Родительское собрание

"Узнать можно лишь тогда, когда учишься ..."

Мнение первое

«Узнать можно лишь тогда, когда учишься, дойти можно лишь тогда, когда идёшь»

Вьетнамская пословица

- Как же нужно вести себя родителям, чтобы ребенок не остановился на полпути к знанию, дошел до цели, поставленной перед ним?
- Какие меры нужно предпринять, чтобы сложный путь учения оказался по силам ребенку?

Мнение второе

«Урок – первый очаг, согревшись у которого, человек стремится стать мыслителем»

В. А. Сухомлинский

- **Является ли для вашего ребенка урок таким очагом?**
- **Большое ли внимание в ваших семьях уделяется процессу обучения ребенка, его успехам и трудностям?**

Результаты анкетирования

1. Какой школьный предмет твой самый любимый?

♦ математика – 8 чел.; ♦ изо – 6 чел.;

♦ чтение – 3 чел.; ♦ плавание – 3 чел.;

♦ англ. яз. – 2 чел. ♦ рус.яз., окр.мир – по 1чел.

2. Почему?

♦ люблю рисовать – 5 чел.;

♦ люблю решать примеры, задачи – 5 чел.;

♦ люблю плавать – 4 чел.;

♦ интересно – 3 чел.;

♦ познавательный, люблю читать – по 2 чел.;

♦ лёгкий, люблю стихи – по 1 чел.

3. На какой урок ты идешь с радостью?

♦ плавание – 13 чел.; ♦ математика – 5 чел.;

♦ рус. яз., изо – по 2 чел.;

♦ чтение, физ-ра – по 1 чел.

4. Почему?

♦ нравится плавать – 13 чел.;

♦ нравится решать задачи, рисовать – по 2 чел.;

♦ интересно, нравится считать, писать, читать, изучать – по 1 чел.

5. Если бы ты был директором школы и мог бы менять расписание уроков по своему усмотрению – что бы ты изменил в первую очередь?

♦ первым плавание – 11 чел.;

♦ первым математику, изо, ничего – по 3 чел.;

♦ первым русский, английский язык – по 2 чел.;

♦ всё – 1 чел.

6. Может ли любимый предмет быть трудным?

♦ да – 8 чел.;

♦ нет – 11 чел.;

♦ иногда – 4 чел.

7. Назови качества твоего любимого учителя?

♦ добрый – 20 чел.;

♦ умный – 6 чел.;

♦ отзывчивый, внимательный – по 4 чел.;

♦ ласковый – 2 чел.;

♦ заботливый, скромный – по 1 чел.

Мнение третье

«Болельщик лучше видит поле»

Английская пословица

♦ **Болельщик – учитель.**

Мнение четвёртое

«Из некоторых уроков мы извлекаем лишь умение сидеть прямо»

В. Катажинский

♦ **С какими трудностями, уважаемые родители, приходится сталкиваться вашим детям?**

Советы

для большего объёма запоминания

1. **Фотографируйте.**
2. **Повторяйте.**
3. **Изображайте Цицерона.**
4. **Зевайте.**
5. **Дайте школьнику пожевать.**
6. **Запишите ребенка на танцы.**
7. **Освойте самомассаж.**
8. **Плетите фенечку.**
9. **Откройте домашний театр.**
10. **Хулиганьте.**
11. **Правильно кормите ребенка.**
12. **Расслабьтесь.**

Мнение пятое

«Вам не удастся никогда создавать мудрецов, если вы будете убивать в детях шалунов»

Ж.-Ж. Руссо

Тест

Все ли вы правильно делаете, чтобы помочь ребенку раскрыться?

Мнение шестое

«Мозг как хорошая печь,
в которую надо подбрасывать
и подбрасывать топливо»

Н. Иргунов

- **Избегайте крайностей в воспитании.**
- **Не перегружайте ребёнка, лишая его права на собственное время, интересы, игры.**

Памятка

«Как воспитать вундеркинда?»

1. С ребенком обязательно нужно много общаться.
2. Полезно просить ребенка что-то объяснить своему младшему брату, сестре или же другу.
3. Не погашайте природный интерес ребенка к любому виду деятельности.
4. Никогда не говорите ребёнку, что он неспособный.
5. Воспитывайте в ребёнке настойчивость, усидчивость, трудолюбие и силу воли.

6. Не подавляйте взрывы фантазии, если они не вредят окружению.
7. Не подгоняйте ребёнка под какие – либо стандарты.
8. Не расстраивайтесь умеренными успехами в науках.
9. Не расслабляйтесь, если ваш ребенок высоко одарён от рождения.
10. Не тормозите, а всячески поощряйте скорейшее включение ребёнка в общественную жизнь: кружки, секции.
11. Не переусердствуйте. Не стоит отнимать у ребенка детство, слишком заботясь о его образовании.

Спасибо за внимание! Удачи!