающий МИР



Часть  
2

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



**Рабочая  
тетрадь 1  
класс, 2  
части,  
автор  
Плешаков  
А.А.**





Е. А. Лутцева  
Т. П. Зуева



# Технология



# 1

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

**Технология**  
**1 класс,**  
**автор Лутцева**  
**Е.А., Зуева Т.П.**



Platen

# ТЕТРАДЬ для записи слов

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС

# ТРЕ ЖНА ЁР

*по чистописанию*  
Добукварный и букварный периоды

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

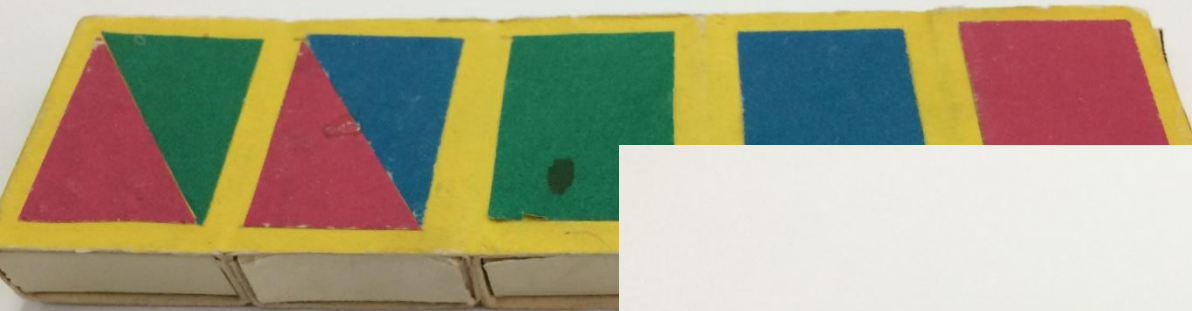
\_\_\_\_\_

МОСКВА «ВАКО»

1  
класс



**пенал**



**по 5 штук, размер карточки 3х4см**