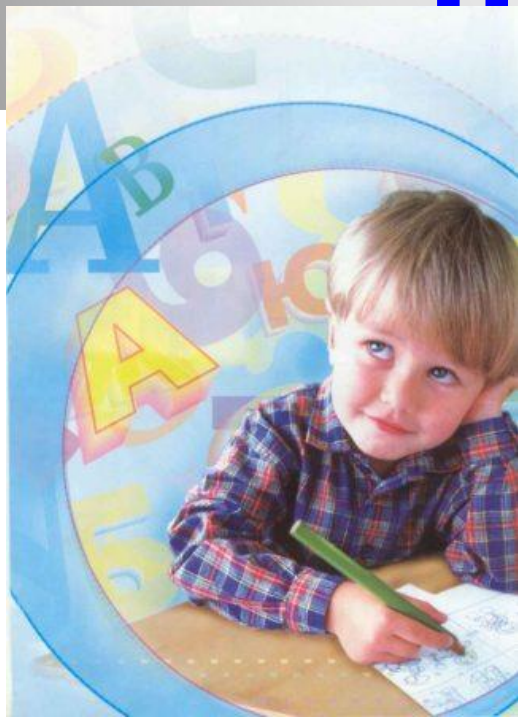




Как будут учиться наши дети?



«Не так, как учились мы!»

**Образовательная
система «Школа 2100»**

Какие качества Вы хотите видеть у своего ребенка по окончании школы, чтобы в современной жизни он был успешен?

- Умение ставить цель и добиваться ее
- Умение общаться
- Умение адаптироваться к ситуации
- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания
- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье



**Вспомним, когда мы учились,
главной задачей школы считалось...**

дать хорошие, прочные знания!

**В информационном обществе главными
стали не знания, а умения ими**

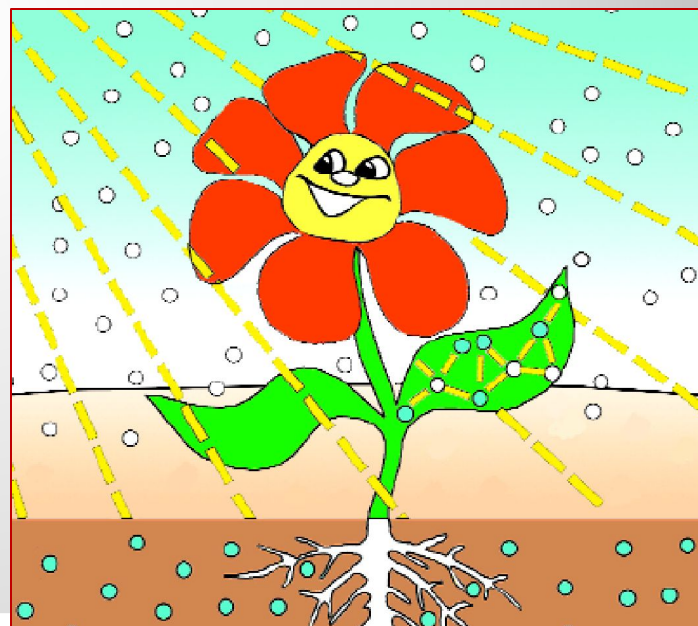
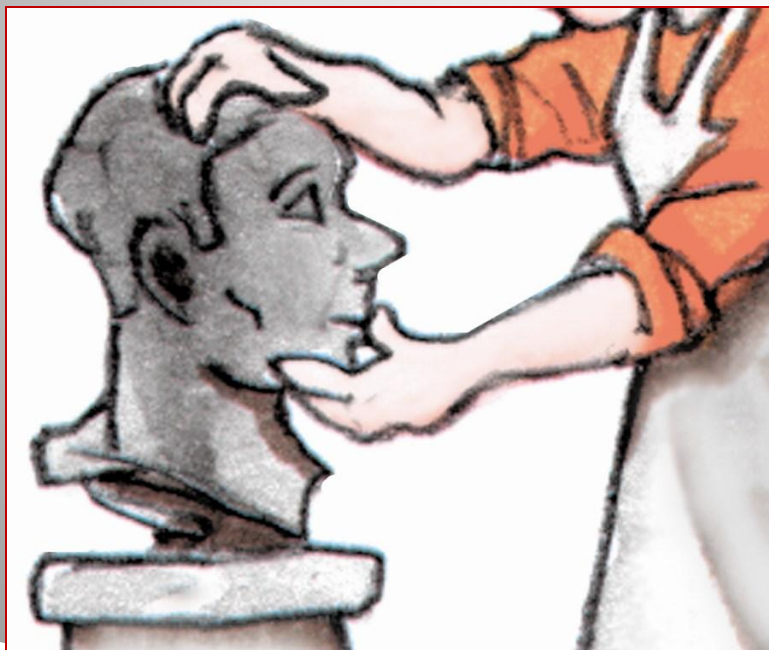
пользоваться!



Два пути современной школы:

1. Формировать, давать знания.
2. Развивать умения.

Какой путь вам больше нравится?



Образовательная система «Школа 2100»

Научная идея, цель
(ЗАЧЕМ?)

Помочь каждому стать личностью, способной решать любые жизненные задачи, оставаясь при этом человеком.

Комплект учебников
(ЧТО?)



Технологии работы (КАК?)



+ 20 000 школ +
ученики и родители
85 регионов России



Так учатся и будут учиться наши дети

1. **Учитель** создает ситуацию.

Ученики называют тему, вопрос.

2. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.

**Текст нужно понять и уметь
использовать!**

Так учатся и будут учиться наши дети
Задания и тексты в учебнике даны
с избытком – для выбора.



На контрольных спрашивается
только малая часть того, что
есть в учебнике.

Нужно учиться выбирать главное и
интересное!

Так учатся и будут учиться наши дети



Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.

Так учатся и будут учиться наши дети



Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.

**Поддержите стремление ребенка
быть самостоятельным.**

**Поддержите любой успех ребенка, его
продвижение к лучшему.**

Система «Школа 2100»

- взгляд изнутри

Образовательная программа «Школа 2100».
«Педагогика здравого смысла» (А.А. Леонтьев).
Цель: функционально грамотная личность.

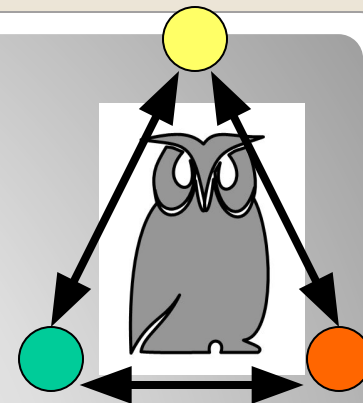
Единые технологии (проблемный подход):

- Проблемный диалог
- Правильный тип читательской деятельности
- Проектная
- Оценивания успехов

Комплект учебников и пособий по всем предметам

Общественная организация «Школа 2100»

- Конференции, метод. центры
- Повышение квалификации учителей



Что же означает название?

Школа 21 ∞



Век, в котором мы живем

Бесконечность

Живем в настоящем, готовя будущее!

КАК ПОЛУЧИТЬ НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ?

**Традиционный
взгляд:**

Основная задача
школы – дать
хорошие
**прочные
ЗНАНИЯ**

ФГОС

2009–2012 гг.

**«Смена
образовательной
парадигмы (цели).
Вместо передачи суммы
знаний – **РАЗВИТИЕ
личности** учащегося на
основе освоения
способов деятельности»**

**«Школа 2100» (2004 г.) –
результат в виде
общеучебных умений**

**ФГОС (2010г.): результат
в виде универсальных
учебных действий**

Организационные –
организовывать
свою деятельность

Регулятивные –
обеспечивают
организацию учебной
деятельности

Интеллектуальные –
мыслить и работать
с информацией

Познавательные –
...поиск информации...
установление связей
и отношений...
преобразование

«Школа 2100» (2004 г.) –
результат в виде
общеучебных умений

ФГОС (2010г.): результат
в виде универсальных
учебных действий

Оценочные – делать
выбор в мире
ценностей и
поступков

Коммуникативные –
общаться,
взаимодействовать
с людьми

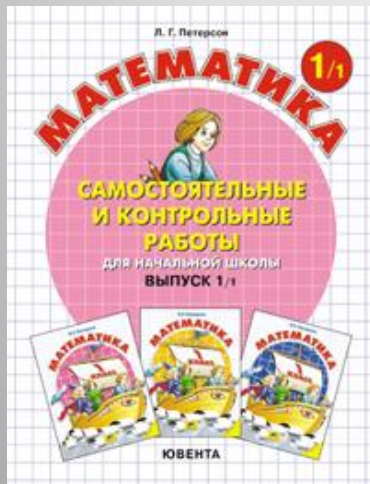
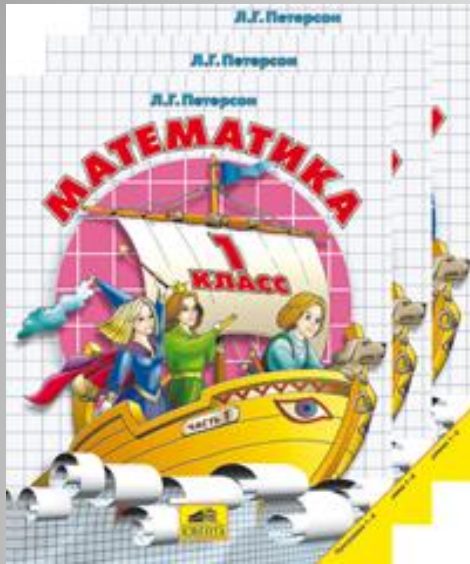
Личностные –
ценностно-
смысловая
ориентация
учащихся (поступок
– нравственная
норма)

Коммуникативные –
ориентация
учащихся на
позиции партнеров
по общению или
деятельности

Обучение грамоте, русский язык



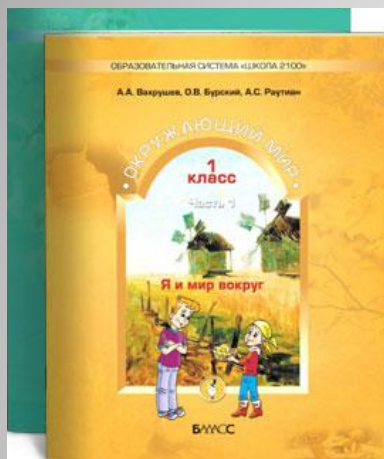
Математика



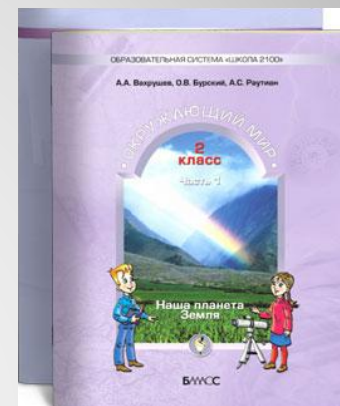
Учебник ориентирован на развитие мышления, творческих способностей ребенка, его интереса к математике.

Реализует деятельностный метод обучения, включающий детей в самостоятельный поиск и помогающий не только обеспечить высокий уровень математической подготовки, но и сформировать общеучебные и общекультурные умения и способности, необходимые для успешного обучения в средней школе, а затем и в жизни.

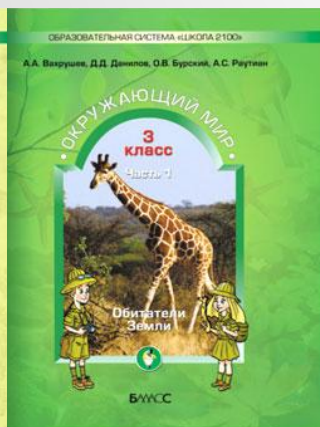
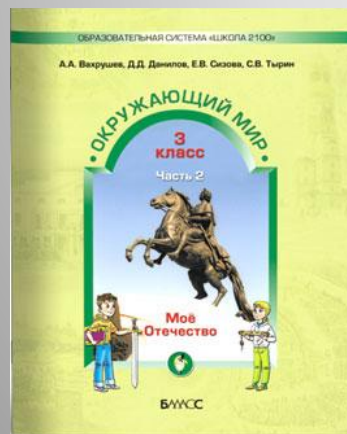
Окружающий мир



1 класс



2 класс



3 класс



4 класс