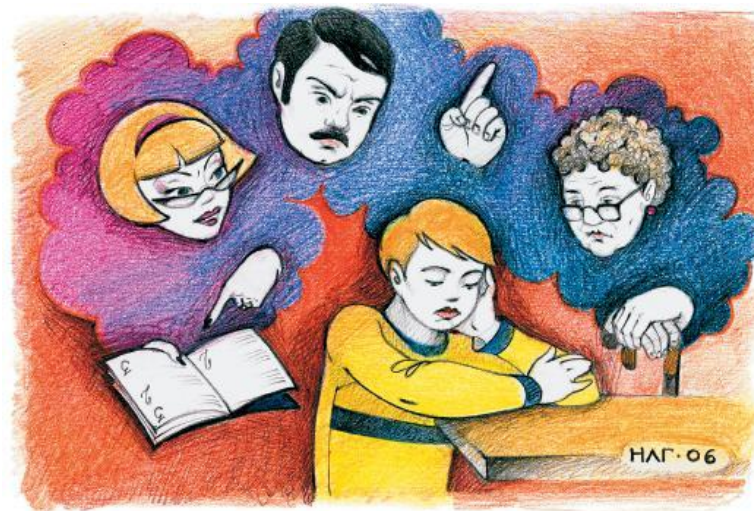


РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ.

*«Можно ли обойтись без
наказаний?»*



ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ.

*Дать родителям возможность задуматься
над проблемами воспитания детей,
посмотреть по-новому на использование
наказаний, переосмыслить их.*



ПРОБЛЕМА:

Целесообразность

применения наказаний.



НА ЗАМЕТКУ!

**Если без наказаний нельзя
обойтись, то надо *помнить о
некоторых правилах*, которые
рекомендует применять В.
Л. Леви.**



СИТУАЦИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА:

Четырехлетний Алеша баловался за столом во время обеда, несмотря на замечания взрослых. В конце концов он подавился и начал кашлять. Его наказали – поставили в угол. После того как мальчик «отбыл наказание», отец его спросил:

- Будешь еще так делать?

- **Нет, - ответил малыш.**

- А ты понял, за что тебя наказали? – догадался спросить отец.



Существуют следующие
педагогически оправданные
наказания:



*О чём следует **помнить**:*



- И ТАК ПОДВЕДЁМ ИТОГ, ЧТО ...

Наказание – сильно действующий метод воспитания, но его надо применять осторожно, с учетом многих обстоятельств:

1. Мотивы поступков детей
2. *Возрастные особенности*



- И ТАК ПОДВЕДЁМ ИТОГ, ЧТО ...

- 1. Не спешите с выводами*
- 2. Не унижайте ребенка*
- 3. Не кричите на него*
- 4. Не оттачивайте на детях свое остроумие*
- 5. Наказание должно быть педагогически оправданным.*
- 6. Физические наказания недопустимы.*



Спасибо за внимание!

