

Формировать систему
учебных и
познавательных
мотивов

Формировать умения
принимать, сохранять,
реализовывать
учебные цели

Закладывать основу
формирования
учебной деятельности
ребёнка

Формировать умения
планировать,
контролировать и
оценивать учебные
действия и их
результат

**Задача
начальной
школы**




Результаты образования – это есть совокупность:

МАТАПРЕДМЕТНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ



■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные

Универсальные учебные действия

ууд

умение строить высказывание

формулировка проблемы

рефлексия деятельности

структурирование знаний

поиск информации

смысловое чтение

моделирование

постановка вопросов

разрешение конфликтов

умение выражать свои мысли

управление поведением партнера

планирование учебного сотрудничества

целеполагание

планирование

прогнозирование

контроль

коррекция

оценка

самоопределение

смыслообразование

нравственно-эстетическое оценивание



Понятие УУД



умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность.



Функции УУД

1



2

обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.



Виды УУД

Личностный

Коммуникативный

Регулятивный

Познавательный



Личностные УУД

1

личностное,
профессиональное,
жизненное
самоопределение

2

действие
смыслообразования
(установление
обучающимися связи
между целью учебной
деятельности и её
мотивом)

3

действие
нравственно-
этического
оценивания



Регулятивные УУД





Познавательные **УУД**



общеучебные



логические



постановка и решение проблем



Коммуникативные УУД

умение с достаточной полнотой и
точностью выразить свои мысли

планирование
учебного
сотрудничества
с учителем и
сверстниками



управление
поведением
партнёра

постановка
вопросов

разрешение
конфликтов



Курс начальной школы

23

Личностных
ууд

47

Коммуникативных
ууд

16

Познавательных
ууд

Регулятивных
ууд

24

ВСЕГО -110

умений универсальных учебных действий

Критерии оценки результатов

0-нет успеха

1-успех крайне редок

2-успешно от случая к случаю

3-скорее да, чем нет

4-да, вполне успешен

5-супер

Обязательства по обеспечению успешности ребенка в достижении образовательных результатов

- обучение самостоятельности в подготовке домашних заданий;
- систематический контроль выполнения домашней работы;
- подготовка ребенка к грамотному написанию текстов;
- достичь нормы на конец года по технике чтения;
- работа над развитием вычислительных навыков;
- воспитание культуры общения;
- воспитание таких качеств и умений как: самообслуживание, аккуратность в работе, ответственность по отношению к учёбе и т. д.
- развивать умение выразить свою точку зрения, принять другую;
- развивать умение слушать и вступать в диалог;
- учить проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- учиться самостоятельно осуществлять поиск информации, ответы на вопросы

Модель реализации программы

ВХОД

Программа формирования универсальных учебных действий у младших школьников



процесс



ВЫХОД

Портрет выпускника начальной школы



- любознательный, любит свой край, Родину
- уважает и принимает ценности семьи
- умеет слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию
- выполняет правила здорового и безопасного образа жизни
- владеет основами умения учиться, способен сам организовать свою деятельность