

# Родительское собрание в 1 классе

*«Итоги II четверти»*

Учитель: Музафарова Куляш  
Молдабаевна



# Итоги II четверти

- *Первый год обучения в школе является не только одним из самых сложных этапов в жизни ребенка, но и своеобразным испытательным сроком для родителей.*
- *Во-первых, именно в этот период требуется их максимальное участие в жизни ребенка.*
- *Во-вторых, при начале обучения четко проявляются все их недоработки.*
- *В-третьих, при наличии благих намерений, но отсутствии психологически грамотного подхода, сами родители нередко становятся виновниками школьных стрессов у детей*

***□ В 1-ом классе закладывается основа  
отношения ребенка к школе и  
обучению.***

***□ Для того, чтобы дети наиболее благополучно  
прошли этот этап своей жизни, их родителям  
необходимо знать и ежедневно учитывать  
особенности психического и физиологического  
состояния детей, возникающего с началом обучения  
в школе.***





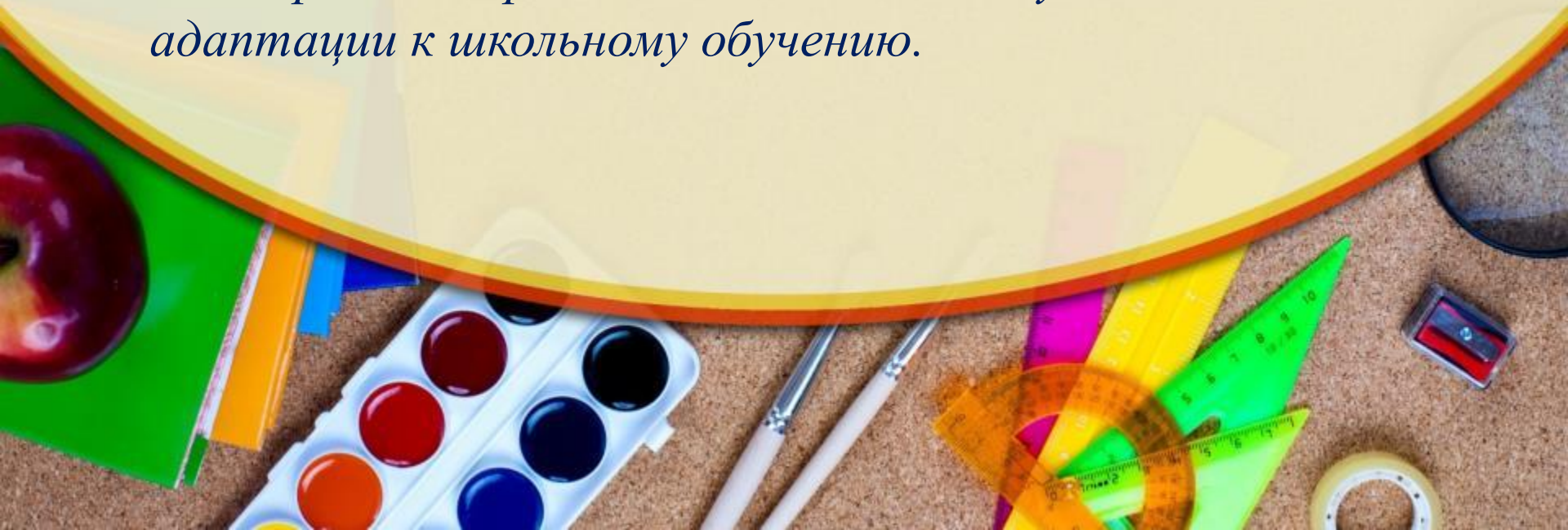
- *О первых двух месяцах мы говорили, как о периоде «острой адаптации».*
- *Следующий этап адаптации - неустойчивое приспособление. Организм ребенка находит приемлемые, близкие к оптимальным варианты реакций на новые условия.*
- *После этого наступает период относительно устойчивого приспособления. Организм реагирует на нагрузки с меньшим напряжением.*



*Изменяется социальный статус бывшего малыша - появляется новая социальная роль "ученик".*

*Изменение внешней позиции влечет за собой изменение самосознания личности 1-классника, **происходит переоценка ценностей.** То, что было значимым раньше, становится второстепенным, а то, что имеет отношение к учебе, становится более ценным.*

*Такие изменения происходят в психике ребенка при благоприятном развитии событий, его успешной адаптации к школьному обучению.*





*Цель неудач (в учебе, в общении) может привести к формированию устойчивого комплекса неполноценности. Такое "приобретение" в 6-7 лет самым негативным образом влияет на развитие самооценки ребенка, уровня его притязаний.*

*Эта особенность психики детей учтена в школьном обучении - первый год учебы является безоценочным, то есть при оценке работы учеников не используются отметки, делается больший акцент на качественный анализ их деятельности.*



**Родители также должны** учитывать обобщение переживаний при общении со своим сыном или дочерью: замечать все малейшие достижения ребенка, **оценивать не ребенка, а его поступки**, беседуя о неудачах, отмечать, что все это временно, поддерживать активность ребенка в преодолении различных трудностей.



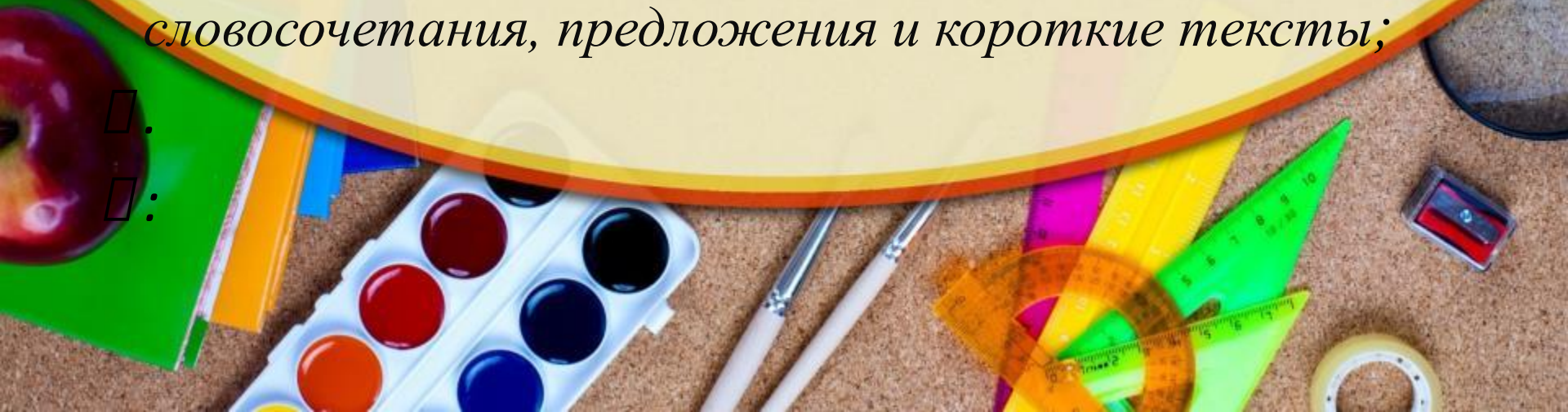


# **В течение II четверти** **На уроках чтения дети:**

- продолжи формирование навыков слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук);
- применяли плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка;
- старались осознанно читать слова, словосочетания, предложения и короткие тексты;

.

:





- читали с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания;
- работали над развитием осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений;
- познакомились с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами);
- орфографическим чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.



# **К концу II четверти дети научатся:**

- *Читать целыми словами с элементами слогового чтения трудных слов. Использовать орфоэпическое и орфографическое чтение.*
- *Понимать содержание прочитанного произведения.*
- *Читать выразительно стихотворения и небольшие тексты.*





# **Анализ техники чтения**

- *Темп чтения (количество слов в минуту) ( не менее 20 слов в минуту)*
- *Правильность (наличие ошибок).*
- *Выразительность. Большинство детей соблюдают паузы, отделяющие предложения.*
- *Осознанность прочитанного текста(ответы на вопросы по содержанию текста)*
- *Количество прочитанных слов не является определяющим.*

***Оценивание в 1 классе: «справился», «не справился».***

# **Анализ техники чтения**

- *Присутствовали – 21чел. (отсутствовала: Алчинова Д.)*
- *Справились – 18 чел.*
- *Не справились – 2 чел. (ниже 20 слов)*



# Упражнения для техники чтения

- Чтение слоговых таблиц;
- чтение столбиков слов;
- чтение вслух;
- чтение жужжащее;
- «прыжки» (чтение через слово);
- чтение в темноте скороговорки;
- «Прятки» (нахождение слова с определённым признаком);
- Самозамеры скорости. Читать текст несколько раз по 1 минуте и замерять, на сколько слов прибавится после каждого прочтения.

# На уроках письма

- продолжили знакомство с начертанием всех больших (заглавных) и маленьких (строчных) букв, основными типами их соединений;
- обозначали звуки соответствующими буквами рукописного шрифта;
- вырабатывали связное и ритмичное написание букв и их соединений в словах, правильное расположение букв и слов на строке.





- *записывали слова и предложения после предварительного их слоگو-звукового разбора с учителем, а затем и самостоятельно;*
- *списывали слов и предложений с образцов (сначала с рукописного, а затем с печатного текста);*
- *проверяли написанного при помощи сличения с текстом-образцом и послогового орфографического чтения написанных слов;*



- *письмо под диктовку слов, написание которых не расходится с произношением, и предложений;*
- *правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце);*
- *выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных*





*Привлечение внимания детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу – шу).  
Продолжили работу по соблюдению орфографического режима, применяли правила гигиены письма.*



# Контрольное списывание

□ Выполняли работу – 19 чел( отсутствовали:  
Алчинова Д., Миценко А.)

□ Справились – 18 чел

□ Не справились – 1 чел

□ Допущены ошибки при списывании:

- оформление предложения

-пропуск букв

- Замена букв

- - знаки препинания



# На уроках математики

- Работали над темой сложение и вычитание 1, 2,3;
- моделировали действия сложение и вычитание с помощью предметов, рисунков; составляли по рисункам схемы арифметических действий сложение и вычитание, записывали по ним числовые равенства;

- читали равенства, используя математическую терминологию (слагаемые, сумма);
- выполняли сложение и вычитание вида:  $\square \pm 1$ ,  $\square \pm 2$ ,  $\square \pm 3$ ;
- присчитывали и отсчитывали по 2, 3;
- моделировали с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решали задачи, раскрывающие смысл действий сложение и вычитание; задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц;
- контролировали и оценивали свою работу.





# **Провели проверочную работу по математике «Проверим и оценим свои достижения»**

- Выполняли работу 17 человек ( отсутствовали: Алчинова Д., Бея В., Бея Е., Миценко А.)**
- Без ошибок: 6 человек;**
- 1 ошибка: 4 человека;**
- 2 ошибки: 3 человека;**
- не справились: 4 человека;**

## **МОНИТОРИНГ** качества образования

*обучающиеся 2-х классов примут участие в всероссийской проверочной работе по русскому языку.*

- Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.



# **МОНИТОРИНГ** качества образования

## **1. Внимательно прочитай и спиши текст.**

У нашей собаки Альмы родились щенки. Мы назвали их Чапа и Чук. Малыши рыжие и пушистые. Они пищат. Чапа весёлый. А Чук очень серьёзный.

## **2. Расставь по алфавиту и запиши в алфавитном порядке** данные слова. школа, класс, парта, урок, звонок

## **3. Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает звонкий согласный звук.**

Зима, коньки, санки, горка, шапка.

4. Подчеркни слова, в которых первая буква обозначает мягкий согласный звук. Тигр, лань, косуля, белка, выдра.
5. Раздели слова на слоги. При делении слов на слоги используй вертикальную линию. Полёт, удар, Мария, сарай.
6. Запиши только те слова, которые можно разделить для переноса. Обозначь место переноса чёрточкой (например, не-бо). Полёт, удар, Мария, сарай.
7. Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно. в, солнце, тумане, встаёт, зимнем

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут.



# Рекомендации

- *Читать каждый день слоговые таблицы, столбики слов, тексты;*
- *в III четверти каждый день носить дополнительную книгу;*
- *ответственно готовиться к урокам внеклассного чтения и проектам.*
- *выучить таблицу сложения  $\square \pm 1$ ,  $\square \pm 2$ ,  $\square \pm 3$ ,  $\square \pm 4$ ;*
- *приготовить проект «Моя семья»*



# Внеклассная работа

## Образовательная платформа Учи.ру

- *Образовательная платформа Учи.ру прошла научную и педагогическую экспертизу РАН, которая установила полное соответствие наших образовательных курсов федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) и примерной основной образовательной программе (ПООП).*
- *Экспертиза установила, что электронная образовательная система «Учи.ру» представляет собой комплексную систему для организации и управления образовательным процессом.*
- *Система интуитивна и удобна в использовании, позволяет реализовать деятельностные модели обучения, создает возможность реализации межпредметных связей, а также обеспечивает личностное развитие обучающихся и формирование у них метапредметных и личностных универсальных учебных действий.*



# **Внеклассная работа**

## **Школьные мероприятия**

- Праздник Осени**
- выставка поделок к празднику Осени**
- День Учителя ( выступление)**
- Новый год**
- Мастерская Деда Мороза**

# **Внеклассная работа**

## **□ Выездные мероприятия**

- Планетарий – 100%**
- к/т «Буратино» - 100%**
- Левобережный ДК – 100%**
- Рождественские встречи – 100%**



# Фотоотчет

Музафарова Куляш Молдабаевна

Сайт учителя начальных классов

<https://nsportal.ru/muzafarowa>

Музафарова Куляш Молдабаевна | сайт учителя начальных классов | Социальная сеть работни...

Образовательные ресурсы учащимся  
Образовательные ресурсы для начальной школы  
Шаблоны презентаций

АКСИОМА  
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!  
ОПЛАТИТЬ ШКОЛЬНЫЕ  
ПЛАТЕЖИ И СДЕЛАТЬ ЗА  
СОСТОЯНИЕМ ЛЕВОВОГО СЧЕТА  
ВАШЕГО РЕБЕНКА ВЫ МОЖЕТЕ  
В ЭЛЕКТРОННОМ КАБИНЕТЕ НА  
САЙТЕ AVISO.RU ИЛИ  
НОВЫМ МОБИЛЬНЫМ ПРИЛОЖЕНИИ  
ПЕРЕЙТИ В ЭЛЕКТРОННОЕ КАБИНЕТОМ

тесты - тренажеры по предметам

Мои достижения

2017-2018 учебный год  
Создать альбом

О себе

Считаю, что главная задача педагога - помочь ребёнку стать счастливым. Чтобы найти своё место в жизни, нужно постоянно изучать жизнь: наблюдать, думать, анализировать, искать ответы на вопросы и получать удовольствие от познания.

Тогда и становишься счастливым.

Моя история и желание быть счастливым человеком для моих учеников

# Инструкция по привязке сетевого города к госуслугам

- 1. Войти на синюю страничку <https://sgo.edu-74.ru/>, выбрать нашу школу. не вводить свои логин и пароль, а нажать кнопку внизу **ВОЙТИ ЧЕРЕЗ ГОСУСЛУГИ**. Далее нужно будет ввести логин и пароль от госуслуг. Далее следовать рекомендациям на экране.

В случае затруднений обращаться по тел.  
89085877922 - Оксана Александровна.



**Температурная шкала, регламентирующая отмену занятий в образовательных учреждениях в случаях значительного понижения температуры воздуха. (Согласно постановлению администрации города от 03.09.2012 № 11346-П).**

Класс	Температура воздуха	Ветер
1 по 4 класс	<b>-25</b>	1-4 м/с
	<b>-26</b>	-2 м/с
	<b>-27</b>	без ветра

<http://www.verstov.info/>

## Единые сроки проведения школьных каникул в 2017-2018 учебном году

□ Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются **дополнительные каникулы с 12.02.2018 по 18.02.2018 (7 дней).**

