

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 7
"Золотая рыбка" ст. Отрадная**

***Родительское собрание из цикла
«Поговори со мною, мама»
на тему:
«Психологическая готовность
ребенка к школе»***



Готовность к школе – это функциональное развитие ребенка, которое в дальнейшем поможет ему успешно справиться со школьной программой

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА

Развитие
мелкой
моторики,
координаци
и движения
рук

Развитие
воображе-
ния

Развитие
памяти

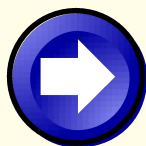
Развитие
речи

Развитие
мышления

Знания об
окружаю-
щем мире

Физическое
развитие

Развитие
внимания





РОДИТЕЛИ!

● ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ ЕСЛИ:

- ребенок негативно относится к любой умственной деятельности;
- не любит отвечать на вопросы, не любит чтение;
- не может подчиняться правилам;
- не может подбирать синонимы или антонимы;
- не умеет ориентироваться на заданную систему требований;
- не умеет слушать говорящего и воспроизвести задания;
- не умеет воспроизводить задание на основе зрительного восприятия образца.



ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ НЕГАТИВНЫХ СТОРОН ВАЖНО:

- рассказывать ребёнку, что значит быть школьником и какие обязанности появятся в школе;
- на доступных примерах показать важность уроков, оценок, школьного распорядка;
- воспитывать интерес к содержанию знаний и получению новых знаний;
- никогда не говорить, что в школе не интересно, что это напрасная трата времени и сил.





ПАМЯТЬ



Приёмы запоминания:

*повторение;
выделение
смыслов;
разделение на
части;
схемы*

**Цель:
запомнить,
приложить
силу и волю**





Расскажите ребенку сказку.



Попросите ребенка
нарисовать или вылепить
сказку



Поиграйте с ребенком в
кукольный театр

Попросите ребенка пересказать сказку

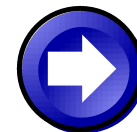


Покажите
ребенку
картинки





Важно!



- развивать активное слушание;



- удерживать внимание на важной информации;



- не отвлекаться на посторонние звуки



Совет:

**Слух развивается при
чтении сказок в слух**

выучите с ребёнком стихотворения.

Шар воздушный,
Шаловливый, непослушный.
Вместе с ветром убежал,
А куда — и не сказал.

В. Бобылев

Телевизор вместе с нами
Смотрит наша киска.
Видит мышку на экране,
Мышка вроде близко.
Мог бы славный быть обед,
Только — хватать! А мышки нет.

С. Мурадели

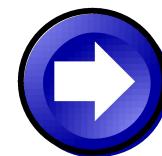
Рыжий котёнок

Вышла девочка на лыжах,
А за ней котёнок рыжий.
От неё не отстаёт,
Добежал до горки — ждёт
Прокати, Алёнка,
Рыжего котёнка.

С. Солдатенко



ВНИМАНИЕ

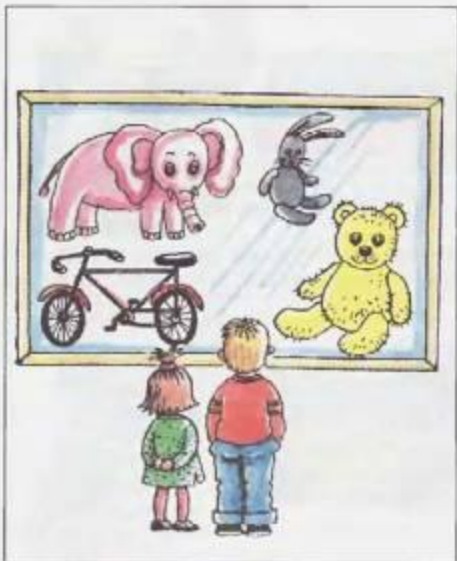


Важно!

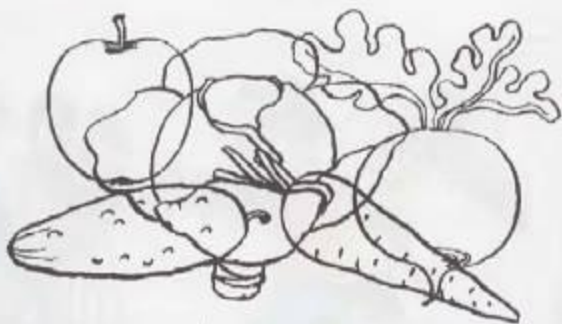
- *сосредотачиваться на выполнении определенных действий, выделять объекты среди других*

- *удержать образ в процессе обучения*

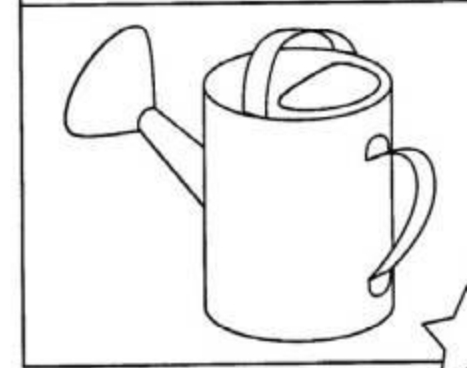
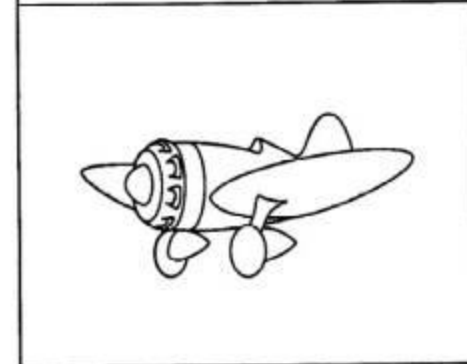
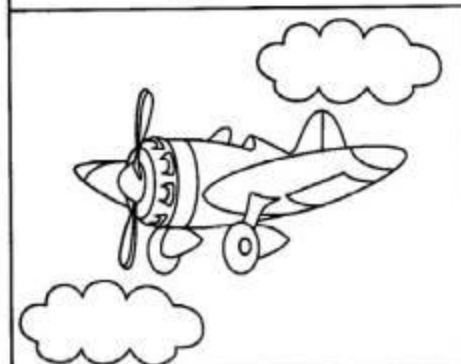
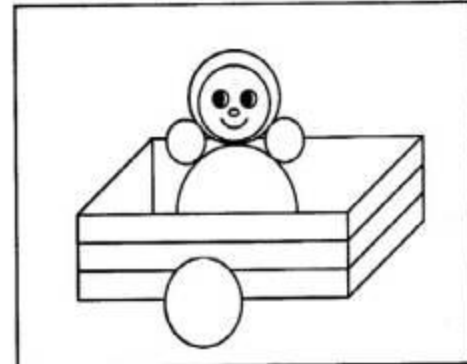
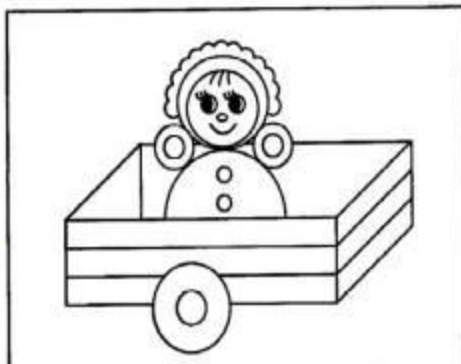
Чем отличается одна картинка от другой?
Назови пять отличий.



Назови и покажи на нижней картинке предметы, которые спрятались в путанице.



Дорисуй у предметов справа все недостающие детали.





ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРИЕНТАЦИЯ



Важно!

**- умение
ориентироваться
в пространстве
и на бумаге**



МЫШЛЕНИЕ



Умение сравнивать предметы и явления, выделять важные признаки, связно отвечать на вопросы, рассуждать, продолжить незаконченное предложение.



Какой из ниже приведенных мячиков должен быть в пустом квадрате. Почему?



Как ты думаешь, что зайка сделал в первую очередь, а что позднее? Составь рассказ по картинкам.



A yellow sticky note is pinned to a light blue background with several water droplets. The note has a black border and a black pushpin at the top center. The text on the note is in a blue, italicized font.

***Спасибо
за
внимание!***