

# Почему ребенку нужна игра

Родительское собрание

2 младшая группа

Трушечкина В.М.

«Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности» Сухомлинский В.А.

- Игра способствует развитию
  - Психических процессов, психологической базы речи, коммуникации
  - социализации

# В игре РЕБЕНОК

- ▶ примеряет на себя РОЛИ, воспроизводя или придумывая те или иные ситуации и способы поведения в них,
- ▶ учится контролировать ситуацию,
- ▶ находить подходящее решение.



# Роль родителей

- ▶ Участвуя в детских играх, взрослый оказывает поддержку, но не должен быть директивным - пусть ребенок сам проявит фантазию.
- ▶ ИГРА - потребность детского организма, средство разностороннего воспитания ребенка



В чем, по вашему мнению, заключается роль игры в развитии ребенка? Обучается ли он во время игры?



# В чем, по вашему мнению, заключается роль игры в развитии ребенка? Обучается ли он во время игры?

В игре ребенок обучается:

- ▶ Эмоционально вживаться, «врастать» в сложный социальный мир взрослых людей;
- ▶ Переживать жизненные ситуации других людей, как свои собственные, понимать смысл их действий и поступков;
- ▶ Осознавать свое реальное место среди других людей;
- ▶ Уважать себя и верить в себя



Есть игрушки, которые усиливают агрессию, напряжение; несут гнев, тревогу и беспокойство. Как вы думаете, о чем идёт речь?

Ваше отношение к игрушкам-монстрам?



Есть игрушки, которые усиливают агрессию, напряжение; несут гнев, тревогу и беспокойство. Как вы думаете, о чем идёт речь?

Ваше отношение к игрушкам-монстрам?

- ▶ Игрушки-монстры способствуют накоплению агрессивных фантазий ребенка.
- ▶ Негативно влияют на поведение ребенка, ведь нередко эти игрушки родом из таких же агрессивных мультфильмов.
- ▶ Нужно стараться ограничить общение ребенка с такими играми.
- ▶ До 10 лет не стоит ребенку выходить в интернет





Сталкивались ли вы с тем, что у ребенка имеются разные игрушки, но он не играет с ними?



# Сталкивались ли вы с тем, что у ребенка имеются разные игрушки, но он не играет с ними?

- ▶ Да, он просто не умеет во все это играть!
- ▶ Сами игрушки ничего не значат, если он не знает, во что и как ими играть



# Условия и средства для полноценных игр

- ▶ Игрушки из реальной жизни
- ▶ Для выплеска агрессии
- ▶ Для развития творческой фантазии и самовыражения
- ▶ Для развития знаний о социальных ролях
- ▶ Крупные движущиеся
- ▶ Для развития эстетического воспитания, развития речи, воображения
- ▶ Дополняющие игру
- ▶ Технические
- ▶ Для спортивно-моторных игр
- ▶ Музыкальные
- ▶ Дидактические

# Нужно ли руководить играми детей?



# Нужно ли руководить играми детей?



- ▶ Игра - строится на содержательном общении со взрослым
- ▶ Нельзя подавлять инициативу
- ▶ Играйте на равных
- ▶ Правило: включайтесь в игру несколько раз в день, это побуждает ребёнка к новым действиям

# Что такое хорошая игрушка?



# Что такое хорошая игрушка?

- ▶ Безопасная
- ▶ Соответствующая возрасту
- ▶ Разнообразие (не означает изобилие)
- ▶ Покупая, спросите, КАК будет играть



# Оценка семейных вечеров

- ▶ Каждый день уделяю время на игры с детьми
- ▶ Если сломалась игрушка - ремонтируем вместе с ребенком
- ▶ Купив игрушку, обязательно показываю разные варианты, как с ней играть
- ▶ Слушаю рассказы ребенка об играх и игрушках в детском саду
- ▶ Не наказываю ребенка игрой (игрушкой), то есть не лишаю его на время игры (игрушки)
- ▶ Часто дарю ребенку игрушку





# Игра...



- ▶ Необходима детям
- ▶ Доставляет массу положительных эмоций
- ▶ Дети очень любят играть
  
- ▶ Не лишайте детей этой радости, помните, что и вы были детьми!

Спасибо за внимание!