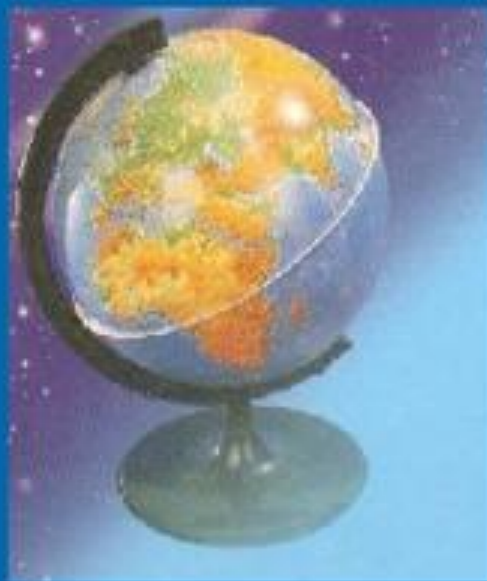


**Счастлив тот,  
кто счастлив дома.**

Родительское собрание

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

- ТЕМА: «Формирование у детей сознательной дисциплины»



# «Сознательная дисциплина»

( по мнению детей)

- Хорошее поведение на уроке и на перемене;
- Умение слушаться учителя и воспитателя;

**В словаре русского языка С.И. Ожегова записано, что «дисциплина – это обязательное для всех членов какого-нибудь коллектива подчинение установленному порядку, правилу...»**

**Соответственно, дисциплинированный – это человек, подчиняющийся дисциплине, соблюдающий порядок, воспитанный.**



**«Дисциплина – определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям той или иной организации...»**

**( из «Энциклопедического словаря» )**

По мнению современных учёных:  
«В области воспитания детей дисциплина –  
это тренировка ума и характера ребенка,  
чтобы он стал самостоятельным, умеющим  
владеть собой, достойным и  
конструктивным членом общества»



## От ребенка требуется:

- \* **быть прилежным и настойчивым в ученье;**
- \* **быть добросовестным, верным слову;**
- \* **быть точным и аккуратным в работе;**
- \* **уметь организовать своё время и досуг;**
- \* **проявлять уважение к старшим;**
- \* **заботиться о близких людях;**
- \* **быть скромным и вежливым;**

## Рекомендуемый специалистами перечень возрастных поручений, выполняемых детьми в семье:

- \* уход за своей одеждой и обувью;
- \* уборка своей постели;
- \* уборка своей комнаты;
- \* уход за комнатными растениями;
- \* приготовление простой еды;
- \* прогулка с домашними животными;
- \* уборка двора;
- \* помощь в смене постельного белья;
- \* поход в магазин и покупка по списку продуктов;

**Понятие дисциплины неразрывно связано с таким понятием, как любовь близких, так как:**

- \* родители первыми знакомят своих детей с нормами и правилами поведения дома, на улице, в общественных местах;
- \* имея свой жизненный опыт, родители формируют в своих детях представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо»;
- \* пример родителей (положительный или отрицательный) влияет на формирование жизненного опыта детей;
- \* только эмоционально уравновешенные и любящие родители формируют у ребёнка доброе и заботливое отношение к людям;



## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА:

- \* обращайтесь к ребёнку с просьбой вежливо, исключайте командный тон;
- \* старайтесь вызвать у ребёнка ответственное отношение к выполнению вашей просьбы;
- \* обращаясь с просьбой, давайте ребёнку инструкции её выполнения, а не приказ;
- \* не просите ребёнка выполнить то, что ему не по силам, сначала научите;
- \* не забывайте, пожалуйста, выразить родительскую признательность за выполненную просьбу;

**Результат каждого поручения,  
выполненного ребёнком, должен быть  
оценён.**

- ***Для этого в каждой семье выработалась  
своя система поощрений и наказаний.***

**Поощрение** – это проявление  
положительной оценки  
поведения ребёнка.

**Наказание** – это отрицательная  
оценка поведения ребёнка.



# поощрение



- дают сладкое



- разрешают смотреть телевизор, играть на  
компьютере



хвалят, целуют



-покупают подарки, игрушки



- никак не хвалят

# наказание



- ставят в угол



- запрещают смотреть телевизор, компьютер



- ремень



- родители не разговаривают



- не дают сладкого



- никак не наказывают

# Ответы детей

- дают сладкое -12
- разрешают смотреть телевизор, играть на компьютере-10
- хвалят, целуют-12
- покупают подарки, игрушки-9
- никак не хвалят-1

- **ставят в угол-5**
- **запрещают смотреть телевизор, компьютер -6**
- **Ремень-5**
- **родители не разговаривают-6**
- **не дают сладкого-3**
- **никак не наказывают - 3**

# **«Чтение выстраивает целые судьбы»**

## **В. М.Шукшин**





**Чтение ребенка сегодня – это... «чтение сегодня – это чтение из-под палки», «написание реферата», «программная обязательность», «это наша родительская мука», «это наши затраченные нервы», «случайный процесс ситуативного характера», «выполнение домашнего задания».**



# Помощь родителей:

- Читайте сами
- Беседуйте о прочитанных книгах
- В ходе беседы чаще хвалите ребёнка



- «Экран прочитанных книг»
- Рассказывайте о ценности книг
- Посещайте библиотеку вместе с ребёнком

# Успехов в воспитании наших детей

- Мы с вами - родители .
- И в наших силах помочь своему ребенку вырасти добрым, умным, активным, сильным, смелым, храбрым ответственным, творческим...
- Одним словом **ЧЕЛОВЕКОМ**