

Гиперактивный ребёнок в школе



Белова И.Б. МОУ «СОШ № 40»

«АКТИВНЫЙ» - деятельный, действенный.
«ГИПЕР» - превышение нормы.

«ШУСТРИКИ»


**«ВЕЧНЫЙ
ДВИГАТЕЛЬ»**


«ВУЛКАНЧИКИ»

«ЖИВЧИКИ»



Признаки:

- ◆ **Начинает отвечать, не дослушав вопроса.**
 - ◆ **Не способен дождаться своей очереди, часто вмешивается, прерывает.**
 - ◆ **Плохо сосредоточивает внимание.**
 - ◆ **Не может контролировать и регулировать свои действия. Поведение слабо управляемо правилами.**
 - ◆ **При выполнении заданий ведет себя по-разному и показывает очень разные результаты.**
- 

- ◆ **Непоследователен, ему трудно долго удерживать внимание.**
 - ◆ **Не слушает, когда к нему обращаются.**
 - ◆ **С большим энтузиазмом берется за задание, но так и не заканчивает его.**
 - ◆ **Испытывает трудности в организации.**
 - ◆ **Часто теряет вещи.**
 - ◆ **Избегает скучных и требующих умственных усилий заданий.**
 - ◆ **Часто бывает забывчив.**
- 

- ◆ **Постоянно ерзает.**
- ◆ **Проявляет признаки беспокойства.**
- ◆ **Спит намного меньше, чем другие дети, даже во младенчестве.**
- ◆ **Очень говорлив.**

**чрезмерная двигательная
активность**

импульсивность

**НАПРАВЛЕ
НИЯ**

**отвлекаемость –
невнимательност
ь**

Среди детей от 7 до 11 лет
гиперактивность составляет
16,5 %



10 %



22 %

Гиперактивные дети


и

проблемы

их обучения.



Направления:

- ◆ Повышение учебной мотивации.
 - ◆ Организация учебного процесса с учетом психофизиологических особенностей учащихся.
 - ◆ Развитие дефицитарных функций.
 - ◆ Обучение учащегося конструктивным формам взаимодействия с педагогом и сверстниками на уроке.
- 

Учителям рекомендуется:

- ◆ основное внимание уделять отвлекаемости;
- ◆ игнорировать вызывающие поступки ребенка и поощрять его хорошее поведение;
- ◆ предоставлять ребенку возможность быстро обращаться за помощью к учителю в случаях затруднения;
- ◆ задания, предлагаемые на уроке, писать на доске;
- ◆ на определенный отрезок времени давать только одно задание;
- ◆ во время учебного дня предусматривать возможности для двигательной разрядки: занятия физическим трудом.

ИЗБЕГАТЬ!

Проявления
чрезмерной
жалости
и
вседозволенности
и



Постановки
завышенных
требований



Излишней пунктуальности, жестокости и
наказаний.

Рекомендации родителям.

- Сдерживайте свои бурные аффекты.
- Избегайте категоричных слов,
упреков,
угроз.
- Следите за своей речью.



- **Выделите для ребёнка комнату или её часть для занятий, игр, уединения.**
- **Вместе составьте распорядок дня.**
- **Определите круг обязанностей.**



• Активно взаимодействуйте с ребёнком.

• Больше играйте с ребёнком.



Наказывать?
Лечить?



Правильно кормить!

Почему он такой?

Причина 1. Проблемы с сахаром.

Причина 2. Пищевые аллергии.

Причина 3. Проблемы с магнием.

Идеальное меню для непоседы.

Завтрак:


- овсяная каша с холодными сливками,
- яйцо,
- 1/2 стакана свежеотжатого сока,
- банан.

Примечание: если ребенок плохо переносит молоко, можно давать ему мюсли с апельсиновым соком. В этом случае стоит добавить к завтраку 1/2 стакана соевого белкового коктейля.

Второй завтрак (в школе или на воскресной прогулке):

- горсть орехов или очищенных семечек,**
- минеральная вода.**

Обед:

- суп овощной с большим количеством свежей зелени,**
 - рыбные котлеты или курица с картофельным пюре,**
 - мороженое со свежими ягодами или желе из ягодного сока.**
- 

Полдник:

- кефир (ряженка, йогурт),
- хлеб из муки грубого помола,
- яблоко.

Ужин:

- салат из свежих овощей,
- гречневая каша с молоком или творожная запеканка,
- чай травяной из мяты или ромашки.

На ночь:

- стакан теплого молока с ложкой меда.

**“Норовистые дети похожи на розы
– им нужен особый уход.**

**И иногда поранишься о шипы,
чтобы увидеть их красоту”**

Ш. Курчинка



**Спасибо
за
внимание!**

