

# Родительское собрание на тему: Портфолио ученика «Среднее звено»

Классный руководитель  
Алибекова Мадинат Исаевна



# «Портфолио достижений»

- дневник вашего ребенка, куда вы вместе с детьми и классным руководителем будете в течение многих лет записывать достижения в поведении и увлечениях, в физической подготовленности и спорте, в конкурсах и олимпиадах, в исследовательской деятельности и во многом-многом другом.



□ Оканчивая каждый класс, ваш ребенок будет знать себя всё лучше: какой он; что больше всего ему нравится, получается; что он, может быть, хотел бы исправить и улучшить, чего достичь. И кем бы ни стали ваши дети - художниками, изобретателями, врачами, - мы знаем, что они вырастут умными, воспитанными и целеустремленными людьми, настоящими гражданами России.

## РАЗДЕЛ №1



Знакомьтесь,  
это я!

## МОИ ПЕРВЫЕ ДОКУМЕНТЫ



РАСКРАСЬ МЕНЯ!

- Портфолио становится «историей успеха», помогающей проследить индивидуальный прогресс учащегося, историей, в которой акцент смещается с того, чего не знает и не умеет ученик, на то, что он знает и умеет, в интеграции количественной и качественной оценки и, наконец, в переносе педагогического ударения с оценки на самооценку. Основной смысл учебного портфолио - показать все, на что ты способен.

РАЗДЕЛ №2



МОЯ ШКОЛА



РАСКРАСЬ МЕНЯ!

# Что это дает? Для чего это нужно?

- Материал портфолио собирается не один год, а в течение всего периода обучения. Портфолио является формой аутентичного оценивания образовательных результатов по продукту, созданному учащимся в ходе учебной, творческой, социальной и других видов деятельности. Таким образом, портфолио соответствует целям, задачам и идеологии практико-ориентированного обучения.

РАЗДЕЛ №3



МОЙ КЛАСС



РАСКРАСЬ МЕНЯ!

- У каждого ученика будет свое портфолио, то есть индивидуальный "портфель" образовательных достижений - результаты районных олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы.

Портфолио в начальной школе, прежде всего, должно носить обучающий характер. Это не форма оценивания детей, а «инструмент», с помощью которого у младших школьников формируется контрольно-оценочная самостоятельность.

## РАЗДЕЛ №4



### МОИ УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ



РАСКРАСЬ МЕНЯ!



### МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



РАСКРАСЬ МЕНЯ!

- *Девизом работы с портфолио ученика средней школы* должна стать фраза: «Каждодневный творческий процесс ученики должен быть зафиксирован».

## РАЗДЕЛ №6



### МОИ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ



РАСКРАСЬ МЕНЯ!

#### 1 класс МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Достижения — это положительный результат каких-либо усилий, УСПЕХ!

Вот конкурсы, в которых ты можешь принять участие: «Кенгур», «Медвежонок», «Золотое руно», «Эрудит» и т.д. Их достаточно много, нужно лишь твоё желание и стремление. А в каких конкурсах, олимпиадах принимал участие ты?

№ п/п	Дата	Твое участие (конкурсы, мероприятия, олимпиады, проекты и т.д.)	Результат (награды)

#### 2 класс МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

№ п/п	Дата	Твое участие (конкурсы, мероприятия, олимпиады, проекты и т.д.)	Результат (награды)

- В самом начале, когда ребёнок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись. Но, по мере того как он взрослеет, эту помощь надо сводить к минимуму. Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио. Во время такой работы происходит осмысление своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.

# Уважаемые родители!

- Хочется подчеркнуть, что на этапе начальной школы вашим вкладом в будущий успех ребенка является, прежде всего, включение детей в различные виды деятельности, привитие интереса к труду. Думаю, что, объединив усилия, мы обязательно добьемся успеха.

## РАЗДЕЛ №7



## ПОЖЕЛАНИЯ И ОТЗЫВЫ



РАСКРАСЬ МЕНЯ!