

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г.Буй



Портрет выпускника начальной школы

«Ребенок в зеркале родительских ожиданий»



ФФедеральный ГГосударственный ООбразовательный ССтандарт



Основная образовательная программа

результат

структура

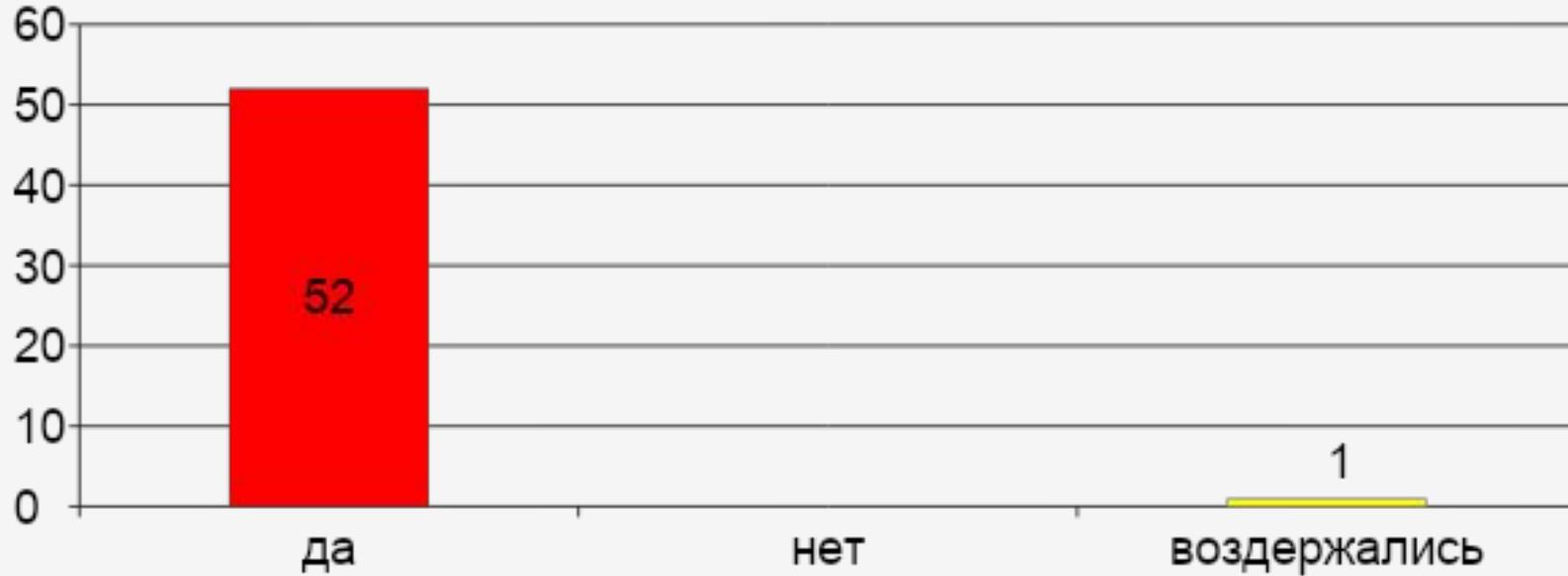
условия



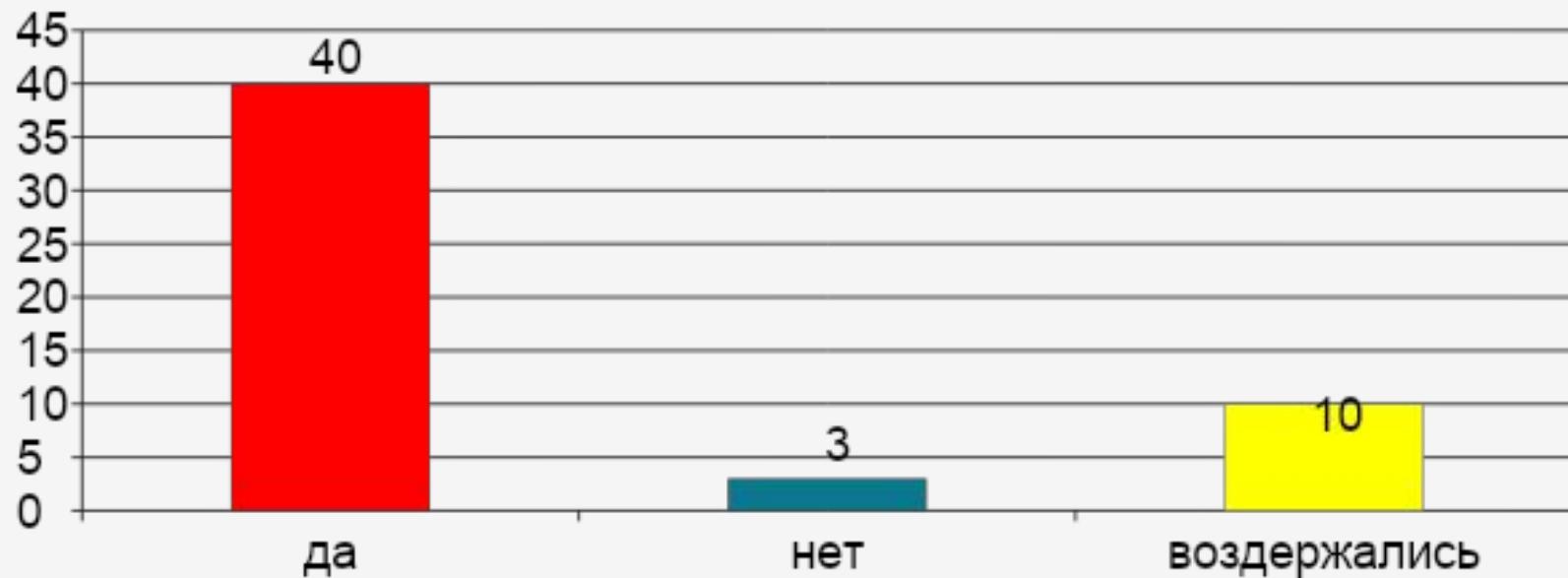
Результаты анкетирования родителей первоклассников

В опросе участвовало **53** человека.

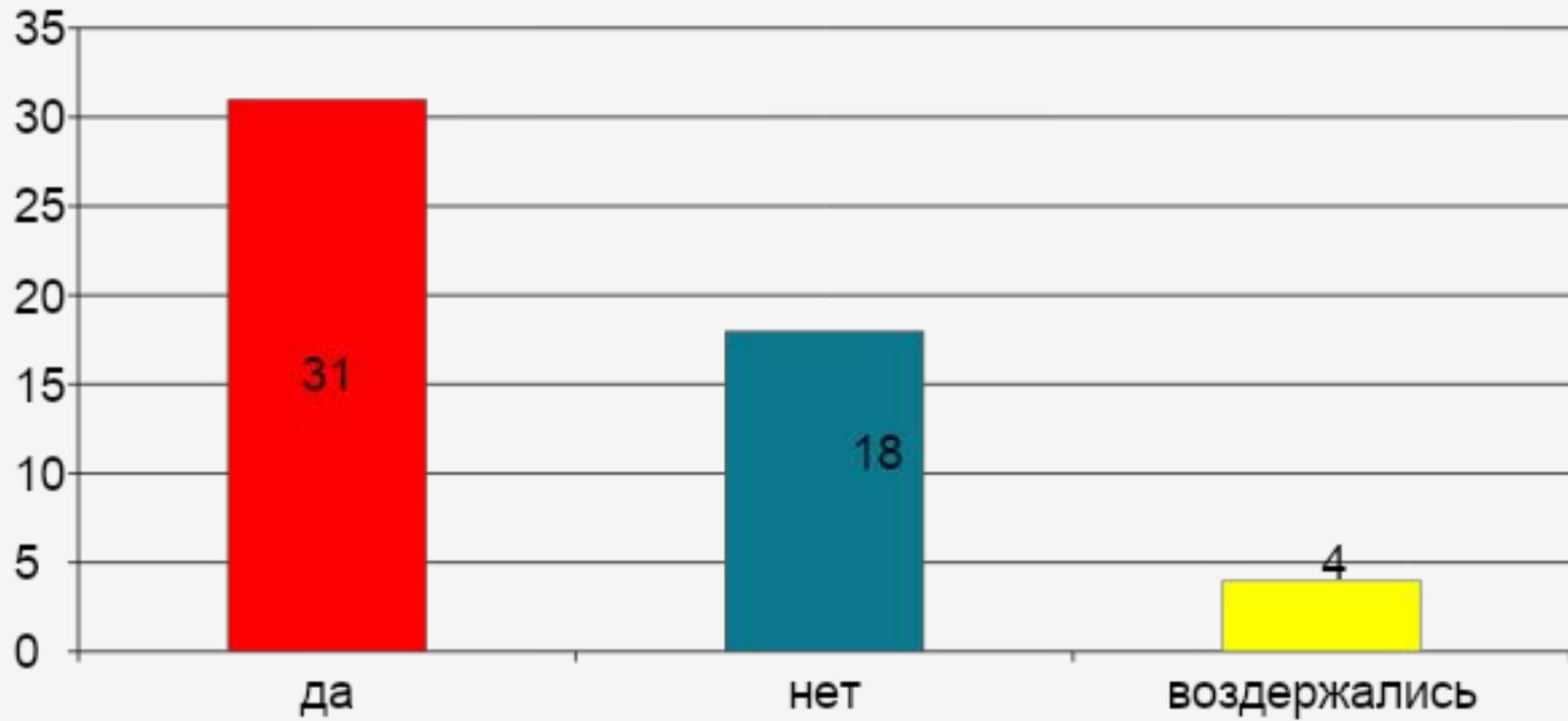
1. Волнует ли Вас каким будет образование в России?



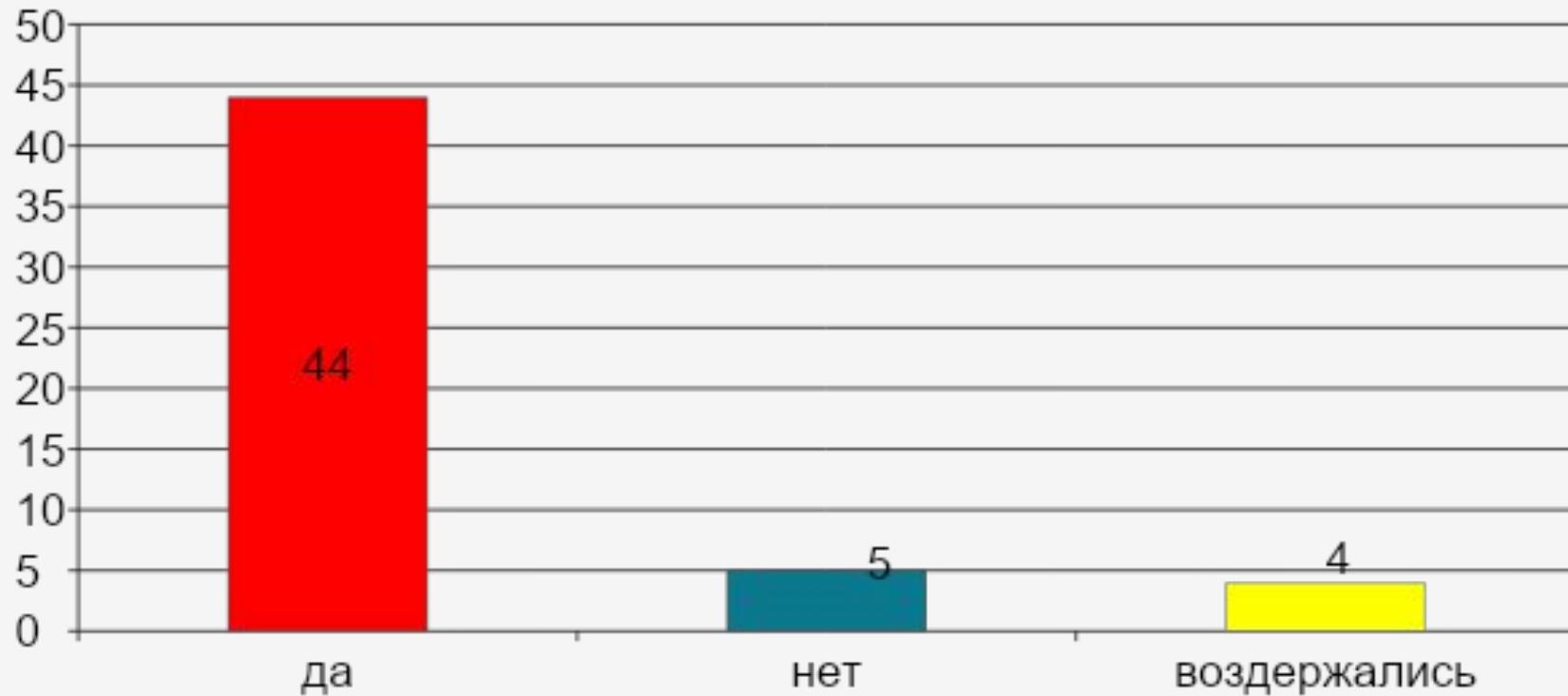
2. Как Вы относитесь к введению ФГОС НОО?



3. Хотите ли Вы быть непосредственными участниками образовательного процесса школы?



4. Считаете ли Вы необходимым введение внеурочно занятости детей?



5. Какие направления внеурочной деятельности вызвали у Вас интерес?

направления	ответы
1.Спортивно – оздоровительное	40
2.Художественно - эстетическое	28
3.Научно – познавательное и проектная деятельность	28
4.Патриотическое	8
5.Общественно – полезная деятельность	17
6.Коррекционная работа	11



- ✓ УМНЫЙ
- ✓ ДОБРЫЙ
- ✓ ПОСЛУШНЫЙ
- ✓ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ
- ✓ ВНИМАТЕЛЬНЫЙ
- ✓ ТРУДОЛЮБИВЫЙ
- ✓ СТАРАТЕЛЬНЫЙ
- ✓ АКТИВНЫЙ
- ✓ ЗДОРОВЫЙ
- ✓ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ
- ✓ ГОТОВЫЙ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

- ✓ УВАЖАЕТ ВЗРОСЛЫХ
- ✓ ВЕЖЛИВЫЙ
- ✓ ВОСПИТАННЫЙ
- ✓ ПАТРИОТ



В Стандарте второго поколения определен

«портрет» выпускника начальной школы:

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.



Системно - деятельностный подход:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих современным требованиям, предъявляемым жизнью в обществе;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения программы, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.



Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности МОУ СОШ №2.

Программа духовно – нравственного воспитания

Проект перспективного развития
образовательного учреждения
«Центр дополнительного образования школьников
в МОУ СОШ №2 г. Буя»

Учебный план ЦДОШ в МОУ СОШ №2





Портфолио класса



**«Здоровье
это еще не все,
но все без здоровья
- НИЧТО»**



Составляющие здоровья:

- Духовное Здоровье;
- Физическое Здоровье;
- Психическое Здоровье;
- Умственное Здоровье;



- любить свой народ, свой край и свою Родину;
 - уважать и принимать ценности семьи и общества;
 - быть любознательным, активным и заинтересованным;
 - владеть основами умения учиться, быть способным к организации собственной деятельности;
 - быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
 - быть доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.



Наше будущее смотрит на нас, сделаем его лучше!



**подготовила учитель нач. классов
МОУ СОШ №2 г.Буя
Костромской области
Федосеева Олеся Викторовна**

