

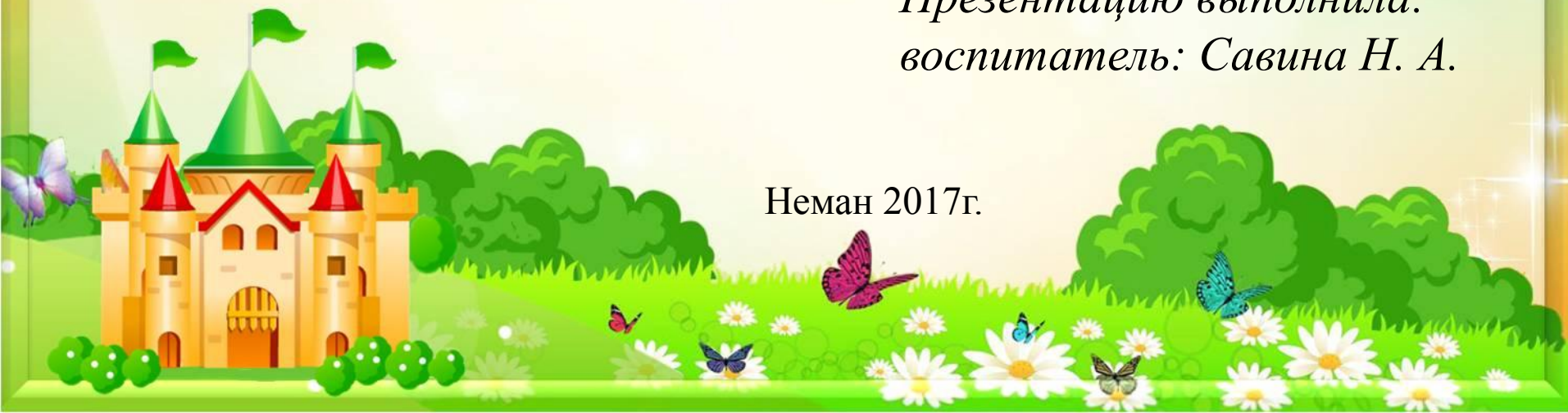
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Неманского муниципального района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. НЕМАНА»
238710, Россия, Калининградская область, г. Неман, ул. Октябрьская, д. 17,
тел./факс. (8-40162)- 2-32-03, E-mail: shcola2.neman.@mail.ru

Родительское собрание на тему:

« Поиграйте с ребёнком в сказки».

*Презентацию выполнила:
воспитатель: Савина Н. А.*

Неман 2017г.





Цель: Способствовать расширению представлений родителей о значении сказок в жизни и в воспитании детей. Помочь родителям, передать любовь к сказке своим детям.

Задачи:

1. Способствовать повышению педагогической культуры родителей.
2. Развивать инициативу и творчество родителей.
3. Содействовать сплочению родительского коллектива.
4. Вовлечь родителей в жизнедеятельность детского сада.



Предварительная работа:

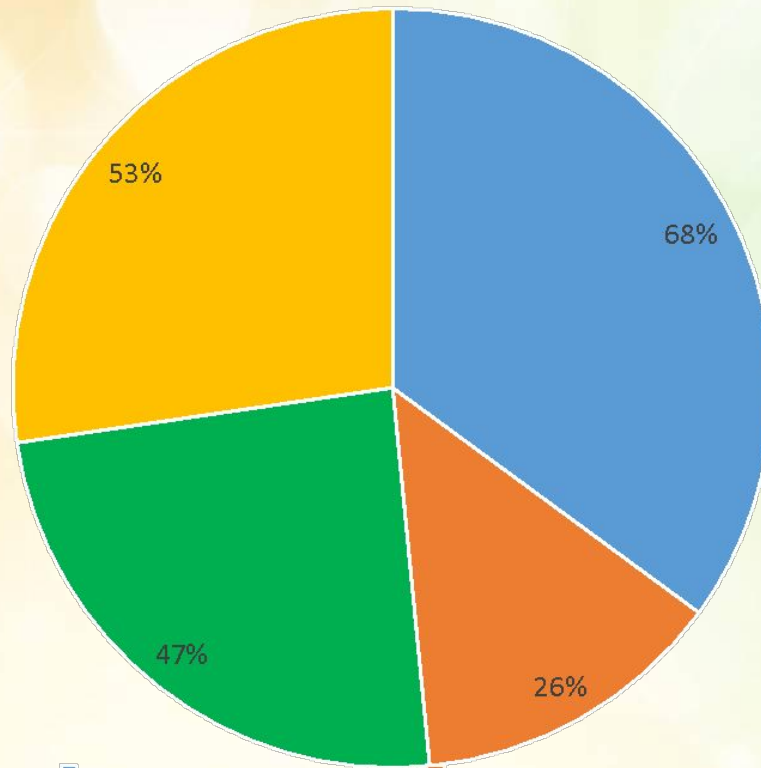
1. Анкетирование родителей (анкета прилагается).
2. Оформление зала.
3. Подготовка необходимого оборудования и материалов.
4. Оформление приглашений родителям на собрание.

План родительского собрания:

1. Значение сказки в развитии и воспитании детей. (доклад воспитателя).
2. Результаты анкетирования.
3. «Играем как дети» - игры с родителями.
4. Показ сказки «Как колобок искал себе друзей» в исполнении детей.
5. Решение собрания.



Анкетирование

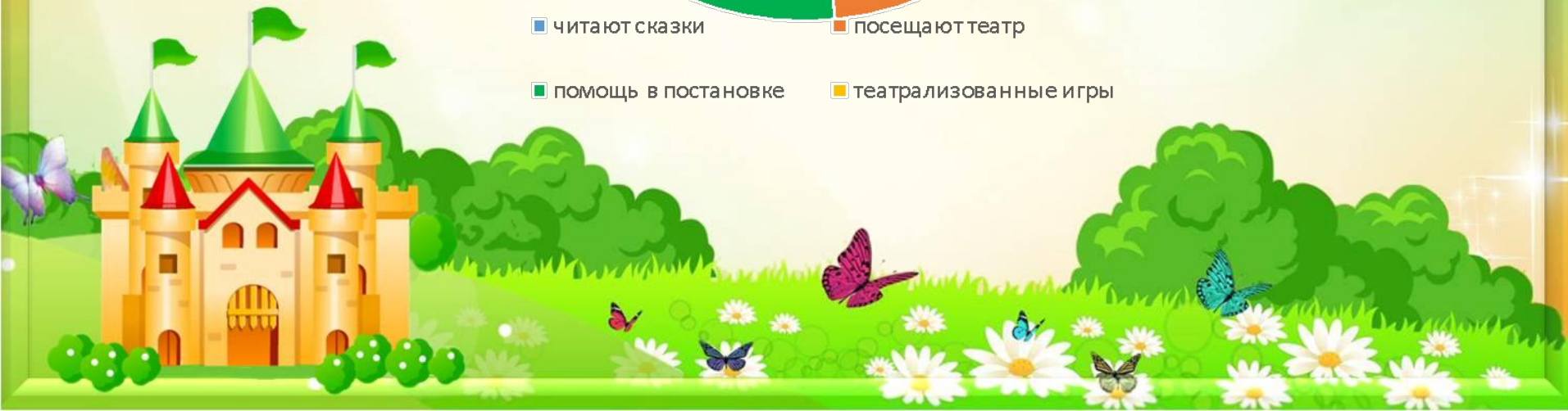


■ читают сказки

■ посещают театр

■ помощь в постановке

■ театрализованные игры



ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ.

Какие сказки вы знаете.

ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ.

«Отгадайте, из какой сказки».

Назовите названия сказки отрывок, из которой я вам прочитаю.

Нет ни речки, ни пруда:
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца!

(Сестрица Аленушка и братец Иванушка.)

Красна девица грустна,
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело,
Слезы льет, бедняжка!

(Снегурочка.)



Скачет лошадь не простая –
Чудо – грива золотая.
По горам парнишку носит,
Да никак его не сбросит.

(Конек – горбунок.)

Колотил да колотил
По тарелки носом,
Ничего не проглотил,
И остался сносом!

(Лиса и журавель)

Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом...
Кем же были эти, Маленькие дети?

(Волк и семеро козлят)

Покупала самовар,
А спасал ее комар.

(муха-Цокотуха)



ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ:

«Артист».

1. Нахмурься, как рассерженный папа
2. Потянуться, как кот на солнышке
3. Показать жестами, позами или мимикой желание ребенка
4. Показать мимикой, жестами, как вы сидите у телевизора (захватывающий фильм)
5. Изобразить предсказателя (гадалку)
6. Показать мимикой, жестами, как вы сидите за шахматной доской
7. Прочитать детский стишок или спеть детскую песенку.
8. Изобразите какого-нибудь героя сказок
9. Изобразите игру на дудочке
10. Покажите строгую маму
11. Изобразить эмоцию-радость
12. Покажите стеснительного ребёнка
13. Покажите плачущего ребёнка



ЧЕТВЁРТОЕ ЗАДАНИЕ: «Знаете ли вы мир сказок?»

1. Какими словами, обычно начинаются сказки?
2. Назовите три русских, народных сказки, героем которой является лиса?
3. Назовите имя великого датского сказочника 19 века, какие сказки ему принадлежат?
4. Назовите сказку А.С. Пушкина? Персонажей этой сказки?
5. Какие различные чудеса происходят в сказках?
6. Какие по жанру бывают сказки?
7. Назовите три русских народных сказки героем, которой является волк?
8. Назовите имя известного французского популяризатора народных сказок 19 века?
9. Назовите сказку К. И. Чуковского? Персонажей этой сказки?
10. Какие волшебные предметы встречаются в сказках?



ПЯТОЕ ЗАДАНИЕ.

«Скороговорки»

Тощий, немощный кощей тащит ящик овощей.

Хитрую сороку поймать морока, а сорок сорок - сорок морок.

Два щенка щека к щеке щиплют щетку в уголке.

Корабли лавировали, лавировали да не вылавировали.



Решение родительского собрания:

1. Поддерживать интерес к театрализованной деятельности дома (родителям приобрести кукольные театры для обыгрывания с детьми дома, больше читать художественной литературы, чаще посещать театрализованные представления, помогать ребенку в заучивании роли, стихов, литературных текстов).
2. Родителям продолжать активно участвовать в жизни группы и детского сада (участие в театрализованных представлениях- играть роли, пошив костюмов, изготовление декораций, участие в конкурсах, выставках, проектах).
3. Родителям использовать информацию, полученную на родительском собрании в рамках развития детей через сказку.
4. Воспитателям совершенствовать работу по взаимодействию с родителями в форме: тематических листов, консультаций, папок- передвижек, собраний, проектов.





Спасибо за внимание!

