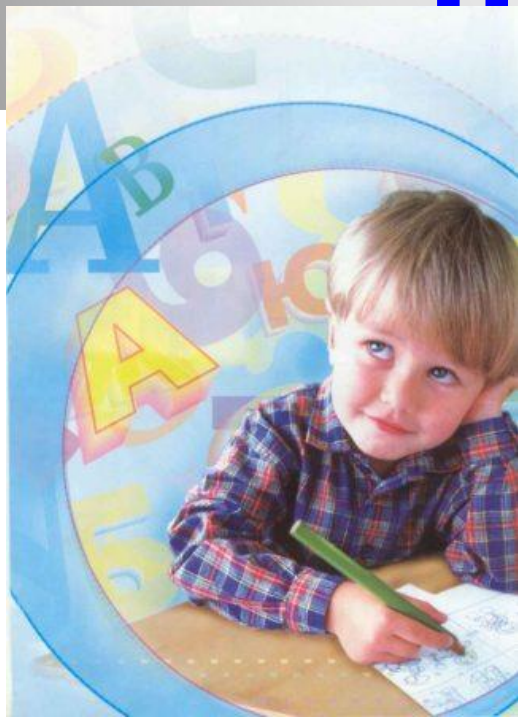




# Как будут учиться наши дети?



**«Не так, как учились мы!»**

**Образовательная  
система «Школа 2100»**

# Какие качества Вы хотите видеть у своего ребенка по окончании школы, чтобы в современной жизни он был успешен?

- Умение ставить цель и добиваться ее
- Умение общаться
- Умение адаптироваться к ситуации
- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания
- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье



**Вспомним, когда мы учились,  
главной задачей школы считалось...**

**дать хорошие, прочные знания!**

**В информационном обществе главными  
стали не знания, а умения ими**

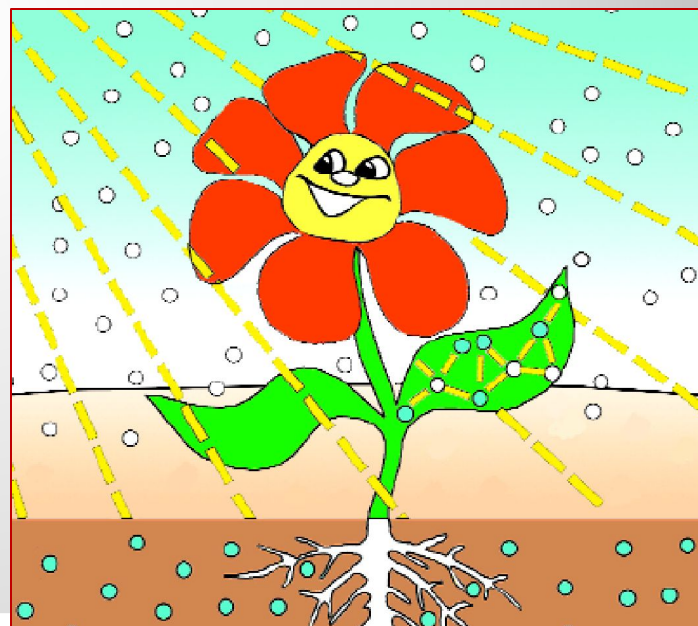
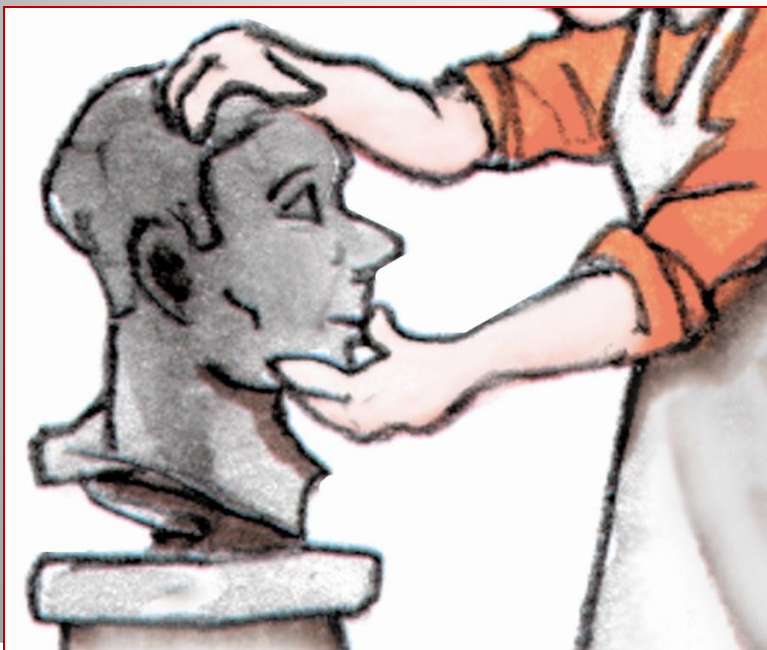
**пользоваться!**



# Два пути современной школы:

1. Формировать, давать знания.
2. Развивать умения.

*Какой путь вам больше нравится?*



# Образовательная система «Школа 2100»

Научная идея, цель  
(ЗАЧЕМ?)

Помочь каждому стать личностью, способной решать любые жизненные задачи, оставаясь при этом человеком.

Комплект учебников  
(ЧТО?)



Технологии работы (КАК?)



+ 20 000 школ +  
ученики и родители  
85 регионов России



# Так учатся и будут учиться наши дети

1. **Учитель** создает ситуацию.

**Ученики** называют тему, вопрос.

2. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.

**Текст нужно понять и уметь  
использовать!**

**Так учатся и будут учиться наши дети**  
**Задания и тексты в учебнике даны**  
**с избытком – для выбора.**



**На контрольных спрашивается**  
**только малая часть того, что**  
**есть в учебнике.**

**Нужно учиться выбирать главное и**  
**интересное!**

# Так учатся и будут учиться наши дети



Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

**Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.**



# Так учатся и будут учиться наши дети



Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.

**Поддержите стремление ребенка  
быть самостоятельным.**

**Поддержите любой успех ребенка, его  
продвижение к лучшему.**

# Система «Школа 2100»

## - взгляд изнутри

**Образовательная программа «Школа 2100».**  
«Педагогика здравого смысла» ( А.А. Леонтьев).  
Цель: функционально грамотная личность.

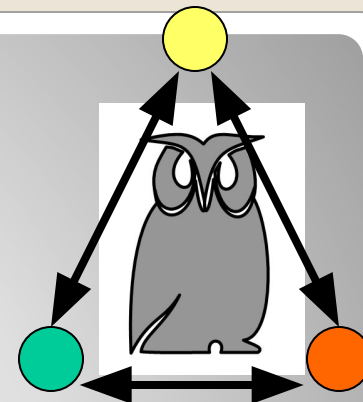
**Единые технологии (проблемный подход):**

- Проблемный диалог
- Правильный тип читательской деятельности
- Проектная
- Оценивания успехов

**Комплект учебников и пособий по всем предметам**

**Общественная организация «Школа 2100»**

- Конференции, метод. центры
- Повышение квалификации учителей



**Что же означает название?**

**Школа 21 ∞**



**Век, в котором мы живем**

**Бесконечность**

**Живем в настоящем, готовя будущее!**

# КАК ПОЛУЧИТЬ НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ?

**Традиционный  
взгляд:**

Основная задача  
школы – дать  
хорошие  
**прочные  
ЗНАНИЯ**

**ФГОС**

**2009–2012 гг.**

**«Смена  
образовательной  
парадигмы (цели).  
Вместо передачи суммы  
знаний – **РАЗВИТИЕ  
личности** учащегося на  
основе освоения  
способов деятельности»**

**«Школа 2100» (2004 г.) –  
результат в виде  
общеучебных умений**

**ФГОС (2010г.): результат  
в виде универсальных  
учебных действий**

**Организационные** –  
организовывать  
свою деятельность

**Регулятивные** –  
обеспечивают  
*организацию* учебной  
деятельности

**Интеллектуальные** –  
мыслить и работать  
с информацией

**Познавательные** –  
...поиск информации...  
установление связей  
и отношений...  
преобразование

«Школа 2100» (2004 г.) –  
результат в виде  
общеучебных умений

ФГОС (2010г.): результат  
в виде универсальных  
учебных действий

**Оценочные** – делать  
выбор в мире  
ценностей и  
поступков

**Коммуникативные** –  
общаться,  
взаимодействовать  
с людьми

**Личностные** –  
ценностно-  
смысловая  
ориентация  
учащихся (поступок  
– нравственная  
норма)

**Коммуникативные** –  
ориентация  
учащихся на  
позиции партнеров  
по общению или  
деятельности

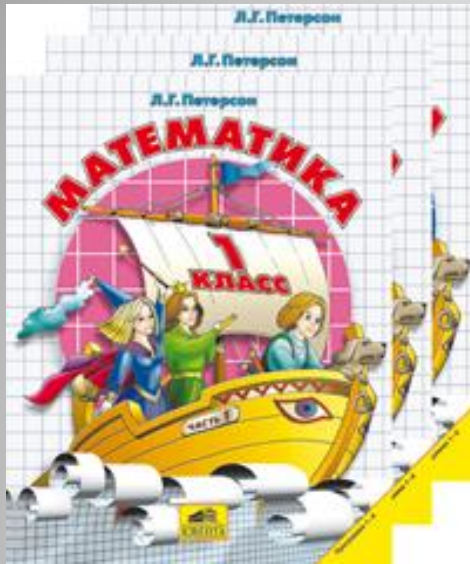
# Обучение грамоте, русский язык



# Математика

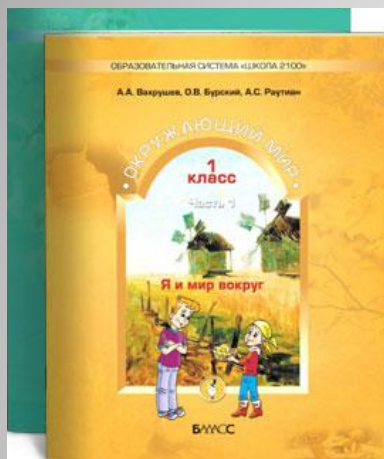
Учебник ориентирован на развитие мышления, творческих способностей ребенка, его интереса к математике.

Реализует деятельностный метод обучения, включающий детей в самостоятельный поиск и помогающий не только обеспечить высокий уровень математической подготовки, но и сформировать общеучебные и общекультурные умения и способности, необходимые для успешного обучения в средней школе, а затем и в жизни.

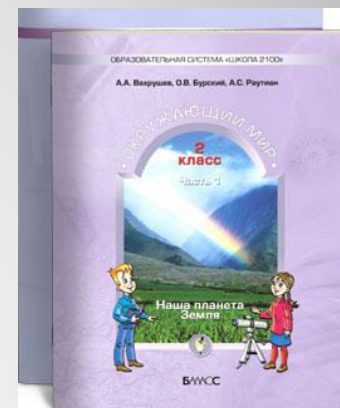




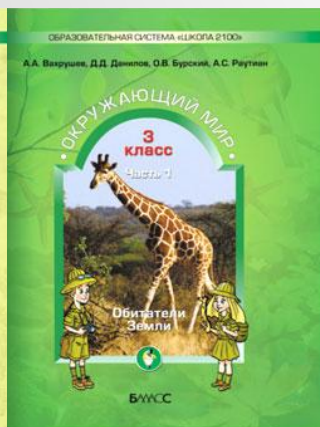
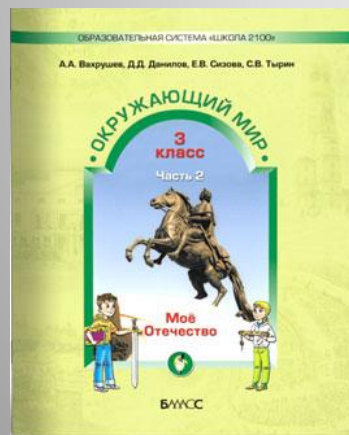
# Окружающий мир



1 класс



2 класс



3 класс



4 класс