

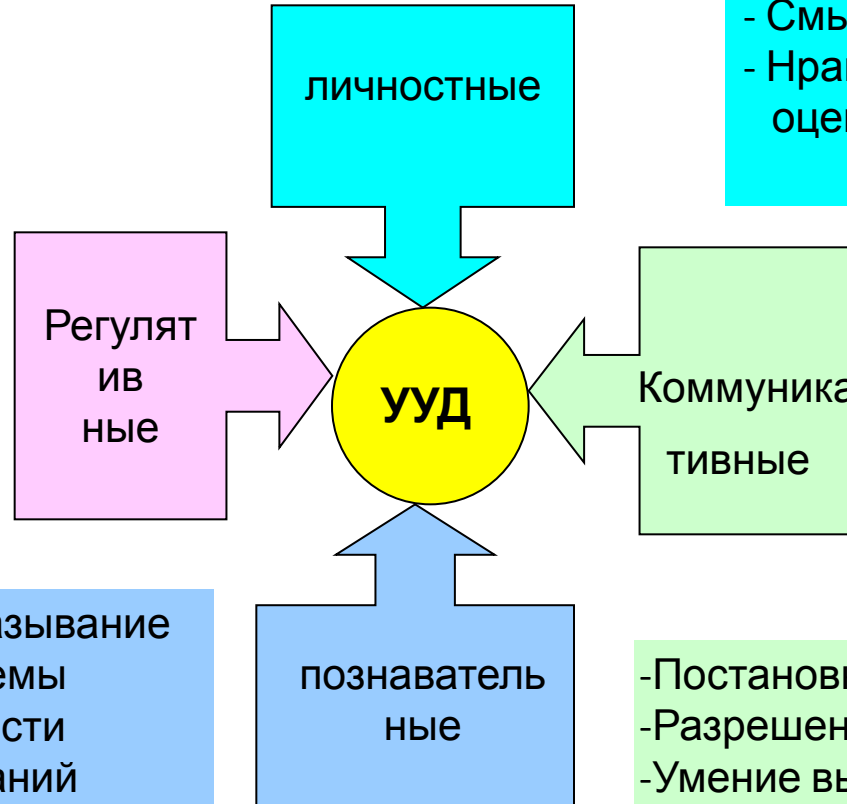
ууд –
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ
УЧЕБНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ

МОНИТОРИНГ (АНАЛИЗ) УУД

1. Предмет мониторинга – метапредметные универсальные учебные действия
2. Мониторинг проводится с 1 по 4 класс 1 раз в год.
3. Мониторинг осуществляется на основе специально разработанных заданий.
4. Каждое задание направлено на выявление того или иного УУД.

Номенклатура универсальных учебных действий

- Целеполагание
- Планирование
- Прогнозирование
- Контроль
- Коррекция
- Оценка



- Самоопределение
- Смыслообразование
- Нравственно-эстетическое оценивание

- Умение строить высказывание
- Формулировка проблемы
- Рефлексия деятельности
- Структурирование знаний
- Поиск информации
- Смысловое чтение
- Моделирование

- Постановка вопросов
- Разрешение конфликтов
- Умение выразить свои мысли
- Управление поведением партнера
- Планирование учебного сотрудничества

Группы учащихся по
результатам
выполнения заданий на
конкретное умение

1 группа

Успешно справились с заданиями
«на выполнение» и «на
ориентацию»

*Не умеют выразить свою мысль
словами*

2 группа

Успешно справились с заданиями «на выполнение» и не справились с заданиями «на ориентацию»

Умеют работать по образцу, но не умеют проанализировать ситуацию со своей точки зрения

3 группа

Не справились с заданиями «на выполнение» и успешно справились с заданиями «на ориентацию»

Те, кто оказался в этой группе – невнимательны, несосредоточенны, не имеют желания работать по образцу.

4 группа

Не справились с обоими
типами заданий

Большинство учащихся 1 г
класса

Комплексная письменная работа

Выявляет:

- технику и навыки чтения
- навыки работы с текстом и информацией
- овладение нормами русского языка в рамках программы 1 класса
- умение строить свободные высказывания
- сформированность навыка письма
- овладение математическими понятиями и способами действий
- сформированность представлений о природе

- **Если набрано не менее 5 баллов** при выполнении основной части работы, то можно считать, что ребенок достигает уровня базовой подготовки на конец обучения в 1 классе.
- Если ребенок получает за **дополнительную часть 4 балла и более**, при условии успешного выполнения заданий основной части можно считать, что он достиг как базового, так и повышенных уровней подготовки.

Более 9 баллов -	6 чел.	- 23%
9 баллов -	5 чел.	- 19%
8 баллов -	3 чел.	- 11%
7 баллов -	3 чел.	- 11%
6 баллов -	4 чел.	- 15%
5 баллов -	2 чел.	- 7%
4 балла -	1 чел.	- 3%
3 балла -	2 чел.	- 7%

Математика

«5» - 12 чел.

«4» - 10 чел.

«3» - 2 чел.

«2» - 1 чел.

коэффициент обученности – 77,1

качество знаний – 88%

Русский язык

5» - 8 чел.

«4» - 15 чел.

«3» - 2 чел.

«2» - 1 чел.

коэффициент обученности – 71,1

качество знаний – 88,5%

Литература

ниже нормы - 5 чел.

норма – 1 чел.

выше нормы – 20 чел.