

Родительское собрание по теме:  
**«Как помочь ребенку  
выполнять домашнее задание»**

МОУ Пеновская СОШ п.Пено Тверской области  
Учитель Келасьева С.И.

# Как мы усваиваем информацию

- **Учеба** - это процесс, в котором взаимодействуют различные органы чувств: слух, зрение, осязание, иногда даже обоняние и вкус. Вот их наиболее распространенное распределение.
- **Руки** - 90% от того, что ребенок сделает сам, хотя бы один раз - он усваивает.
- **Рот** - 70% того, о чем мы говорим - откладывается в памяти.
- **Уши** - лишь 20% того, что ребенок слышит - он запоминает. Поэтому одних ваших объяснений будет недостаточно.
- **Глаза** - 30% того, что малыш видит - он усваивает. Рисуйте ему наглядные картинки, объясняющие материал. Только рисунки должны быть не скучными, а веселыми и оригинальными, тогда у ребенка будут возникать ассоциации, и он легко поймет материал.

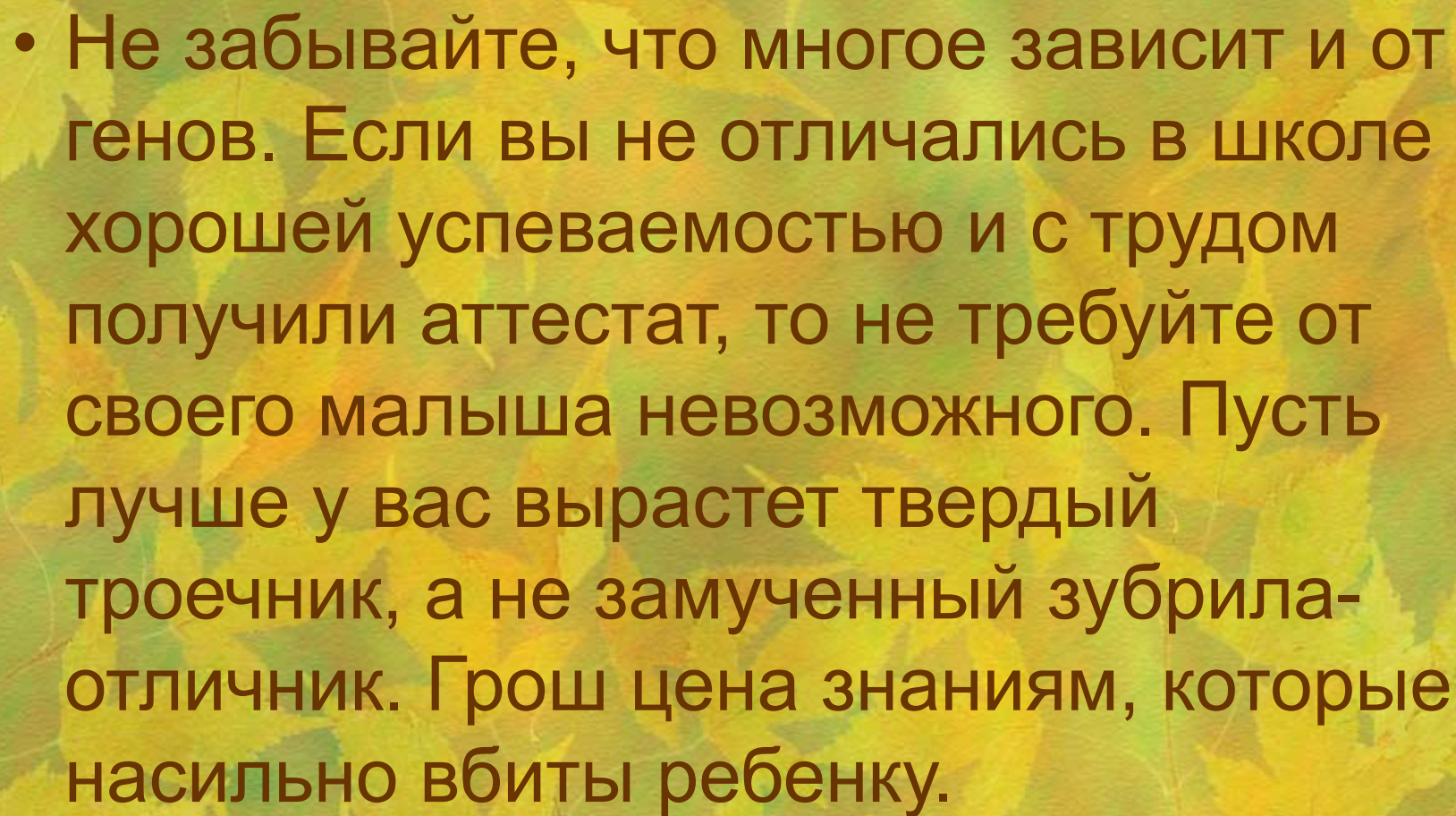
- Первокласснику необходим твердый распорядок дня.
- После школы и обеда - дайте малышу один-два часа свободного времени. Пусть он отдохнет, отключится, поиграет, подышит свежим воздухом. Но не откладывайте домашнее задание на поздний вечер.
- После 17-18 часов сосредоточенность и способность воспринимать новую информацию резко снижается.
- Оптимальное время для выполнения уроков 16-17 часов - малыш уже отдохнул после школы и еще не устал играть.
- Только не заставляйте малыша быстро бросить игрушки и садиться за уроки, потому что пришло время.

- Всегда начинайте с самого трудного, пока внимание на высоте. А то, что ребенку знакомо с детского сада (например, рисование) он сумеет сделать и после того, как кривая сосредоточенности пойдет на спад.

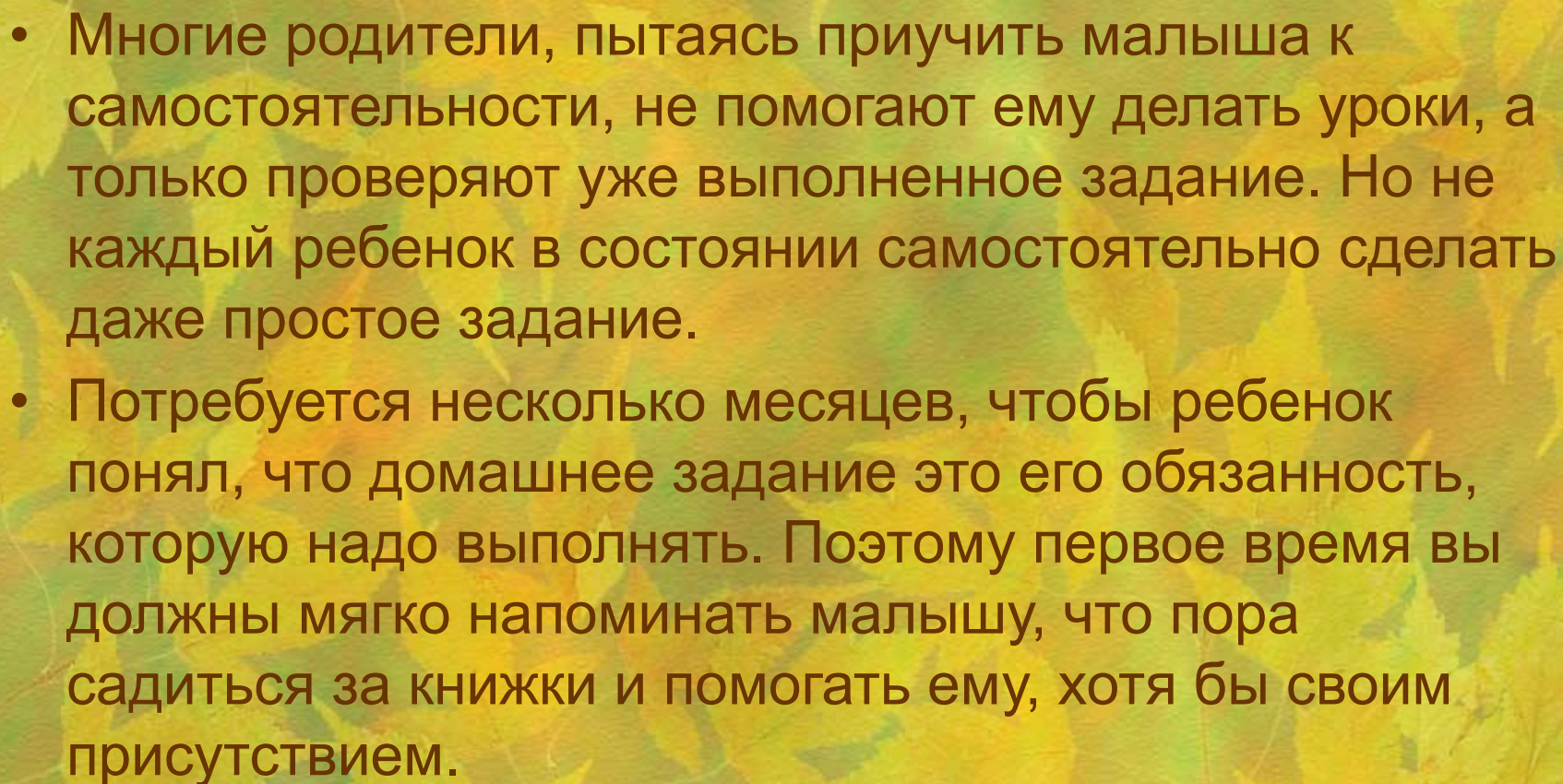
- Если у ребенка что-то не получается, помогите ему на промежуточных стадиях. Только не стоит делать за него домашнее задание целиком. Плавно подведите малыша к верному решению, но окончательный ответ он должен дать сам.
- В заключении обязательно похвалите малыша "Вот видишь какой ты молодец. Я тебе только немного помогла, и ты сам решил этот сложный пример". Тогда у ребенка появится позитивная установка "Я сам все могу".

- Почаще хвалите малыша, за любую победу и не акцентируйте внимание на неудачах.
- Если крохе легко дается счет и не получается правописание, то рассказывайте ему, как он здорово считает, а если он будет стараться, то обязательно научиться так же хорошо писать.
- В ваших силах внушить малышу волю к победе. Не обзывайте малыша смешным прозвищами, если он что-то плохо делает (например, "курица криволапая"), чтобы избежать вашей насмешки ребенок вообще перестанет писать или смириться со своим прозвищем и не захочет научиться красиво писать.

- Если ребенок регулярно просиживает над домашними заданиями на 30-40 минут больше, чем рекомендуется, предложите ему помощь (подчеркните цветным карандашом буквы/цифры, вылепите из пластилина или нарисуйте на песке, объясните другими словами).
- Если ситуация не улучшается, имеет смысл поговорить со специалистами (школьным психологом, педиатром).
- У некоторых детей процесс формирования тонкой моторики, которая необходима для учебы, заканчивается лишь к 8 годам. Такого малыша рекомендуется не тащить вперед, а наоборот еще на год оставить в подготовительном классе. Лучше потерять один школьный год, чем утратить желание учиться.

- 
- Не забывайте, что многое зависит и от генов. Если вы не отличались в школе хорошей успеваемостью и с трудом получили аттестат, то не требуйте от своего малыша невозможного. Пусть лучше у вас вырастет твердый троечник, а не замученный зубрила-отличник. Грош цена знаниям, которые насильно вбиты ребенку.



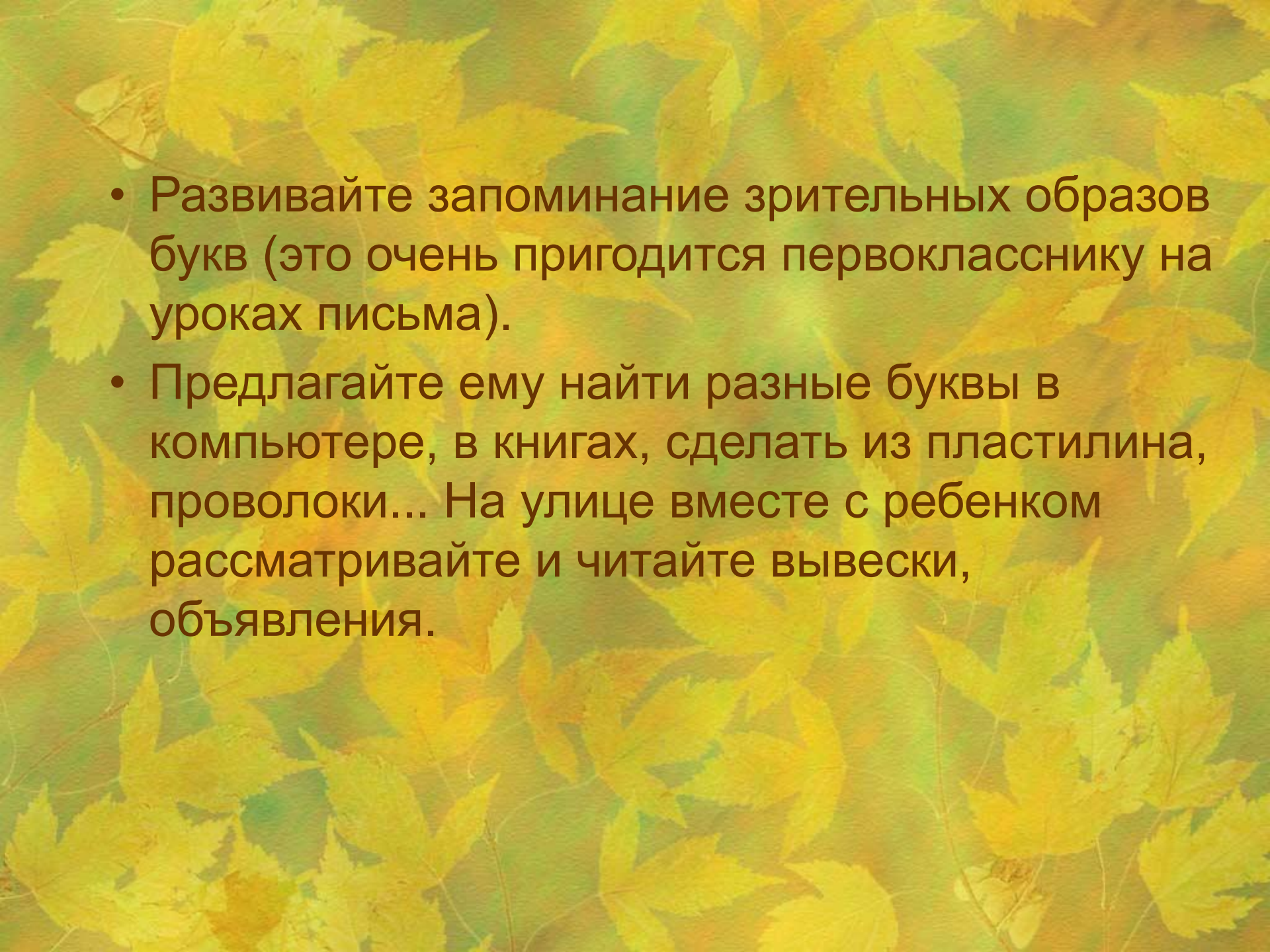
- 
- Многие родители, пытаясь приучить малыша к самостоятельности, не помогают ему делать уроки, а только проверяют уже выполненное задание. Но не каждый ребенок в состоянии самостоятельно сделать даже простое задание.
  - Потребуется несколько месяцев, чтобы ребенок понял, что домашнее задание это его обязанность, которую надо выполнять. Поэтому первое время вы должны мягко напоминать малышу, что пора садиться за книжки и помогать ему, хотя бы своим присутствием.

# Наиболее распространенные проблемы первого класса:

- ребенок не может сосредоточиться и перескакивает с одного дела на другое;
- ребенку необходимо, чтобы его контролировали. Он не в состоянии самостоятельно справиться даже с простейшим заданием;
- малышу тяжело просидеть без движения 45 минут;
- ребенку не нравится учиться. Его гораздо больше интересуют игрушки, а не книжки и прописи

# Советы:

- Читайте вместе с ребенком книги по очереди (причем взрослый должен читать гораздо больше).
- Главная задача родителя - не "натаскать" малыша на быстрое чтение, а привить ему интерес к чтению.

- 
- Развивайте запоминание зрительных образов букв (это очень пригодится первокласснику на уроках письма).
  - Предлагайте ему найти разные буквы в компьютере, в книгах, сделать из пластилина, проволоки... На улице вместе с ребенком рассматривайте и читайте вывески, объявления.

- Помогайте ребенку осознавать смысл арифметических действий - например, определяйте вместе с малышом, где предметов больше, а где - меньше, на любых бытовых примерах: яблоки и конфеты, этажи и ступеньки, карандаши и птички...
- Не стоит вырабатывать "показательные" навыки - например, умение по порядку называть числа до 100 ("Мой-то умеет до ста считать, а у соседей - только до 50!"). Есть ли в этом другой смысл, кроме родительского тщеславия?

- Постоянно обращайтесь внимание ребенка на явления и закономерности окружающего мира - это ваш лучший вклад в изучение не только предмета "Окружающий мир", но и в общее развитие ребенка.
- Вокруг нас так много вещей, которые могут вызвать детское удивление, пробудить исследовательский интерес. Не заучивайте параграфы, а беседуйте с ним обо всем, что привлечет его внимание. "Почему зимой рано темнеет?", "Как работает телевизор?", "Расскажи мне про динозавров..." И чем больше таких вопросов задает ребенок, тем лучше!

- Пробудите его творческую фантазию: все операции, которым первоклассник должен научиться на уроках труда и рисования, он освоит в школе. А вы лучше спросите своего первоклассника: "Какое у тебя сегодня настроение? Нарисуй его". Предложите: "Давай вместе будем раскрашивать" или "Давай склеим эту поделку»

И еще несколько советов психологического плана, которые тоже пригодятся родителям первоклассников.

- **Наблюдайте и разговаривайте, обсуждайте с ребенком ВСЕ, что происходит вокруг него и с ним в окружающем мире, в том числе на экране (телевизора, кинотеатра, монитора).**
- **Хвалите его за интересные вопросы. Ответы на них вы можете найти вместе с ним в книгах, в Интернете.**
- **Спрашивайте, что было ему интересно, что он запомнил, чего не понял.**
- **Мастерите и рисуйте вместе с ребенком то, что ему интересно, и то, что вы сами умеете и любите.**
- **Любите успехи (это легко!) и неудачи (а это трудно!) вашего ребенка. Будьте с ним рядом всегда и везде, доверяйте ему.**