

**«ГЕНИЙ – это внимание. Не важно, кто это сказал, важно, что это так».**

**«Самому ребенку развить произвольные процессы трудно. И главные помощники в этом могут стать мама и папа».**

Родительское собрание по теме:

**« Родителям  
о внимании и  
внимательности»**



**Внимание** – это способность человека сосредоточиться на определённом объекте и явлениях.

**Основные свойства:  
концентрация, объём,  
устойчивость, распределение, и  
переключение.**

# Внимание может быть:

- **Непроизвольным** (не имеющим цели и волевого усилия).
- **Произвольным** (наличие цели и и активное её поддержание посредством силы воли).
- **Послепроизвольным** ( наличие цели, но без волевого усилия).

# Концентрация внимания

- это умение сосредоточиться на нужном объекте, отдельных его частях или признаках, способность вникнуть в проблему, задачу

# **Объём внимания**

**- он характеризуется количеством одновременно воспринимаемых и удерживаемых в сознании объектов.**

# Устойчивость внимания

**- это возможность длительного сосредоточения на одном и том же объекте, одной и той же проблеме.**

# Распределение внимания

- это одновременное внимание к одному или нескольким объектам при одновременном выполнении действий с ними или наблюдений за ними.



# Переключение внимания

- это перемещение внимания с одного объекта на другой или с одного вида деятельности на другой в связи с постановкой новой задачи

**Если у детей не  
сформировано произвольное  
внимание, то -**

Они будут заменять буквы –  
гласные или согласные, близкие  
по акустическим признакам:

дети – теди,

дети – бети, звуки – жвуки.

**Если у детей недостаточно  
развита устойчивость  
внимания, то они будут:**

- Пропускать буквы в словах –  
тава –трава, трва – трава;
- В примерах пропускают цифры и  
знаки:  $12-6=5$   $1-6=5$   $12-65$ ;

# Если ребёнок переставляет слоги в словах, то:

- это связано с неустойчивостью внимания, например: стройка – сытыройка, проходили – прохолиди, собрались – собрасьли, трава – твара.

**Если ребёнок добавляет в слова гласные, то -**

- **это связано с неустойчивостью произвольного внимания, например:**

**дрова –дорова, стройка – сытыройка.**

# **Внимание – это не раз и навсегда данное качество!**

- **Внимание можно и нужно развивать!**
- **Самому ребёнку это сделать трудно. Ему необходимо помочь научиться управлять своим вниманием. И главным помощниками ребёнку могут стать мама и папа.**

## *Упражнения по развитию внимания учащихся в домашних условиях*

- 1) Для развития произвольного внимания можно предложить ребёнку переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их.
- Например: **АВОРОК АЛОКШ КИНЕЧУ  
АДОГОП АЛКУК ТЕЛОМАС  
АНИШАМ РОФОТЕВС ЪЛИБОМОТВА**

## **Упражнения по развитию внимания учащихся в домашних условиях**

- 2) Найди «спрятанные слова»:
- **АВРОГАЗЕТААТМНИВСЛШКТДОМРВМ  
СЕВНГМШЬ** (газета, дом)
- **ШАОНСРВИКЕЫМОЧКИВЛГМЛГСТИМ  
СНПАКЕТД** (очки, пакет)
- **АВЛМБЕРЕЗАВОНГСТРЫИЧЕНСЩКНИ  
ГАМШВАЛ** (береза, книга)



## **Упражнения по развитию внимания учащихся в домашних условиях**

- 3) Разделить «склеенные» между собой слова:
- **ШАРКОРЗИНАБОТИНКИБИНОКЛЬЕД  
АОБЕЗЬЯНА**
- **КНИГАРУКАЕЛЬЧАСЫТРАМВАЙСАМО  
ВАРЛУЧИГРАОКНО**

***. Упражнения по развитию  
внимания учащихся в  
домашних условиях***

- 4) Разделить «склеенные» между собой предложения:

**БЫЛАЗИМАЗИМОЙХОЛОДНОМОРОЗ  
ЩИПЛЕТЩЁКИПОГОДАХОРОШАЯСВЕ  
ТИТСОЛНЦЕДЕТИРАДУЮТСЯТЁПЛЫ  
МЛУЧАМ**

## ***Упражнения по развитию внимания учащихся в домашних условиях***

- 5) Вычеркнуть повторяющиеся слова:
- **МОРЕСОЛНЦЕЛЕСВОДАМОРЕЗЕМЛЯСОЛНЦЕЛУЧНЕБОВОДАРЫБ**
- **АЛЕСУТКАМОРЕСОЛНЦЕПАРОХОДВОДАЗЕМЛЯПОХОДМОРЕЛИ**
- **СРЫБАНЕБОДЕТИМОРЕ**

## Рекомендации родителям:

- Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.
- В основе внимания лежит интерес. Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.
- Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «Школой внимания».
- Не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления.
- Учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое – в знакомом.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.

**Спасибо за  
внимание!**

