



Скоро в школу



Дети очень быстро растут. И вот ваш ребенок, вчерашний малыш, уже стал большим, скоро пойдет в школу.



Школа будущего первоклассника

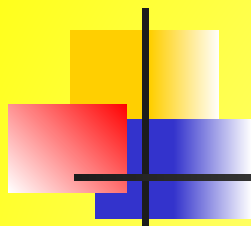
(организация ее деятельности)

«Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера.

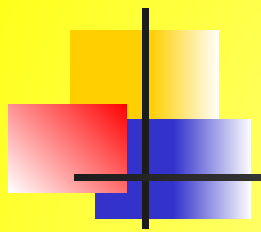
Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений»

(В.А. Сухомлинский)





Цель: развитие и подготовка
дошкольников 5-6 лет к
обучению в первом классе



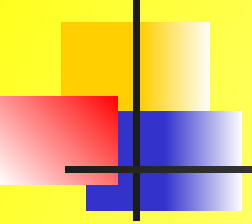
**Готовность
к школе**

Физиологическая
Я
(состояние
здоровья)

Психологическая

Социальная
(взаимоотношени
Я
с окружающими,
Отношение к
самому себе)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ



- **Интеллектуальная готовность**

- *Развитие памяти, внимания.*
- *Аналитическое мышление.*
- *Логическое запоминание.*
- *Ориентировка во времени и пространстве.*
- *Умение работать по образцу.*
- *Уровень речевого развития.*



психологическая

■ Мотивационная готовность

- *Желание принять новую социальную роль.*
- *Позитивная информация о школе.*
- *Внутренняя позиция школьника.*
- *Мотивы учебной деятельности.*



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

■ Волевая готовность

- Способность ставить цель, принимать решения.
- Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.
- Развитие произвольности.

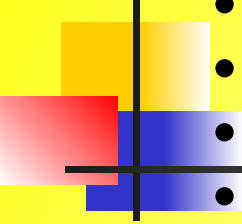


психологическая

■ Коммуникативная готовность

- *Действия совместно с другими детьми.*
- *Умение подчинять свои действия правилу.*
- *Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.*
- *Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.*

Проверьте своих детей.

- 
- Назови свою фамилию, имя, отчество.
 - Сколько тебе лет? А сколько будет через год? А через два?
 - Как зовут твоих родителей?
 - Утром ты завтракаешь, а днём...?
 - Сравни самолёт и птицу. Что у них общего, чем отличаются?
 - Футбол, гимнастика, теннис, плавание — это...?
 - Что нужно сделать, чтобы вода в чайнике закипела?
 - Нож, что это? Велосипед, что это? Килограмм, что это?
 - Сравни квадрат и прямоугольник. Что у них общего, чем отличаются? Какие еще геометрические фигуры ты знаешь?
 - В какой стране ты живёшь? Какой твой адрес?
 - Берёза, дуб, осина — это...?
 - Каких домашних, диких животных ты знаешь? Почему их так называют?
 - У коровы — телёнок, у собаки — ..., у лошади — ... ?
 - Почему раньше чем пройдёт поезд, опускается шлагбаум?
 - Огурец, помидор, морковь, свёкла — это ...?

Особое место в подготовке детей к школе занимает овладение некоторыми специальными знаниями и навыками — грамотой, счетом, решением арифметических задач.

- Овладение грамотой и элементами математики может влиять на успешность школьного обучения.
- Важно, чтобы ребенок умел слышать звуки слова, осознавать его звуковой состав.
- Чтение должно быть слитным или по слогам.
- Умение считать окажется полезным, если оно опирается на понимание математических отношений, значения числа и бесполезным, если этот навык усвоен механически.
- Одна из важнейших задач подготовки детей к школе — развитие необходимой для письма «ручной умелости» ребенка.

На этапе подготовке ребенка к школе:



Избегайте чрезмерных требований

Предоставляйте право на ошибку

Не думайте за ребёнка

Не перегружайте ребёнка

Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.

Устраивайте ребенку маленькие праздники

Играйте с детьми.

Главная задача родителей –

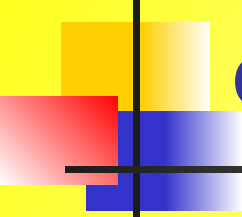


- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.



следующие умения:

брать в школу все необходимое;
правильно и быстро готовиться к уроку (выполнению домашнего задания);
здороваться с учителями и детьми;
отвечать на поставленные вопросы и самому задавать их;
слушать объяснения и задания учителя, выполнять задания;
просить о помощи, если что-то не получается;
заниматься одним делом долгое время;
правильно реагировать на замечания;
устанавливать дружеские отношения со сверстниками.



Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
 - завязать шнурки,
 - одеть спортивный костюм,
 - убрать за собой в столовой ...
- и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.

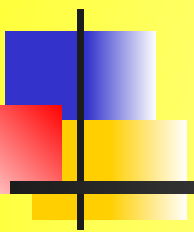


Развитие мелкой моторики

(пальчиков рук) является основой обучения ребенка письму.

Режим работы

Первое занятие 7 ноября – каждую субботу



1 урок -9.00-9.25

2 урок- 9.35-10.00

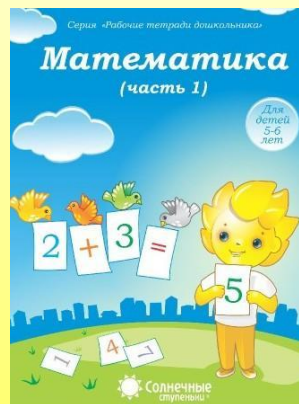
3 урок- 10.10-10.35

Школьные принадлежности

1. Цветные карандаши, ручка, простой карандаш, ластик.

2. Букварь Н.С. Жуковой.

3. Тетрадь





Правила посещения занятий

- 1. Не заезжать на автотранспорте на территорию школы к крыльцу!!**
- 2. Приходить на занятия без опозданий.**
- 3. В рекреации и кабинеты заходим только во второй обуви.**
- 4. Ожидаем детей в холле и коридоре напротив раздевалки.**
- 5. Обращаем внимание на поведение своих детей во время ожидания занятий.**

Уважаемые родители!

Помните!

Ребенок - самая большая ценность в вашей жизни.

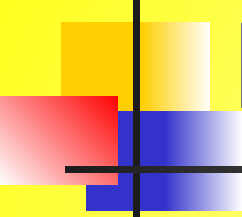
Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения.

Ценим Ваше внимание!

Надеемся на понимание.

Ожидаем плодотворного сотрудничества.

Всегда рада видеть и слышать Вас!



Благодарим за внимание.

