

«ГЕНИЙ – это внимание. Не важно, кто это сказал, важно, что это так».

«Самому ребенку развить произвольные процессы трудно. И главные помощники в этом могут стать мама и папа».

Родительское собрание по теме:

**« Родителям
о внимании и
внимательности»**



Внимание – это способность человека сосредоточиться на определённом объекте и явлениях.

**Основные свойства:
концентрация, объём,
устойчивость, распределение, и
переключение.**

Внимание может быть:

- **Непроизвольным** (не имеющим цели и волевого усилия).
- **Произвольным** (наличие цели и и активное её поддержание посредством силы воли).
- **Послепроизвольным** (наличие цели, но без волевого усилия).

Концентрация внимания

- это умение сосредоточиться на нужном объекте, отдельных его частях или признаках, способность вникнуть в проблему, задачу

Объём внимания

- он характеризуется количеством одновременно воспринимаемых и удерживаемых в сознании объектов.

Устойчивость внимания

- это возможность длительного сосредоточения на одном и том же объекте, одной и той же проблеме.

Распределение внимания

- это одновременное внимание к одному или нескольким объектам при одновременном выполнении действий с ними или наблюдений за ними.

Переключение внимания

- это перемещение внимания с одного объекта на другой или с одного вида деятельности на другой в связи с постановкой новой задачи

**Если у детей не
сформировано произвольное
внимание, то -**

Они будут заменять буквы –
гласные или согласные, близкие
по акустическим признакам:

дети – теди,

дети – бети, звуки – жвуки.

**Если у детей недостаточно
развита устойчивость
внимания, то они будут:**

- Пропускать буквы в словах –
тава –трава, трва – трава;
- В примерах пропускают цифры и
знаки: $12-6=5$ $1-6=5$ $12-65$;

Если ребёнок переставляет слоги в словах, то:

- это связано с неустойчивостью внимания, например: стройка – сытыройка, проходили – прохолиди, собрались – собрасьли, трава – твара.

Если ребёнок добавляет в слова гласные, то -

- **это связано с неустойчивостью произвольного внимания, например:**

дрова –дорова, стройка – сытыройка.

Внимание – это не раз и навсегда данное качество!

- **Внимание можно и нужно развивать!**
- **Самому ребёнку это сделать трудно. Ему необходимо помочь научиться управлять своим вниманием. И главным помощниками ребёнку могут стать мама и папа.**

Упражнения по развитию внимания учащихся в домашних условиях

- 1) Для развития произвольного внимания можно предложить ребёнку переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их.
- Например: **АВОРОК АЛОКШ КИНЕЧУ
АДОГОП АЛКУК ТЕЛОМАС
АНИШАМ РОФОТЕВС ЪЛИБОМОТВА**

Упражнения по развитию внимания учащихся в домашних условиях

- 2) Найди «спрятанные слова»:
- **АВРОГАЗЕТААТМНИВСЛШКТДОМРВМ
СЕВНГМШЬ** (газета, дом)
- **ШАОНСРВИКЕЫМОЧКИВЛГМЛГСТИМ
СНПАКЕТД** (очки, пакет)
- **АВЛМБЕРЕЗАВОНГСТРЫИЧЕНСЩКНИ
ГАМШВАЛ** (береза, книга)

Упражнения по развитию внимания учащихся в домашних условиях

- 3) Разделить «склеенные» между собой слова:
- **ШАРКОРЗИНАБОТИНКИБИНОКЛЬЕД
АОБЕЗЬЯНА**
- **КНИГАРУКАЕЛЬЧАСЫТРАМВАЙСАМО
ВАРЛУЧИГРАОКНО**

***. Упражнения по развитию
внимания учащихся в
домашних условиях***

- 4) Разделить «склеенные» между собой предложения:

**БЫЛАЗИМАЗИМОЙХОЛОДНОМОРОЗ
ЩИПЛЕТЩЁКИПОГОДАХОРОШАЯСВЕ
ТИТСОЛНЦЕДЕТИРАДУЮТСЯТЁПЛЫ
МЛУЧАМ**

Упражнения по развитию внимания учащихся в домашних условиях

- 5) Вычеркнуть повторяющиеся слова:
- **МОРЕСОЛНЦЕЛЕСВОДАМОРЕЗЕМЛЯСОЛНЦЕЛУЧНЕБОВОДАРЫБ**
- **АЛЕСУТКАМОРЕСОЛНЦЕПАРОХОДВОДАЗЕМЛЯПОХОДМОРЕЛИ**
- **СРЫБАНЕБОДЕТИМОРЕ**

Рекомендации родителям:

- Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.
- В основе внимания лежит интерес. Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.
- Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «Школой внимания».
- Не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления.
- Учите детей быть наблюдательными – умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое – в знакомом.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.

**Спасибо за
внимание!**

