

# ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



# ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

**Цель ВПР** – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.



# ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ГРАФИК ВВЕДЕНИЯ)

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
<p style="text-align: center;"><b>Апробация ВПР в начальной школе</b> (декабрь 2015- апрель 2016)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Введение ВПР в начальной школе</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Проведение ВПР в начальной школе</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Проведение ВПР в начальной школе</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Проведение ВПР в начальной школе</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Апробация ВПР в 5-7классах</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Введение ВПР в 5-7классах</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Проведение ВПР в 5-7классах</b></p>	<p style="text-align: center;">Проведение ВПР в 5-7классах</p>
		<p style="text-align: center;">Апробация ВПР в 8 классах</p>	<p style="text-align: center;">Введение ВПР в 8 классах</p>	<p style="text-align: center;"><b>Проведение ВПР в 8 классах</b></p>
			<p style="text-align: center;">Апробация ВПР в 10 классах</p>	<p style="text-align: center;">Введение ВПР в 10 классах</p>



# 2016-2017 учебный год

- Внедрение ВПР в начальной школе

18 апреля 2017 г. – русский язык (часть 1)

20 апреля 2017 г. – русский язык (часть 2)

25 апреля 2017 г. – математика

27 апреля 2017 г. – окружающий мир



Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Вариант проверочной работы по русскому языку состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий.

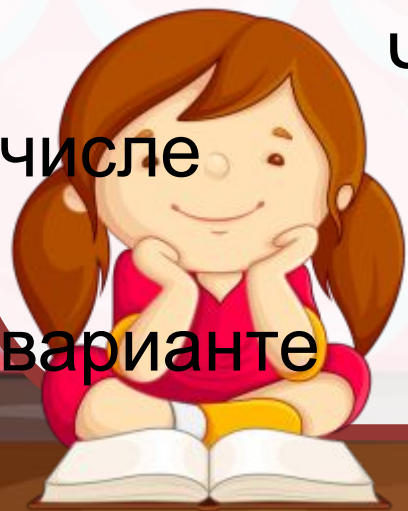
Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 13 - 16 заданий, в том числе

10 заданий к приведённому в

варианте

проверочной работы тексту для



**Обратимся  
к тексту  
диктанта.**



2. **Найди** в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

3. **Выпиши** из текста 6-е предложение.

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

2) Над каждым словом **напиши**,  
какой частью речи оно является.



## **ЗАДАНИЕ № 4**

**Произнеси данные  
ниже слова, поставь в  
них знак ударения над  
ударными гласными.**

**Статуя, квартал,  
завидно, наняли.**





## **ЗАДАНИЕ № 5**

**В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.**

**Снежинка робко дрожала на варешке.**



**Прочитай текст и  
выполни задания 6 –  
15. Запиши ответы  
на  
отведённых для  
этого строчках.**



# Что ~~хотел~~ задание № 6

сказать

автор читателю?

Определи и

запиши основную

мысль

текста.



## Задание № 7

На какие части можно  
разделить текст?  
Составь и запиши  
план текста из трёх  
пунктов.

В ответе ты можешь  
использовать  
сочетания слов или  
предложения.



## **ЗАДАНИЕ № 8**

**Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.**



## ЗАДАНИЕ № 9

Как ты понимаешь  
значение слова

**«ПОЛДЕНЬ»** ?

Запиши своё  
объяснение.



## ЗАДАНИЕ № 10

Замени слово «печёт»

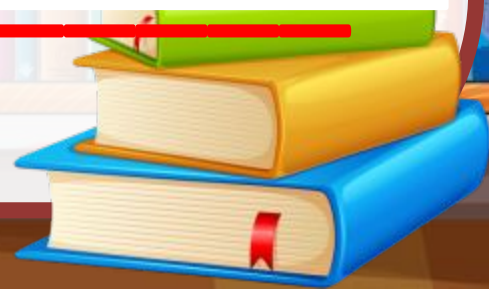
(из 15-го предложения)

близким по значению

словом, запиши это

слово.

Ответ. Печёт-



## ЗАДАНИЕ № 11

В 12-м предложении найди слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово,  
обозначь его части.





**Выпиши** из **6-го**  
**ЗАДАНИЕ № 12**  
**предложения**

**все** **имена**  
**существительные**  
**в той форме, в которой они**  
**стоят в предложении, укажи**  
**морфологические признаки**  
**одной из форм имени**  
**существительного** **(на**

# **ЗАДАНИЕ № 13**

## **Выпиши из 4-го**

**предложения все формы имён  
прилагательных с именами  
существительными, к которым  
они относятся. Укажи  
морфологические признаки  
одной из форм имени  
прилагательного (на выбор).**

## **ЗАДАНИЕ № 14**

**Выпиши** из 10-го предложения все местоимения, **укажи** лицо и число одного из них (на выбор).

## **ЗАДАНИЕ № 15**

**Выпиши** из 8-го предложения все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфо-логические признаки одной из форм глагола (на выбор).

## **ЗАДАНИЕ № 16**


Представь, что у твоего одноклассника в домашней библиотеке есть книга, которую ты давно хотел (хотела) прочесть. Вежливо попроси у него эту книгу на время. **Запиши свою просьбу.**



# **Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**

Правильно выполненная работа оценивается 42 баллами.

Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 7 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 12, 13, 14, 15 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 3 оцениваются от 0 до 1 балла по пункту 1), от 0 до 3 баллов по пункту 2). Ответ на каждое из заданий 4, 6, 8, 11, 16 оценивается от 0 до 2 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 5, 9, 10 оценивается 1 баллом.



**Отметка по  
пятибалльно  
й шкале**

**«2»**

**«3»**

**«4»**

**«5»**

**Первичные  
баллы**

**0–12**

**13–23**

**24–33**

**34–42**



## ЗАДАНИЕ № 1-2

Найди значение  
выражения  $77 - 18$

Найди значение  
выражения

$$52 \cdot 3 - 2 \cdot 4.$$



## ЗАДАНИЕ № 3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос. Сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из пяти баночек йогурта и двух плиток шоколада?



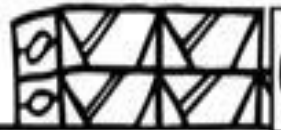


МОЛОКО



32руб.

МАСЛО



65руб.

ЙОГУРТ



28руб.



ШОКОЛАД



43руб.



БУБЛИКИ



23руб.

ХЛЕБ



27руб.



## ЗАДАНИЕ № 4

У продавца было 6 кг  
клюквы. После продажи её  
части у него осталось 5 кг  
150 г клюквы. Сколько  
граммов клюквы было  
продано?



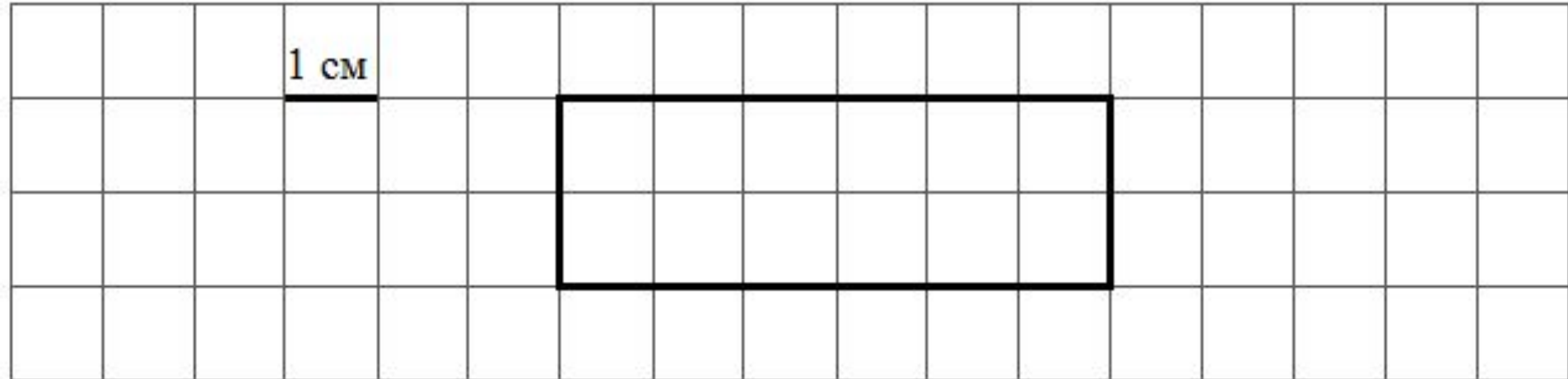
## ЗАДАНИЕ № 5

На рисунке изображён  
прямоугольник.

1) Найди площадь этого прямоугольника,  
если сторона клетки – 1 см.

2) Проведи прямую линию так, чтобы этот  
прямоугольник оказался разбит на две части,

одна из которых имеет периметр 9 см.



1 см

The image shows a grid of 15 columns and 4 rows. A rectangle is drawn with its top-left corner at the intersection of the 4th and 5th columns and the 1st and 2nd rows. The rectangle is 6 units wide and 2 units high. A horizontal line segment is drawn above the top-left corner of the rectangle, spanning one grid cell, and is labeled '1 см'.

## ЗАДАНИЕ № 6

Время	Иванов	Семёнов	Михайлов
13:00	5	8	13
14:00	3	2	7
15:00	1	15	4
16:00	10	5	2
17:00	2	12	14

В какое время с 13 до 17 часов у врача Михайлова была самая маленькая очередь?

## ЗАДАНИЕ № 7-8

- Найди значение выражения  
 $(25 \cdot 30 - 586) + 96 : 4$ .
- В кинотеатре показывают фильм, длительность которого – 2 часа 15 минут. После каждого сеанса устраивается перерыв на полчаса. Первый сеанс начался в 11:00. Во сколько закончится третий сеанс?

В погребе бабушки Маши хранится  
**ЗАДАНИЕ № 9**  
40 банок с вареньем. Из них 13

банок

с вишнёвым вареньем, а

остальные – со смородиновым. В

каждой банке

находится 3 кг варенья. На сколько

килограммов больше у бабушки

Маши смородинового варенья, чем

вишнёвого? Запиши решение и

ответ.

## ЗАДАНИЕ № 10

Катя ведёт счёт с помощью пальцев правой руки. Указав на большой палец, она говорит: «один», на указательный – «два», ..., на мизинец – «пять», а дальше она перебирает пальцы в обратном порядке: безымянный – «шесть» и так далее.

- 1) Какой палец придётся на число 10?
- 2) Какое число назовёт Катя, указав в четвёртый раз на средний палец?



## ЗАДАНИЕ № 11

В классе 24 человека, из них 13 девочек. Известно, что 15 человек имеют светлые волосы. Сколько может быть девочек со светлыми волосами? Найди наименьшее возможное число?





# ОЦЕНИВАНИЕ

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–18



**Спасибо  
за внимание!**



# Используемые ресурсы

## Фон

[https://img-fotki.yandex.ru/get/6844/134091466.19a/0\\_ffe44\\_138376f7\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/6844/134091466.19a/0_ffe44_138376f7_orig)

## Доска

[https://img-fotki.yandex.ru/get/9805/134091466.18e/0\\_fb745\\_a6c01c19\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/9805/134091466.18e/0_fb745_a6c01c19_orig)

## Мальчик 1

[https://img-fotki.yandex.ru/get/9765/134091466.118/0\\_ddd74\\_57b36325\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/9765/134091466.118/0_ddd74_57b36325_orig)

## Мальчик 2

[https://img-fotki.yandex.ru/get/5212/134091466.166/0\\_ee414\\_864dba14\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/5212/134091466.166/0_ee414_864dba14_orig)

## Мальчик 3

[https://img-fotki.yandex.ru/get/6702/134091466.1ba/0\\_106b7e\\_d188c7a2\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/6702/134091466.1ba/0_106b7e_d188c7a2_orig)

## Учительница

[https://img-fotki.yandex.ru/get/5102/134091466.1bf/0\\_107b1c\\_f364ae71\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/5102/134091466.1bf/0_107b1c_f364ae71_orig)

## Девочка

[https://img-fotki.yandex.ru/get/4700/134091466.18f/0\\_fb75b\\_e33ffaf4\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/4700/134091466.18f/0_fb75b_e33ffaf4_orig)

## Книги

[https://img-fotki.yandex.ru/get/5402/134091466.18e/0\\_fb746\\_ca8ca728\\_orig](https://img-fotki.yandex.ru/get/5402/134091466.18e/0_fb746_ca8ca728_orig)