



Тема: «РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА».

Цель: Формировать у родителей представление о духовно-нравственной составляющей в личностном развитии ребёнка, о способах и методах нравственного воспитания детей в семье.

Задачи:

- **Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам воспитания нравственности и формирования мировоззрения у детей дошкольного возраста.**
- **Содействовать сплочению родительского коллектива, сотрудничеству родителей и ОУ.**
- **Формировать доброжелательные и доверительные отношения между родителями и педагогами, родителями и детьми.**





План проведения собрания:

1. Организационный этап

2. Работа в группах

а) «Мозговой штурм»

б) «Философские вопросы»

3. Моделирование проблемной ситуации

4. Мини-лекция

«Этапы формирования нравственных ценностей»

5. Практикум

Создание модели «Воспитательный потенциал семьи»

6. Подведение итога



«МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

Что такое
нравственность?

Какими
должны быть
нравственные
отношения в
семье?

✓ **любовь и взаимное уважение**

✓ **взаимопонимание и взаимовыручка**

✓ **ценность и личная значимость
каждого в семье**

✓ **участие каждого в жизни семьи**

ПРАКТИКУМ. СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ

«Воспитательный потенциал семьи».

пример

поощрение

упражнение

убеждение

принуждение



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

