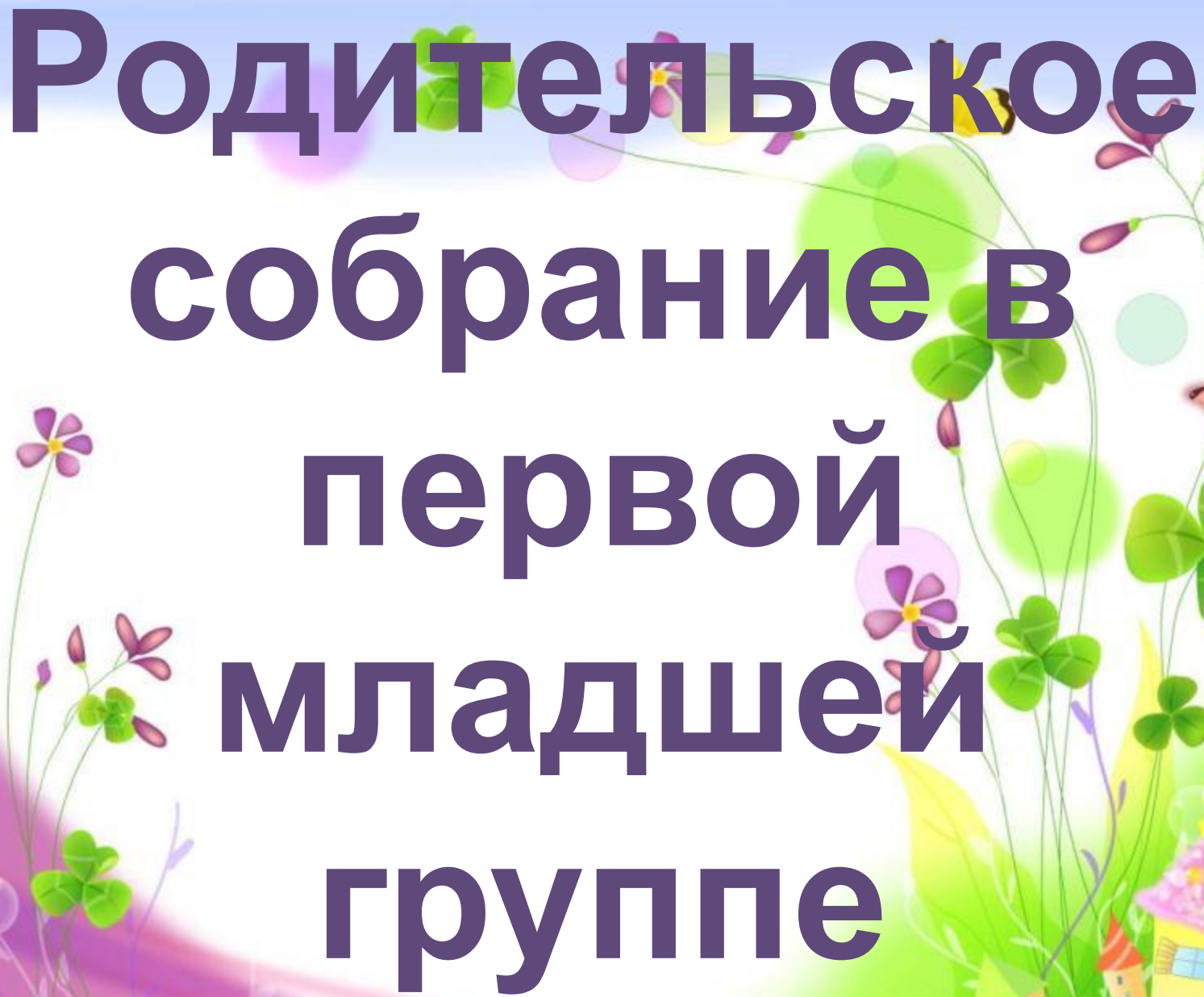


**Родительское
собрание в
первой
младшей
группе**



Возрастные особенности детей 2-3 лет



Основы гигиенической культуры:



Отношение к самому себе:

- знать свое имя;
- узнавать свой дом, детский сад, группу;
- знать членов своей семьи;
- отличать свои вещи и игрушки от чужих;
- называть свое имя в разных вариантах;
- говорить о себе в первом лице: «Я»;
- выражать свои потребности: «Я хочу спать», «Я хочу играть» (а не «Он хочет спать»)



Речевое развитие:

- знать название предметов ближайшего окружения;
- знать название действий предметов;
- некоторые особенности предметов: крупные части, размеры, цвет (4 цвета), некоторые другие особенности (теплый, чистый) и т.д.;
- названия собственных действий (убрал игрушки, надел колготки, рисую, читаю и т.д.);
- имена людей из близкого окружения (родственников, воспитателей, няни).



Математика (первые шаги в

математику):

- знает цвета (4 основные цвета: красный, зеленый, желтый, синий);
- размеры предметов: большой – маленький, длинный – короткий;
- форма предметов: как мячик, как кирпичик;
- выделять и выбирать предмет с заданными свойствами («принести большой красный кубик»);
- понимать отношения: много – мало

длиннее – короче;

больше – меньше

«Утки большие, а утята

маленькие»
«Мишек мало, а зайчиков много».

маленькие»



Ребенок и книга:

- внимательно слушает рассказывание и чтение взрослого, запоминает и узнает знакомое произведение при повторном слушании, узнает героев сказки, запоминает строки стихов, тексты произведений малых форм (потешки, прибаутки и т.д.);
- передает словом, действием, жестом содержание произведений: потешек, песенок;
- умеет подхватывать строки и слова знакомых стихов, читает наизусть некоторые из них.





В играх:

- пользуется предметами заместителями;
- охотно играет с детьми и взрослыми;
- изображает в игре зверей и птиц.



К подбору игрушек надо отнестись очень серьезно.

