

СКОРО В ШКОЛУ

подготовила: воспитатель Бозюкова Элеонора Валентиновна





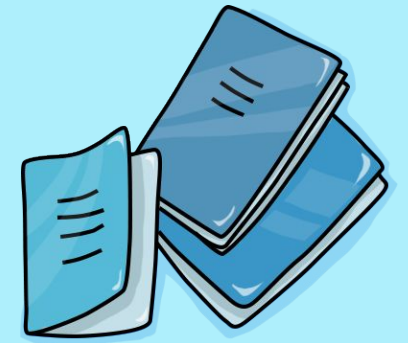
*«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать
писать и считать.*

*Быть готовым к школе –
значит быть готовым
всему этому научиться»*

Венгер Л.А.



Одной из важнейших задач дошкольного учреждения является подготовка к школе, которая осуществляется двумя институтами воспитания - семьей и дошкольным учреждением.



Результатом подготовке к школе является готовность к школе.

Готовность к школе

Физическая
готовность

Общее физическое развитие, степень сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям, наличие или отсутствие хронических заболеваний.

Педагогическая
готовность

Первоначальные навыки счета, письма, чтения.

Психологическая
готовность

Определяется уровнем развития личности, соответствующим уровнем речевого развития, умственного развития.

Психологическая готовность к школе

интеллектуальная

Возрастная
сформированность
мыслительных
операций
(мышление,
память, внимание,
речь),
кругозор
советующий
возрасту

коммуникативная
(социальная)

Умение
подчинять свои
действия
правилу,
доброжелательн
ые
взаимоотношения
со сверстниками и
взрослыми,
связанность речи.

мотивационная

Желание принять
новую социальную
роль, мотив идти в
школу,
позитивная
информация о
школе

эмоционально -волевая

Ставить перед
собой цель,
планировать
способы
достижения,
адекватно
переносить
разочарования,
управление
эмоциями.

Педагогическая подготовка осуществляется в соответствии с программой подготовительной группы детского сада.

*Ребенок поступающий в первый класс
должен знать:*

- ✓ состав своей семьи, имена отчества своих родителей, понимать,
- ✓ что бабушка это мать отца или мамы.;
- ✓ Адрес, домашний телефон, название своей улицы, города, страны;
- ✓ Последовательность времен года, их признаки, дни недели, части суток;
- ✓ Название насекомых животных, их детеныше и среды их обитания; уметь разделять их на группы (дикие, домашние, травоядные, хищные)
- ✓ название растений (деревьев, овощей, фруктов, грибов, цветов) уметь различать по внешнему виду растения распространённые в данной местности;
- ✓ Правила поведения пешеходов на дороге, определять вид транспорта
- ✓ (наземный, подземный, речной, морской, воздушный, служебный, городской);
- ✓ Соотносить магазины с продаваемыми в них товарами;
- ✓ Различать и называть профессии.



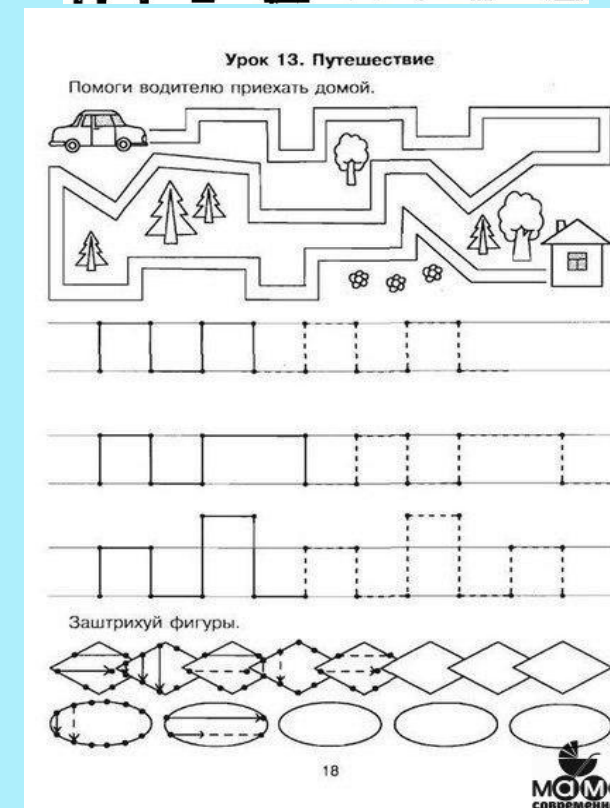
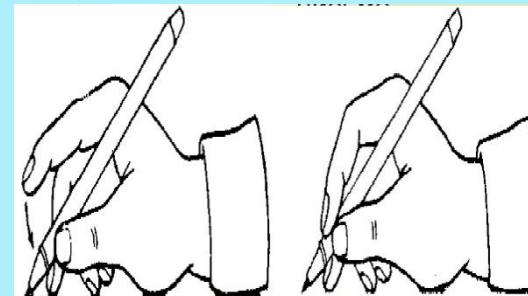
Элементарные математические представления.

- ✓ Счет в пределах 10, в прямом и обратном порядке, называть последующее и предыдущее число, состав чисел первого десятка;
- ✓ Называть, изображать и отличать от других геометрические фигуры;
- ✓ Соотносить цифру с числом предметов, увеличивать и уменьшать группу предметов на заданное количество, сравнивать группы используя знаки больше, меньше, равно;
- ✓ Измерять величину предметов с помощью условной мерки;
- ✓ Делить круг, квадрат на 2,4,6.частей;
- ✓ Составлять и решать задачи в одно действие;
- ✓ Уметь ориентироваться в пространстве (сверху, снизу, между, рядом..) и на листе бумаги.



Подготовка руки к письму (развитие мелкой моторики)

- ✓ Правильно держать карандаш, кисточку, ручку;
- ✓ Уметь чертить прямую линию, круг;
- ✓ Писать печатную букву по образцу;
- ✓ Вырезать из бумаги;
- ✓ Аккуратно клеить;
- ✓ Рисовать как отдельные образцы так и сюжетные картинки;
- ✓ Лепить отдельные образы, так и целые композиции;
- ✓ Изготовление поделок из природного материала.



Требования речевого развития в подготовительной группе детского сада

- ✓ Ребенок должен обладать определенным словарем,
- ✓ составлять рассказы по картинке, серии картинок,
- ✓ последовательно и выразительно передавать содержания текста,
- ✓ различать различные жанры художественной литературы: сказку, рассказ, стихотворение;
- ✓ Согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже;
- ✓ Образовывать слова с помощью уменьшительных или увеличительных суффиксов.
- ✓ членить слова на слоги(части),
- ✓ находить слова с определенным звуком,
- ✓ определять место звука в слове,
- ✓ называть последовательность звуков в слове

Готовы ли родители к школе?

- жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками;
- сдерживать свои эмоции, не кричать не унижать;
- Не наказывать без причины;
- не сравнивать своего ребенка с другими;
- быть щедрыми на похвалу за достигнутые результаты;
- всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.

Уважаемые родители!

Помните!

Ребенок самая большая ценность в
Вашей жизни, стремитесь узнать и
понять его, относитесь к нему с
уважением, придерживайтесь
прогрессивных методов воспитания и
постоянной линии поведения.