

НАЗНАЧЕНИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ.

1. Воспитание воли, ответственности, самостоятельности.
2. Овладение навыками учебного труда.
3. Формирование умения добывать необходимую информацию из дополнительной литературы, словарей.
4. Формирование исследовательских умений (сопоставление, сравнение и т. д.)

Закончите предложения:

Домашние задания для меня - это...

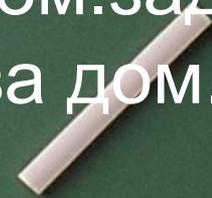
Домашние задания для моего ребенка - это...

Если бы задания не задавали, это было бы.....

Когда я помогаю ребенку делать уроки, я чувствую...



1. Как ты думаешь, нужны ли домашние задания.
2. С каким настроением ты выполняешь домашнее задание?
3. По каким предметам труднее всего выполнять домашнее задание? По каким нравится?
4. Ты делаешь домашнее сам или с помощью родителей?
5. Проверяют ли у тебя взрослые домашнее задание?
6. Всегда ли ты доволен отметкой за домашнее задание?
7. Если ты не выполнил домашнее задание, что ты чувствуешь?





1 вопрос.

Да – 19 учеников.

Нет – 1 ученик.

Нужны, чтобы получать знания –
1 ученик.



2 вопрос.



С хорошим – 8 учеников.

Скучно – 1 ученик.

Ну не с радостным – 1 ученик.

С не очень хорошим – 2 ученика.

С плохим – 1 ученик.

С радостным – 3 ученика.

С весёлым – 3 ученика.

С нормальным – 2 ученика.





3 вопрос.

• Испытывают затруднения:

Не знаю – 4 ученика.

По окр.миру – 3 ученика.

По всем предметам – 1 ученик.

По русскому языку – 8 учеником.

По чтению – 1 ученик.

По математике – 5 учеников.

Легко выполняю по всем предметам –
2 ученика.

По англ.языку – 1 ученик.



3 вопрос.



- *Нравятся предметы:*

Окр.мир – 3 ученика.

Русский язык – 4 ученика.

Чтение – 9 учеников.

Математика – 8 учеников.



4 вопрос.



Сам (а) выполняю – 10 учеников.
Немного помогает мама – 1 ученик.
С помощью родителей – 10 учеников.

5 вопрос.

Да – 18 учеников.
Нет – 2 ученика.
Иногда – 1 ученик.



6 вопрос.



Нет – 4 ученика.

Не всегда – 5 учеников.

Да – 10 учеников.

Я всегда рад – 1 ученик.

Очень доволен – 1 ученик.



7 вопрос.

Плохое чувство – 4 ученика.

Грусть – 4 ученика.

Ничего – 2 ученика.

Что мне делать? – 1 ученик.

Я всегда выполняю – 1 ученик.

Жалость – 1 уч.

Мне стыдно – 1 уч.

Двойку – 3 уч.

Неловкость – 1 уч.

Страх – 1 уч.

Хорошо – 2 уч.



«Мозговой штурм»



Ситуация 1.

Маша делает задания только, если я сижу рядом. Стоит на минуту отвлечься, работа останавливается.

Как мне приучить ее к самостоятельности?



Нужен ли взрослый?

Присутствие взрослого помогает:

- организовать свою работу
- получить одобрение сделанному
- успокоиться

Наша задача:

- помочь спланировать работу
- быть рядом в случае затруднений
- учить ставить «правильные» вопросы



Ситуация 2.



Я и мой муж очень хорошо учились в школе, у меня золотая медаль, у мужа - красный диплом, а наша дочь не понимает элементарных заданий, все дается ей с трудом. Мне кажется, она просто ленилась. Я раздражаюсь, кричу на нее, недавно даже ударила.

Потом мне очень стыдно,
а что делать - не знаю!



Как справиться с кризисом?



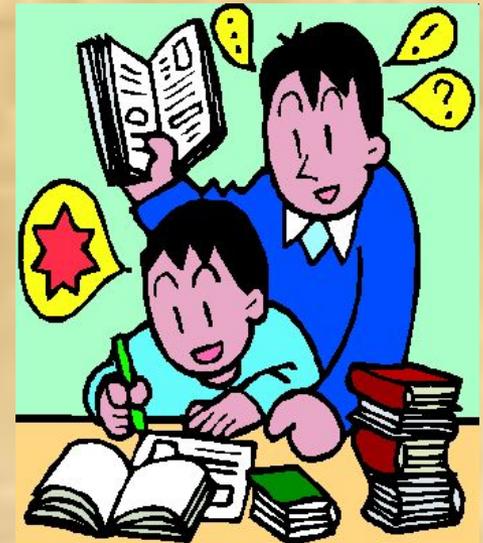
Вместо крика – перерыв!

Ищите помощников!

Ситуация 3.

Мой старший уже во втором классе делал уроки полностью самостоятельно. Сейчас он в пятом, я помогаю, если он просит, но честно, в тетрадки даже не заглядываю. Другое дело младший. Он уже в третьем, но без меня никуда.

Что я делаю не так?



Когда можно «отпустить вожжи»?

- Этот момент настанет обязательно!
- У каждого - свой срок.
- Самостоятельность приобретается постепенно.
- Наше участие и добрый взгляд важны всегда!



Итоги уровня школьной мотивации учащихся

25 - 30 б. - высокий уровень школьной
мотивации (9 учеников)

20 - 24 б. - хорошая школьная
мотивация (8 учеников)

15 - 19 б. - положительно отношение, но
школа привлекает больше внеурочной
стороной (2 ученика)

10 - 14 б. - низкая мотивация
(2 ученика)



Итоги административной
контрольной работы
по математике 20.12.16

«5» - 3 ученика.

«4» - 11 учеников.

«3» - 3 ученика.

писали 17 детей.

Качество - 82,3%
Успешность - 100%

Итоги административной
контрольной работы
по русскому языку 22.12.16г

Диктант

«5» - учен.

«4» - учен.

«3» - учен.

«2» -

Качество - %
Успешность - %

**Грамматическое
задание**

«5» - учен.

«4» - учен.

«3» - учен.

«2» -

Качество - %
Успешность - %

Результаты техники чтения

Норма техники чтения 75 и более слов
в первом полугодии

Ниже нормы - 2 ученика

Норма - 4 ученика.

Выше нормы (до 127 слов) 16 учеников.

Предварительные итоги

За 2 четверть

22учен.

Отличники - 1 (Лапина Е.)

На «4» и «5» - 12 учеников

С одной «3» - Бармич А

Коткин А, Лобанов А, Филиппова М
(Русский язык)

Неуспевающие

Рейд «Аккуратный учебник»

Были проверены учебники у 22 учеников

Замечания получили 10. Есть до сих пор не обернуты учебники по некоторым предметам, нет закладок!
Большой минус родителям!!!

Рейд «Внешний вид»

Проверяли внешний вид учеников, у девочек волосы (должны быть заплетены), фельдшер проверял руки (подстрижены ли у учеников ногти, чистота рук), нет носовых платочков.

Замечание получили 2 ученика из 22.

Участие в олимпиадах, конкурсах

Школьная олимпиада по математике

5 участников из класса в 1 туре:

Победители- Лапина Е.-1м (призер 2 тура)
Домбровская А, Лютова О, Шутова Т-2 м,
Кириллова Н -3м

Школьная олимпиада по русскому языку

5 участников из класса в 1 туре:

Победители-Шутова Т-1м,(призер 2 тура)
Лапина К ,Кириллова Н -2м,
Домбровская А, Колесникова И -3м.

Участие в олимпиадах, конкурсах

Всероссийская олимпиада
по русскому языку
«Русский медвежонок»
участники - 11 чел.

Результаты еще не подведены

Школьная олимпиада по Астрономии
11 участников
Победители
1м -Шупова Т.
2м.- Подколзина А
3м.- Носов А

Участие в олимпиадах,
конкурсах

Школьный конкурс по рисунков
«Здравствуй, Зимушка-зима!»

участники - 6 учеников

(Метсо С., Михеева А., Андреева В.,

Пластова А., из них
призёры - Менников М.

Поздеева Е.

Участие в конкурсах

Конкурс ко Дню рождения Деда Мороза

Участники - 10 учеников

1 место - Лапина К, Домбровская М, Домбровская А.

2 место - Шупова Т, Кириллова Н, Варсова Э

3 место - Колесникова И, Островская У, Филиппова М

Участник - Подколзина А

Конкурс рисунков

«Я рисую детство»

Призеры: Варсова Э, Домбровская А.

Участники - Лапина Е.

Конкурс рисунков «Мамины глаза»

Победитель - Домбровская М

Призеры: Варсова Э, Лапина Е

Участник - Лютова О.

Участие в олимпиадах,
конкурсах

Международный конкурс-игра по ОБЖ
«Муравей»

6 участников. Ждем результат

**Отмена занятий в образоват
учреждениях МО «Городской
округ «Город Нарьян-Мар»**

**- в 1 - 4 классах при показателе
температуры -30 град. и ниже**

**Информация об отмене занятий транслируется
по радиоканалу «Дорожное радио»
в 11.15 и в 11.15**

**Новогодняя
ёлка
сказка
«12 месяцев»**

**29 декабря
с 10.00 до 11.00**

**В школу
11 января.**

Спасибо за внимание!