

# Родительское собрание

## ПООЩРЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

Учитель нач.классов Авдеева Н.В.  
МКОУ Троицко – Сунгурская СОШ  
с. Троицкий Сунгур  
20011-20012 уч.г.

*« Наказание- это причинение  
вреда причиняющему вред.  
Похвала- педагогический  
домкрат»  
В.Кротов*

*«Кто не возьмет лаской, не  
возьмет и строгостью»  
Народная мудрость*



## Рассмотрим ситуации:

Родители постоянно ставили мальчика в угол. Однажды, будучи еще только в 4 классе, он сказал своему отцу: «Еще раз поставишь в угол, сбегу к бабушке. С вами больше жить не буду»

Одна мама рассказывает другой: «мы своего и бьем, и наказываем, а он уроки за пять минут сделает и на улицу. Вечером придет- начинаем проверять, а он уже спит на ходу. На следующий день приходит- опять двойка.»

В семье родился маленький ребенок. Старший ребенок- ученик третьего класса резко изменился: стал плаксивым, все чаще и чаще стал проявлять агрессивность по отношению к родителям, маленький ребенок тоже стал предметом агрессии. В очередной раз, когда мама попросила посидеть с малышом, третьеклассник ответил: « Я в няньки не нанимался!» родители были страшно возмущены, последовало наказание за провинность.



QUESTION



**Многие родители считают, что без ремня ничего хорошего из ребенка выйти не может.**

**Другая причина- наша несдержанность, срывы.**

**Третья причина- детей бьют от пустоты внутри себя.**



**Физическое наказание притупляет все лучшие качества в детях, способствует развитию в них лжи, лицемерия, трусости и жестокости, возбуждает злобу и ненависть к старшим.**



**Свободная личность  
не может  
сформироваться в  
семейном рабстве.  
Ребенок остается при  
своем мнении, он  
перестает быть  
жизнерадостным,  
становится угрюмым  
и скрытым.**



**Эффективная мера  
воздействия на  
провинившегося  
ребенка - это ваше  
временное  
пренебрежение  
общением с ним.**





**Главный  
метод  
воспитания-  
это  
УБЕЖДЕНИЕ.**





**Говорите с  
ребенком,  
общайтесь с ним,  
ищите примеры  
положительного  
подтверждения  
своих мыслей.  
Объясните,  
почему его  
поступок  
заслуживает  
осуждения.**

**Иногда косвенное воздействие оказывает на ребенка более сильное влияние.**

**Бывает полезнее прочесть рассказ или сказку, в которых говорится о подобных ситуациях.**



**Не захваливайте  
ребенка.  
Поощрять детей  
надо в меру,  
чтобы  
поощрение  
стало стимулом,  
а не навредило  
общему делу  
воспитания.**



## Анализ анкетирования учащихся

<b><u>Меня хвалят, если...</u></b>	<b>Не хвалят</b>  2	<b>Помогаю дома</b>  14	<b>хорошие успехи в учебе</b>  5	<b>Хорошо кушаю</b>  0
<b><u>Мне дарят подарки...</u></b>	<b>Не дарят</b>  -	<b>На Новый год, День рождения</b>  21	<b>Просто так</b>  4	<b>За помощь дома</b>  1
<b><u>Мне дарят деньги...</u></b>	<b>Не дарят</b>  2	<b>Когда попрошу</b>  8	<b>Просто так</b>  0	<b>За учебу и помощь</b>  1
<b><u>Мне разрешают: Гулять, играть на ПК, ходить в гости, если...</u></b>	<b>Хорошо делаю уроки</b>  15	<b>Если помогаю маме</b>  5	<b>Просто так, когда попрошу</b>  2	

**1. Не спешите наказывать.  
Горячность- плохая  
помощница воспитателя.**

**2. Не откладывайте  
наказание на слишком  
долгие сроки, иначе  
наказание превратится в  
месть. А месть не достойна  
человека.**

**3. Есть дети, которых не  
возьмешь ни наказанием, ни  
добром, но великодушное  
отношение в конце- концов  
спасет их.**



# Ситуация 1



- Мать вернулась с собрания, на котором говорили об отставании ее дочери по математике. И вместо того, чтобы дома постараться спокойно выяснить причину этого отставания, мать говорит дочери: «Да в кого же ты у нас такая тупая, только ты одна получила двойку за контрольную работу по математике» Права ли она? Как поступили бы вы?



# Ситуация 2

- Ребенок плохо ведет себя на улице и в гостях (то есть в те моменты, когда на нас устремлены взоры других людей). Мать кричит: «Ах, ты... Да как ты смеешь! Да я тебе...» и дает подзатыльник ребенку. Права ли она? Как поступили бы вы?





# Ситуация 3

- За все успехи в учебе взрослые в знак благодарности делают подарки ребенку. Когда девочка заняла призовое место в олимпиаде, в качестве поощрения бабушка купила ей в подарок книгу о Пушкине и конфеты. А Надя, развернув подарок, сделала гримасу и объявила во всеуслышание: «Книжки у нас есть, а конфеты такие дешевые не нужны!» И отвернулась.
- Какие допущены ошибки в воспитании? Как поступили бы вы?



# Ситуация 4

- Ребенок просит купить конструктор. А взрослые обещают: «Вот закончишь учебную четверть без троек, тогда и купим конструктор».
- Какие допущены ошибки? Как поступили бы вы?



# Памятка для родителей

- **Прислушайтесь к своему ребенку. Вникните в его проблему.**
- **Принимайте решение совместно с ребенком, давайте право принимать самостоятельные решения.**
- **Предоставляйте возможность отдохнуть.**
- **Давайте ребенку четкие и ясные указания.**
- **Ребенок нуждается в повторении.**
- **Не предъявляйте непосильных требований.**

- **Не действуйте сгоряча.**
- **Чаще одобрительно улыбайтесь ребенку. Поощряйте жестами.**
- **Словесно выражайте свое одобрение.**
- **Учите быть благодарным за любые знаки внимания.**
- **Не анализируйте стоимость подарков, их ценность.**
- **Учите детей понимать и ценить поощрения родителей.**

- **Помните!**
- **Ваше внимание, любовь, ласка, дружеское участие и расположение могут сделать для вашего ребенка больше, чем самый дорогой подарок.**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

