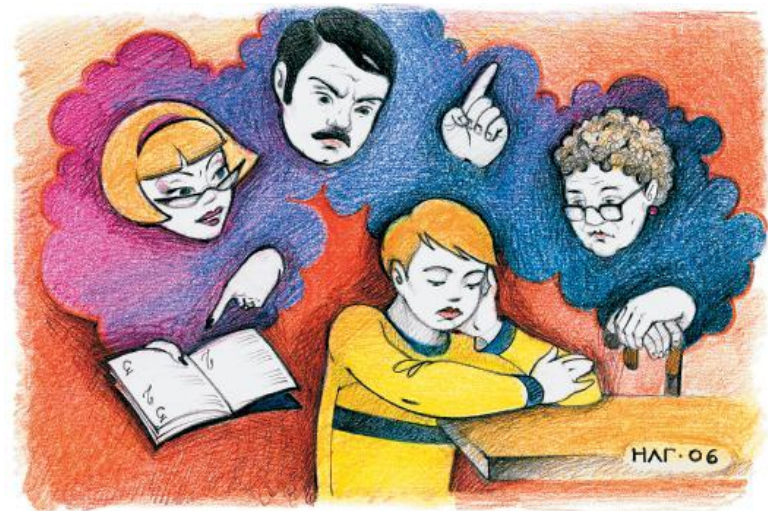


# *РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ.*

*«Можно ли обойтись без  
наказаний?»*



# ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ.

*Дать родителям возможность задуматься  
над проблемами воспитания детей,  
посмотреть по-новому на использование  
наказаний, переосмыслить их.*



# ***ПРОБЛЕМА: Целесообразность применения наказаний.***



**НА ЗАМЕТКУ!**

**Если без наказаний нельзя  
обойтись, то надо *помнить о  
некоторых правилах*, которые  
рекомендует применять В.  
Л. Леви.**



# *СИТУАЦИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА:*

Четырехлетний Алеша баловался за столом во время обеда, несмотря на замечания взрослых. В конце концов он подавился и начал кашлять. Его наказали – поставили в угол. После того как мальчик «отбыл наказание», отец его спросил:

- Будешь еще так делать?

- **Нет, - ответил малыш.**

- А ты понял, за что тебя наказали? –  
догадался спросить отец.



Существуют следующие  
**педагогически оправданные**

**наказания:**



*О чём следует **помнить**:*



*- И ТАК ПОДВЕДЁМ ИТОГ, ЧТО ...*

**Наказание** – сильно действующий метод воспитания, но его надо применять осторожно, с учетом многих обстоятельств:

1. Мотивы поступков детей
2. *Возрастные особенности*





*- И ТАК ПОДВЕДЕМ ИТОГ, ЧТО ...*

- 1. Не спешите с выводами*
- 2. Не унижайте ребенка*
- 3. Не кричите на него*
- 4. Не оттачивайте на детях свое остроумие*
- 5. Наказание должно быть педагогически оправданным.*
- 6. Физические наказания недопустимы.*



*Спасибо за внимание!*

