

А Б В Ж Е З К



А Б В Д Е Ж З И К

**Итоговое
родительское
собрание
в 1 «а» классе
2015-2016 учебный год**

Вопросы



- **Каким был этот год для вашей семьи?**
- **С какими проблемами столкнулись?**
- **Что вас радовало в общении со школой?**
- **Что огорчало?**

Русский язык

- диктант (3 предложения).
- Оформление предложений
- звуки и буквы
- Деление на слоги
- Ударение в словах
- списывание осознанное



Чтение

**норма техники чтения
на конец учебного года
30 слов в минуту (минимальное
количество).**

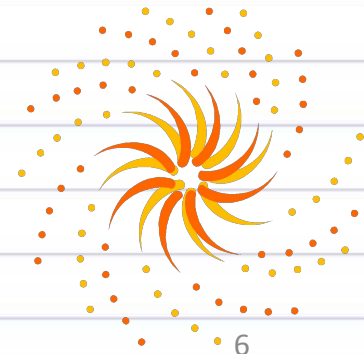
- чтение осознанное
- отвечать на вопросы по содержанию текста
- Чтение вслух и шепотом
- слушать чтение товарища и следить по книжке



Комплексная работа



- умение осознанно читать
- извлекать информацию из текста
- выполнить задания по русскому языку, математике, окружающему миру
- ориентироваться на листе

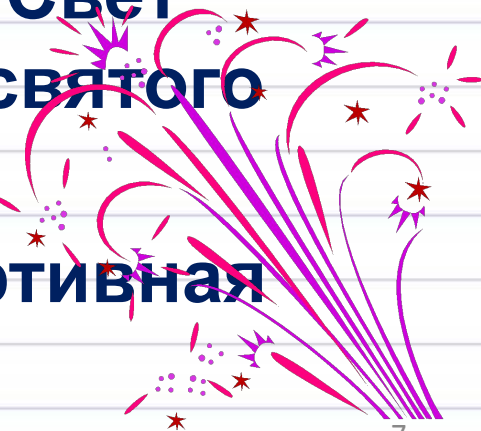


Наша деятельность

- ✓ - Рысёнок (1,2,3 олимпиады)
- ✓ Игра Почемучка
- ✓ -Конкурсы «Успевайка», «Решайка»
- ✓ Олимпиада –плюс по математике
- ✓ Конкурсы декоративно-прикладного искусства
- ✓ «Краски осени в подарок маме», «Свет рождественской звезды», «День святого Валентина», «Весенняя палитра»
- ✓ Спортивный «семья»

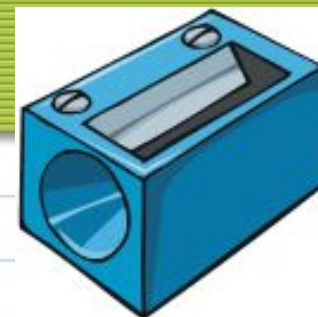


–спортивная



Наша деятельность

- Проектная деятельность «Моя семья», «Мои питомцы», «Моя школа, мой класс», «Мой любимый музей» и др.
- Участие в заседаниях семейного клуба»
- Спектакль «Муха Цокотуха»
- Конкурс чтецов «Речецветик»
- Спектакль «Теремок» и др.
- Выставки рисунков и поделок
- Участие в предметных неделях



Домашнее задание на лето





**Тренировать
умения
планировать
свои действия и
чувствовать**

**Обязательны прогулки,
физические нагрузки,
спорт, подвижные игры.
Еда и сон вовремя.**



Чтение - не наказание



- ❖ Не пытайтесь заставить ребенка читать, когда он активно настроен на другое занятие.
- ❖ Читает вслух – играет в театр.
- ❖ Чтение правильное,
- ❖ Читаем детские журналы и комиксы, разгадываем кроссворды.

Главное, чтобы **ЧТЕНИЕ**
составило достойную
конкуренцию
телевизору.



Пишем без грязи



– развиваем

мелкую

МОТОРИКУ

- 1. Тренируем мелкую моторику – лепка, аппликация, рисование.
- 2. Раскрашиваем – штрихуем в разных направлениях - картинки цветными карандашами. Основная задача - штрихи ровные, одинаковые по интенсивности, не вылезают за границы

Альтернатива русскому языку

- 1. Игра в «Города» очень полезна –
 - Придумать слово не на первый, а на второй, третий звук предыдущего слова

Разделить слово не на звуки, а на слог

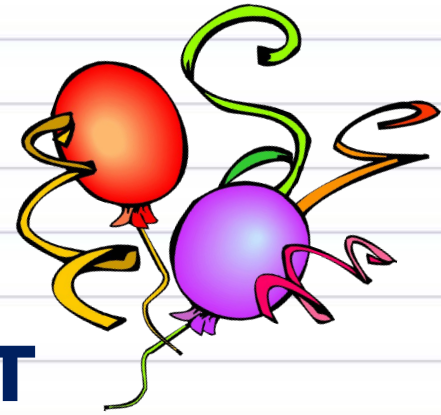
- 2. Писать **Часто**

но **мало!**



Нескучная математика

- ❖ Сладкая арифметика
- ❖ Крестики-нолики
- ❖ Прямой и обратный счет
- ❖ **Таблица сложения и вычитания в пределах 10, 20**
выучить до автоматизма
- ❖ **журналы**



ПОРТФОЛИО



Имя
Фамилия



21.04.2016

<http://aida.ucoz.ru>



БОЛЬШОЕ СПАСИБО!

**Успех человека, безусловно, заслуга
его**

**самых близких людей с незаметными,
на**

**первый взгляд, ежедневными
усилиями,**

**трудом, терпением и
ответственностью.**

**Я благодарю Вас за творческий
подход и**

Спасибо за внимание

