



## **Тема: «РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА».**

**Цель:** Формировать у родителей представление о духовно-нравственной составляющей в личностном развитии ребёнка, о способах и методах нравственного воспитания детей в семье.

### **Задачи:**

- **Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам воспитания нравственности и формирования мировоззрения у детей дошкольного возраста.**
- **Содействовать сплочению родительского коллектива, сотрудничеству родителей и ОУ.**
- **Формировать доброжелательные и доверительные отношения между родителями и педагогами, родителями и детьми.**





# **План проведения собрания:**

## **1. Организационный этап**

## **2. Работа в группах**

**а) «Мозговой штурм»**

**б) «Философские вопросы»**

## **3. Моделирование проблемной ситуации**

## **4. Мини-лекция**

**«Этапы формирования нравственных ценностей»**

## **5. Практикум**

**Создание модели «Воспитательный потенциал семьи»**

## **6. Подведение итога**



# «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

Что такое  
нравственность?

Какими  
должны быть  
нравственные  
отношения в  
семье?

- ✓ любовь и взаимное уважение
- ✓ взаимопонимание и взаимовыручка
- ✓ ценность и личная значимость каждого в семье
- ✓ участие каждого в жизни семьи

# *ПРАКТИКУМ. СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ*

## *«Воспитательный потенциал семьи».*

**пример**

**поощрение**

**упражнение**

**убеждение**

**принуждение**



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

