

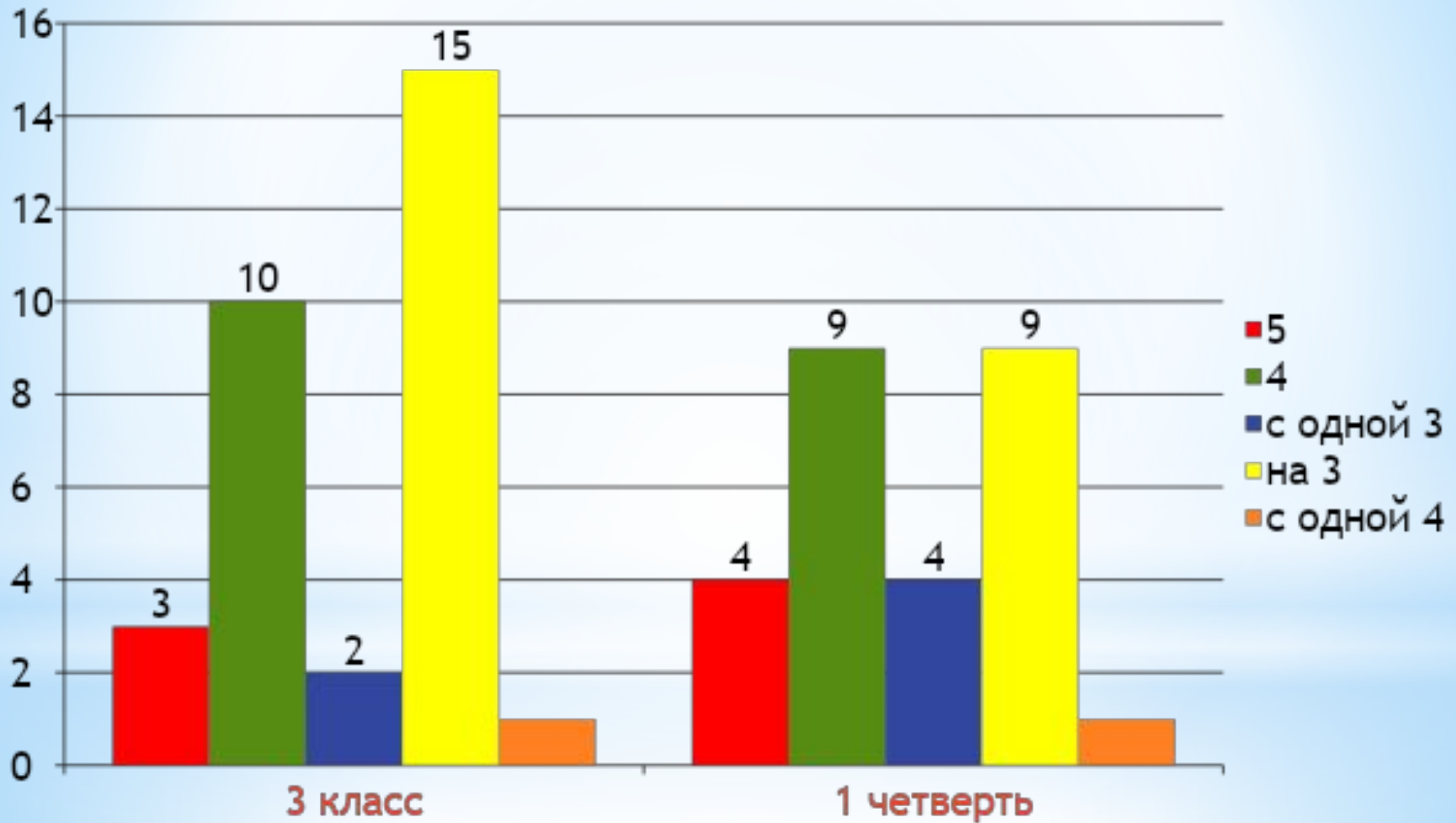
Итоговое родительское собрание за
1 ЧЕТВЕРТЬ 2016 - 2017 учебный год

* Наши успехи!!!

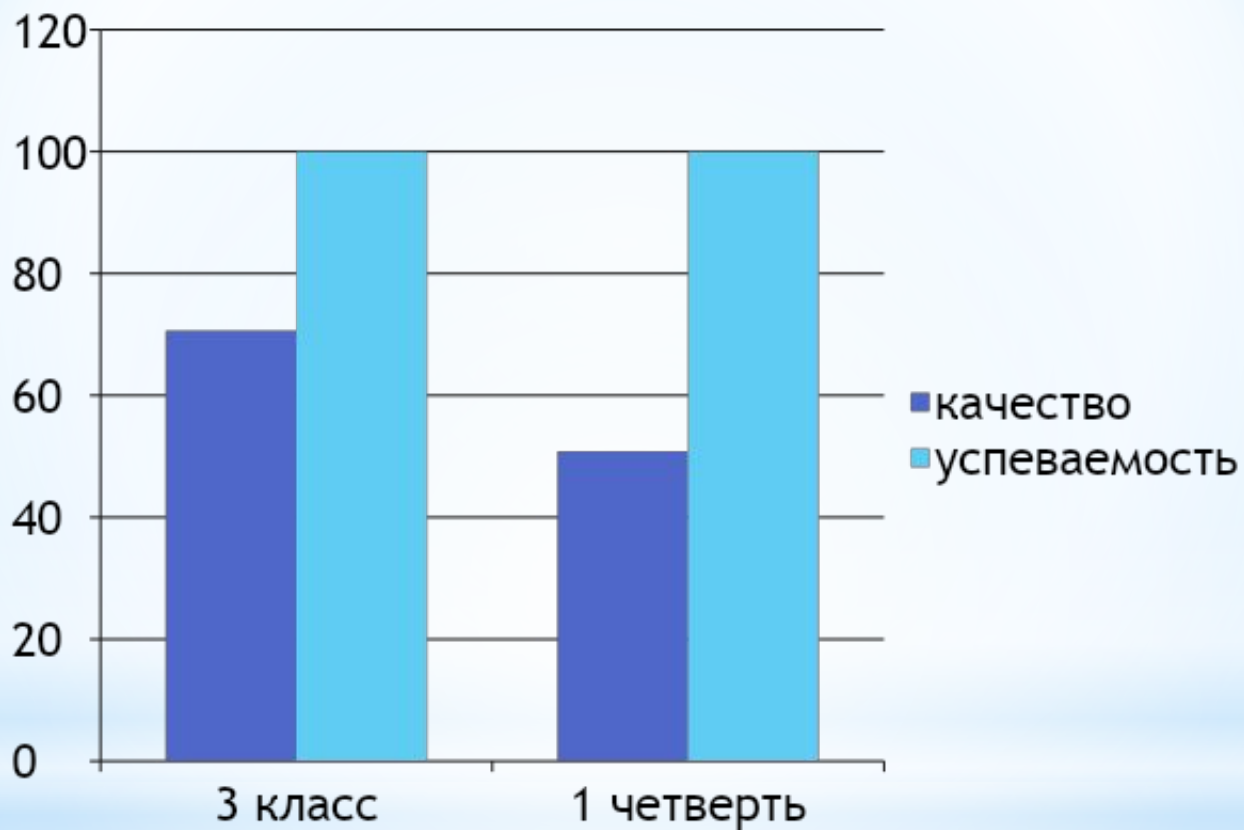


Классный руководитель
4 Ж класса
Гарбузова Е.В

*Подведение итогов года.



* Качество и успеваемость.



*** Ученик с 1 тройкой –это наш потенциальный хорошист, а ученик с 1 четверкой наш потенциальный отличник!**

4 ученика закончили четверть с 1 тройкой по английскому языку.

1 ученик закончил четверть с 1 четверкой по английскому языку.

***На конец учебного года
выпускник должен быть!**

Ответственный,
самостоятельным,
целеустремленным.

Есть проблемы в знаниях по темам.

1. Не знание таблицы умножения.
2. Не осознанное чтение заданий и не правильное их выполнение.
3. Письменные приемы вычитания, сложения, умножения, деления.
4. Решение геометрических задач.

Есть проблемы в знаниях по темам.

1. Оформление, почерк.
2. Внимательное чтение задания.
3. Все виды разборов.
 - фонетический-1
 - состав слова-2
 - морфологический разбор слова-3
 - разбор предложения по членам предложения-4
4. Части речи (знать признаки всех частей речи. Имя сущ., глагол, имя прилаг., местоимение и т.д)
5. Склонение имен сущ. по падежам.

Литературное чтение.

- На коней 1 четверти тех. чтения должна быть-80 слов в минуту.
- На коней 2 четверти тех. чтения должна быть-85 слов в минуту.
- На коней 3 четверти тех. чтения должна быть-90 слов в минуту.
- На коней 4 четверти тех. чтения должна быть-110 слов в минуту.
- Читать не менее 20 минут в день, тогда темп чтения вашего ребёнка будет заметен!

Причины понижения качества знаний:

1. Пропуски занятий.
2. Не доучили.
3. Не поняли, но за помощью не обратились.
4. Ленились.
5. Дисциплина.
6. Не были проконтролированы.

* Предложения по поднятию качества знаний:

1. Родители должны контролировать Д/З
2. Усилить контроль за текущими оценками в дневниках со стороны родителей.
3. Ограничить гуляние на улице (особенно после 21.00)
4. Ограничить игры за компьютером.
5. 2 четверть - короткая (оценки за полугодие)
6. Контролировать посещаемость и успеваемость

**Успешность ребенка в школе
во многом зависит от того,
насколько родители хотят,
стремятся, могут помогать
ребенку и
поддержать его!**

***Благодарю за
внимание!***